

جزوه ی دین و زندگی

تهیه و تنظیم

منیر سادات میر حسینی

پایه دوازدهم تجربی و ریاضی

درس اول: هستی بخش صفحه ۳

درس دوم : یگانه بی همتا صفحه ۸

درس سوم : توحید و سبک زندگی صفحه ۱۳

درس چهارم : فقط برای او صفحه ۱۸

درس پنجم : قدرت پرواز صفحه ۲۳

درس ششم : سنت های خداوند صفحه ۳۱

درس هفتم : بازگشت صفحه ۳۶

درس هشتم : احکام الهی در زندگی امروز صفحه ۴۱

درس نهم : پایه های استوار صفحه ۴۶

درس دهم : تمدن جدید و مسئولیت ما صفحه ۵۳

کانال روز شمار کنکور

@Rozshomar_konkour

بسم الله الرحمن
الرحيم

بخش اول:
تفکر و اندیشه

اندیشه مانند بذری است که در ذهن، جوانه می زند، در دل و قلب ریشه می دواند و برگ و بار آن به صورت اعمال ظاهر می گردد. اندیشه، بهار جوانی را بر طراوت و زیبا می سازد، استعدادها را شکوفا می کند و امید به آینده ای زیباتر را نوید می بخشد علاوه بر آن می تواند برترین عبادت ها باشد.

پیامبر اکرم (ص): افضل
العبادة ادمان التفكير في
الله وفي قدرته

اندیشه درباره خدا

نمودار درس اول هستی بخش

نیازمندی جهان به خدادر
پیدایش

معرفت عمیق تر درباره
خدا و شناخت صفات
و افعال او

نتیجه: ما مجموعه پدیده های جهان
در پیدامدن و هستی یافتن به آفریننده
ای نیازمندیم که به ما هستی بدهد
و ما را پدید آورد و خودش پدیده نباشد
و هستی در ذاتش باشد موجود برتر
و متعالی به نام خدا

مقدمه دوم: پدیده ها که وجودشان از خودشان
نیست ضرورتا برای موجود شدن نیازمند به
پدیدآورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد
و وجودش از خودش باشد مثل شیرین شدن چیزی
ذات نایافته از هستی بخش کی تواند که شود
هستی بخش
خشک ابری که بود ز آب تهی ناید از وی صفت
آب دهی

مقدمه اول: خود را پدیده ای می یابیم که وجود
و هستی مان از خودمان نبوده است

تدبر در آیه

يا ايها الناس انتم الفقراء الى الله واللّٰه هو الغني الحميد

۱- نیاز انسان شامل چه چیزها می شود؟
۲- چرا خداوند می تواند نیاز موجودات را برطرف کند؟

نیازمندی جهان به خدا در بقا

رابطه بنا با مسجد

مصالح ساختمان را بنا نمی سازد

هریک از مصالح خواصی دارند که ربطی به بنا ندارد

بنا نه اجزای ساختمان را پدید می آورد و نه خواص آن را

کار بنا حرکت هایی است که برای جابجا کردن مواد انجام می دهد

وقتی بنا از بین می رود دیگر حرکت دست او تمام می شود

مسجد پس از ساختن از بنا بی نیاز می شود

رابطه جهان با خالق

خداوند خالق سیمان و گچ و آهن و بناست

وجود هستی آن ها و خواص آن ها وابسته به خداست

هر لحظه خداوند اراده کند آن ها از بین می روند

و ساختمان متلاشی می گردد

به همین جهت جهان همواره به خداوند نیازمند است و این نیاز هیچ گاه قطع نمی شود

امام جواد پس از پیدایش هم به همان اندازه به خداوند نیازمند هستند که در لحظه پیدایش نیاز دارند.

زبان حال موجودات بایمان مولانا

ماچو ناییم و نوا درمازتست

ماکه باشیم ای تومار اجان جان

ما عدم هاییم و هستی های ما

ماهمه شیران ولی شیر علم

بادماو بود ما از دادتوست

لذت هستی نمودی نیست را

مانبودیم و تقاضامان نبود

ماچو کوهیم و صدا درمازتست

تا که ما باشیم با تو در میان

تو وجود مطلق، فانی نما

حمله شان از باد باشد دم به دم

هستی ما جمله از ایجادتوست

عاشق خود کرده بودی نیست را

لطف تو ناگفته ما می شنود

تدبر در آیه

یسالہ من فی السموات والارض کل یوم

فی شان

چرا موجودات پیوسته از خداوند درخواست رحمت

دارند؟

چرا خداوند در هر لحظه به موجودات هستی می

بخشد؟

ثمره درک وابستگی به خدای بی نیاز

هرچه معرفت انسان به خود و رابطه اش با خدا بیشتر شود به نیاز خود آگاه

تر می شود و عجز و بندگی خود را بیشتر ابراز می کند.

افزایش کمال انسانی — ترک بیشتر فقر — افزایش عبودیت و بندگی

پیامبر اکرم (ص):

اللهم لاتکلی الی نفسی طرفة عین ابداء خدایا :مراچشم به هم زدنی به

خودم و امگذار

نور هستی

ما رایت الله
شینا الا ورايت
الله قبله وبعده
ومعه

الله نور السموات
والارض

دلی کز معرفت
نور و صفادیدبه
هر چیزی که
دید اول خدا دید

به
صحرا بنگرم
صحرا تو بینم

او نور هستی است. یعنی تمام موجودات وجود خود را از او می گیرند و به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می گذارند، در واقع هر موجودی به اندازه خودش تجلی بخش خداوند و نشانگر حکمت و قدرت و رحمت و سایر صفات الهی است. از همین رو آنان که به دقت و تأمل در جهان هستی می نگرند، در هر چیزی خدا را مشاهده می کنند و علم و قدرت او را می بینند

اینکه انسان در پشت و رای هر چیز خدارا ببیند
معرفتی عمیق برای جوان که پاکی و صفای قلب
دارد و با عزم و تصمیم حرکت می کند قابل
دسترس است

ناتوانی انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند

موضوعاتی که در محدوده شناخت ما قرار می گیرند ذهن ما توان و گنجایش فهم چیستی آن ها را ندارد زیرا امور محدودیند مثل گیاهان، حیوانات، ستارگان، کهکشانها

موضوعاتی که واقعا نامحدودند و ذهن ما گنجایش درک آن ها را ندارد زیرا لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن هاست

باینکه ما به وجود خدا پی می بریم و صفات و اسماء او را می توانیم بشناسیم امانی توانیم به چیستی او پی ببریم تفکروا فی کل شی و لاتفکروا فی ذات الله (پیامبرص)

اندیشه و تحقیق

رابطه خدا با جهان و رابطه ساعت ساز با ساعت

شباهت

تفاوت

۱- ساعت ساز، هستی بخش اجزاء ساعت نیست و فقط نظم دهنده اجزاء است. اما خداوند هم هستی بخش است و هم نظم دهنده. ۲- دوام و بقای ساعت وابسته به ساعت ساز نیست اما دوام و بقای جهان وابسته به خالق آن است. ۳- نظم و پیچیدگی جهان بسیار فراتر از پیچیدگی یک ساعت است و نظم ساعت با نظم جهان قابل مقایسه نیست

۱- هر دو پدیده اند و به خالق و سازنده نیاز مندند ۲- هر دو مرکب از اجزا هستند. ۳- هر دو منظم و هدف دارند



تست

۱. به کدام علت پیامبر گرامی اسلام (ص) به تفکروا فی کل شیء ولا تفکروا فی ذات الله دستور داده اند؟ سراسری ریاضی ۹۵*
 ۱- لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است و ماهرگز به هستی و چیستی خدا دسترسی نداریم.
 ۲- تفکر در ذات خداوند موجب محدود شدن هستی خداوند می شود و مافقط توان فهم چیستی خدا را داریم.
 ۳- خداوند حقیقتی بدون محدودیت دارد و ذهن ما نمی تواند به این حقیقت احاطه پیدا کند و ذات او را شناسایی کند.
 ۴- هستی و چیستی خداوند در ظرف ذهن مانمی گنجد و مافقط توانایی فهم مخلوقات خداوند را داریم.

تست

۲. از حدیث شریف ما رَأَيْتُ شَيْئًا إِلَّا وَرَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ وَ بَعْدَهُ وَ مَعَهُ به کدام پیام و مقصود پی می بریم؟ سراسری زبان ۹۵
 ۱- وابسته بودن جهان در پیدایش ۲- مشاهده کردن خداوند در همه حال
 ۳- فطرت خدا آشنا و خداگرا ۴- پاکی و صفای قلب و وسیله رویت هستی

تست

- نکته: نور بودن خدا به این معنی است که موجودات وجود خود را از خدا می گیرند و جهان در پیدایش به خدا نیازمند است.
 ۳. پیام آیه ی الله نوره السّماوات و الارض این است که جهان در نیازمند به خداست و تمام موجودات ... اند. سراسری خارج کشور ۹۲
 ۱- پیدایش و بقا- آیه ای از آیات الهی ۲- پیدایش و هستی یافتن- آیه ای از آیات الهی
 ۳- پیدایش و بقا- نوری از انوار وجود ۴- پیدایش و هستی یافتن- نوری از انوار

تست

۴. اگر بگویم هر چیزی در این جهان بیانگر وجود خالق و آیه ای از آیات الهی محسوب میشود پیام کدام آیه را ترسیم کرده ایم سراسری هنر ۹۱*

- ۱- وَ اللهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ۲- و الله ملك السماوات والارض ۳- الله نور السماوات والارض ۴- يا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ

تست

۵. معرفت عمیق و برتر معرفتی است که و بیستراصلی حرکت به سوی آن است سراسری ریاضی ۹۰

۱- انسان در پشت پرده ظاهر و در وراء هر چیزی، خدا را ببیند - پاکی و صفای قلب

۲- هیچ نقطه ی مبهم و ناشناخته ای برای انسان کاوشگر باقی نگذارد- پاکی و صفای قلب

۳- هیچ نقطه ی مبهم و ناشناخته ای برای انسان کاوشگر باقی نگذارد- عزم و تصمیم

۴- انسان در پشت پرده ظاهر و در وراء هر چیزی، خدا را ببیند - عزم و تصمیم

تست

۶. در صحنه ی پرهیاهوی حیات بین افزایش کمالات و افزایش عبودیت وی رابطه ی برقرار است که کمال حقیقی زاینده ی است و قطع رابطه بین نور و منبع نور..... سراسری هنر ۹۰

۱- عکس- فقر و نیازمندی- ناممکن است

۲- مستقیم- فقر و نیازمندی- ناممکن است

۳- عکس- غنا و بی نیازی - به فنای نور می انجامد

۴- مستقیم - غنا و بی نیازی - به فنای نور می انجامد

تست

۷. این بیان امیرمؤمنان علی(ع) که می فرماید ما رَأَيْتُ شَيْئًا إِلَّا وَرَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ وَ بَعْدَهُ وَ مَعَهُ و با کدام عبارت تناسب معنایی ندارد؟ سراسری خارج از کشور ۸۷

۱- الله نور السماوات والارض

۲- اَلْحَمْدُ لِلَّهِ تَجَلَّى لِحَقِّهِ وَ بَحْتِهِ

۳- و من آیاته ی ان تقوم السماء والارض بامرہ

۴- يا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ

تست

۸. بیت دلی کز معرفت نور و صفا دید به هر چیزی که دید اول خدا دید با کدام عبارت ارتباط مفهومی دارد؟ آزمایشی آموزش و پرورش ۸۷

۱- ما رایت شیئا الا ورايت الله قبله وبعده و ۲- يا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ ۳- لا حول ولا قوة الا بالله ۴- والله هو الغني الحميد

نمودار درس دوم یگانه بی همتا

خدای من مرا این عزت بس که بنده تو باشم و این افتخار بس که تو پروردگار منی، خدای من تو همان گونه ای که من دوست دارم پس مرا توفیق ده تا آن گونه که تو دوست داری باشم (امام علی ع)

مهم ترین اعتقاد دینی توحید و یکتاپرستی است اسلام دین توحید و قرآن کتاب توحید است. بدون اعتقاد به آن، هیچ اعتقاد دینی دیگر، اعتبار ندارد. توحید سر لوحه دعوت همه پیامبران است. قرآن کریم اخلاق، احکام و همه اعمال فردی و اجتماعی مومنان را بر مدار توحید قرار داده توحید مانند روحی در پیکره معارف و احکام دین حضور دارد و به این پیکره، حیات بخشیده است.

تدبر در آیات

ب- قل من رب السموات والارض قل الله قل افاتخذتم من دونه اولياء لا يملكون نفعا ولاضرا قل هل يستوى العمی والبعیر ام هل تستوی الظلمات والنور ام جعلوا لله شركاء خلقوا كخلقه فتشابه الخلق عليهم قل الله خالق كل شیء و هو الواحد القهار /سوره رعد ۱۶

الف- بسم الله الرحمن الرحيم قل هو الله احد الله الصمد لم یلد ولم یولد ولم یكن له كفوا احد سورة توحید (اخلاص)

توحید و برخی مراتب آن

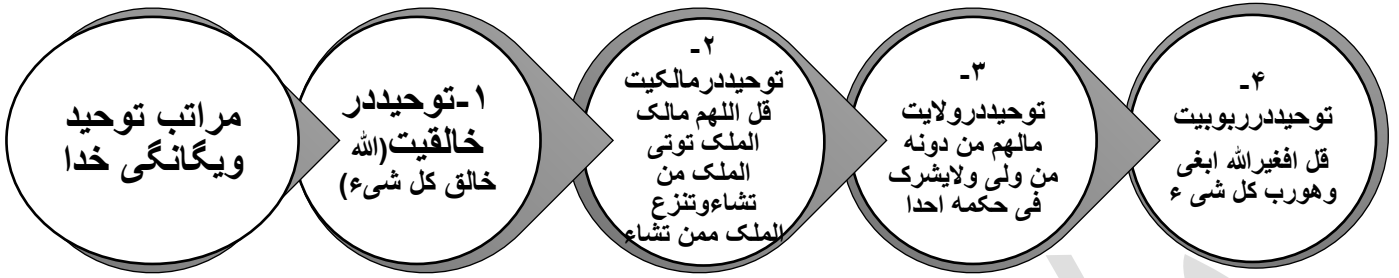
توحید به معنای اعتقاد به خدای یگانه یعنی او بی همتاست و شریکی ندارد

رسول خدا (ص) از همان آغاز رسالت جمله لا اله الا الله را فرمودند (هدف دوری از شرک و بت پرستی و ایمان به خدای یگانه)

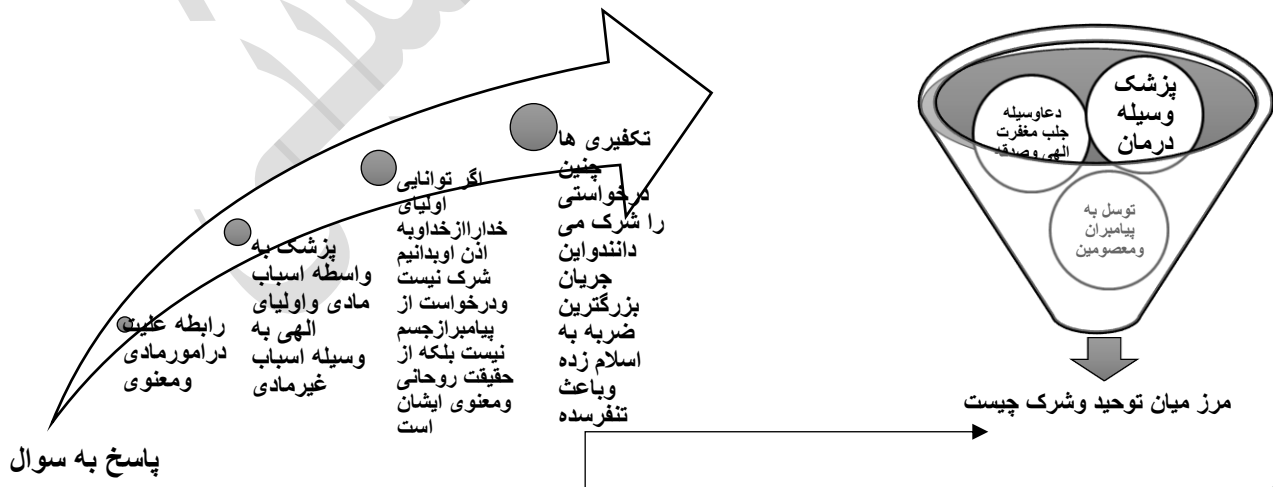
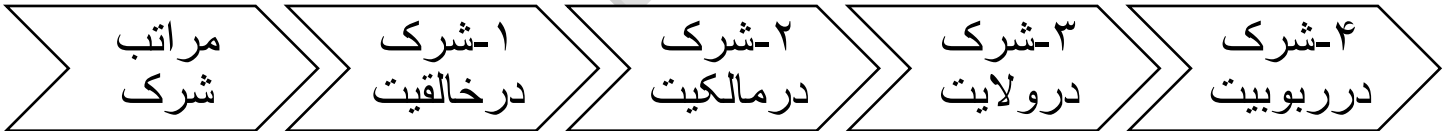
ماقبلا قومی بودیم جاهل، بت می پرستیدیم، مردار می خوردیم، مرتکب زشتی ها می شدیم، پیوند خویشاوندی را قطع می کردیم، بی پناه را پناه نمی دادیم و قوی ضعیف را می بلعید این چنین بودیم تا اینکه خداوند از میان ما پیامبری مبعوث فرمود که خانواده اش را می شناسیم و به صداقت و امانت داری و عفتش ایمان داریم ...

جعفر بن ابی طالب در حضور نجاشی پادشاه حبشه تغییر وضعیت را توصیف می کند

تمام احکام و حقوق اسلامی فرد به رسمیت شناخته و دفاع از حقوق او بر دیگر مسلمانان واجب و برادر و خواهر دینی می شوند بنابراین لا اله الا الله زندگی در رابطه با خدا، خویشتن، خانواده، اجتماع، دیگر مخلوقات را تغییر میدهد



موسسه سمت



ذکر چند نمونه از قرآن کریم و روایات

- ۱- نقل قرآن کریم از وعده دعا و آمرزش یعقوب برای فرزندان
- ۲- بیان قرآن کریم از تاثیر استغفار پیامبر برای دیگران به غیر از منافقان
- ۳- طلب درخواست دعای مسلمانان از پیامبر هم در حیات ایشان هم بعد از رحلت در کنار قبر ایشان و هم از دور از ایشان

۹. عقیده به توانایی پیامبر اکرم(ص) و اولیای دین(ع) در برآوردن حاجات انسان چه زمانی مصداق شرک پیدامی کند و کدام آیه ی شریفه حاکی از آن است؟ سراسری ریاضی *۹۷

- ۱- این توانایی را از خود آن ها بدانیم - لا اله الا هوسبحانه عما یشرکون
- ۲- این توانایی را در طول اراده الهی بدانیم - لا اله الا هوسبحانه عما یشرکون
- ۳- این توانایی را از خود آن ها بدانیم- قل اغیر الله ابغی و هورب کل شی ء
- ۴- این توانایی را در طول اراده الهی بدانیم - قل اغیر الله ابغی و هورب کل شی ء

تست

۱۰. با توجه به آیه شریفه (ما لهم من دونه ولا یشرک فی حکمه احدا) کدام مفهوم دریافت می شود؟ سوالات کنکور زبان ۹۷

- ۱- خداولی همه عالم است و اگر او به کسی اذن دهد ، آن شخص می تواند در امور عالم تدبیر کند.
- ۲- هرگونه تصرف در جهان ، حق و شایسته خداوند است و غیر از او کسی بر موجودات ولایت مستقل ندارد.
- ۳- اگر خداوند پیامبر (ص) را ولی انسان ها معرفی می کند ، یعنی بخشی از ولایت خود را به او واگذار کرده است.
- ۴- چون مخلوقات جهان از خدا بند، مالک اصلی و حقیقی آن هانیز خداوند است . مالکیت و ربوبیت هم از آن اوست.

تست

۱۱. اگر خداوند متعال به کسی اذن دهد تا در اشیا تصرف نماید این اجازه چه مفهومی دارد؟ سراسری ریاضی ۹۵

- ۱- در مسیر و مجرای ولایت الهی قرار گرفته و از خودش استقلالی ندارد.
- ۲- به معنای واگذاری ولایت خداوند به آن شخص و لازمه توحید در ولایت است.
- ۳- تصرف او در جهان در عرض ولایت خداست و هیچ کس دیگری جز او ولی انسان ها نیست.
- ۴- با توجه به ظرفیت متفاوت انسان ها خداوند بخشی از ولایت خود را به آن ها واگذار می کند.

تست

۱۲. عبارت خداوند جهان را به سوی آن مقصدی که برایش معین فرموده به پیش می برد اشاره به کدام بعد توحید دارد و کدام آیه با این مرتبه توحید است؟ خارج از کشور *۹۵

- ۱- مالکیت- مالهم من دونه من ولی و لایشرک فی حکمه احدا
- ۲- ربوبیت- مالهم من دونه من ولی و لایشرک فی حکمه احدا
- ۳- مالکیت- قل اغیر الله ابغی و هورب کل شی ء
- ۴- ربوبیت- قل اغیر الله ابغی و هورب کل شی ء

تست

۱۳. عقیده به توانایی اولیای دین در برآوردن حاجات انسان وقتی موجب شرک در.. است که این توانایی را ... بدانیم . خارج از کشور *۹۴

- ۱- ربوبیت- در طول اراده ی خدا
- ۲- خالقیت- از خود آن ها
- ۳- ربوبیت- از خود آن ها
- ۴- خالقیت- در طول اراده ی خدا

تست

۱۴. هرگونه تصرف در جهان حق خدا و شایسته ی اوست و خداوند تنها مبدا و خالق جهان است به ترتیب ناظر بر کدام بعد از ابعاد توحید است؟ (سراسری زبان ۹۴)*

- ۱- ولایت- خالقیت
- ۲- ولایت- ربوبیت
- ۳- مالکیت- خالقیت
- ۴- مالکیت- ربوبیت

۱۵. کدام مورد تعیین کننده ی توحید در خالقیت است؟ (سراسری ریاضی ۹۴)

- ۱- کسی نمی تواند مستقل از خداوند در امور جهان دخالت کند و مثلا بیماری را شفا بخشد یا مشکلی را رفع کند.
- ۲- اگر خداوند به کسی اذن دهد، آن شخص نیز می تواند در محدوده ی اجازه ی خداوند در اشیا تصرف نماید.
- ۳- در تصور چند خدایی هر یک از آنان باید کمالاتی را دارا باشند که دیگری ندارد و گرنه عین هم می شوند.
- ۴- خداست که جهان را اداره می کند و به سوی مقصدی که برایش معین کرده است، هدایت می نماید.

تست

۱۶. اداره ی جهان و هدایت این مجموعه ی هدفمند به سوی مقصدی که برایش مقدر شده است، مرتبط با توحید در است که پیام آیه ی شریفه ی حاکی از آن است. سراسری ریاضی ۹۳*

- ۱- ربوبیت- قل اغیر الله ابغی و هورب کل شیء
- ۲- ولایت- قل اغیر الله ابغی و هورب کل شیء
- ۳- ربوبیت- ما لهم من دونه من ولی و لا یشرک فی حکمه احداً
- ۴- ولایت- ما لهم من دونه من ولی و لا یشرک فی حکمه احداً

تست

۱۷. استمداد از حقیقت روحانی و ولایت معنوی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم و دیگر معصومان علیهم جمیعاً صلوات الله وسلامه، به معنای دور شدن از مرز توحید در ، که فهم پیام آیه ی شریفه ی دستگیری ما در این وادی پرغوغا است. سراسری

تجربی ۹۳*

- ۱- ربوبیت- نیست- قل اغیر الله ابغی و هورب کل شیء
- ۲- ولایت - نیست- قل اغیر الله ابغی و هورب کل شیء
- ۳- ربوبیت - است- ما لهم من دونه من ولی و لا یشرک فی حکمه احداً
- ۴- ولایت - است- ما لهم من دونه من ولی و لا یشرک فی حکمه احداً

تست

۱۸. يك انسان موحد را عقیده بر آن است که همه ی مخلوقات، در کارهای خود نیازمند و وابسته به خداوند هستند، اما خداوند، در اداره ی جهان، به آنها نیازی ندارد این مبنای اعتقادی از دقت در پیام کدام آیه، مفهوم میگردد؟ سراسری زبان ۹۳

- ۱- قل الله خالق کل شیء و هو الواحد القهار
- ۲- ما لهم من دونه من ولی و لا یشرک فی حکمه احداً
- ۳- قل اغیر الله ابغی و هورب کل شیء
- ۴- و لله ما فی السموات و ما فی الأرض و الی الله ترجع الامور

تست

نکته: برخاسته یعنی معلول

۱۹. ولایت خداوند بر جهان، برخاسته از او است که برای جز او، موکول به می باشد. سراسری هنر ۹۳

- ۱- وحدت ذاتی - واکذاری بخشی از ولایت به او
- ۲- مالکیت حقیقی- واکذاری بخشی از ولایت به او
- ۳- وحدت ذاتی- قرار گرفتن در مسیر و مجرای ولایت الهی
- ۴- مالکیت حقیقی- قرار گرفتن در مسیر و مجرای ولایت الهی

تست

۲۰. هستی بخش انحصاری خداوند از دقت در پیام کدام مورد مفهوم می گردد؟ سراسری خارج از کشور ۹۳

- ۱- قُلْ اِنَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَّ هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ
- ۲- قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ اللهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ وَّ لَمْ يُولَدْ
- ۳- ما لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مَنْ وَّ لِيْ اَخْلَقَ لَا يُدْرِكُ فِى حُكْمِهِ احداً
- ۴- و لله ما فى السموات و ما فى الارض و الی الله ترجع الامور

تست

۲۱. افتتاح حساب جداگانه ی مستقل برای عوامل تاثیرگذار در شفافبخشی و گره گشایی و جز آن ، به معنای انحراف از توحید در... است که دقت در پیام آیه ی شریفه ی به ثبات قدم موحد نیکو اعتقاد می انجامد. سراسری انسانی ۹۳*

- ۱- ولایت- مالهم من دونه من ولی و لا یشرک فی حکمه احداً
- ۲- ولایت- قل اغیر الله ابغی و هورب کل شیء
- ۳- ربوبیت- قل اغیر الله ابغی و هورب کل شیء
- ۴- ربوبیت- مالهم من دونه من ولی و لا یشرک فی حکمه احداً

تست

نکته: هرگاه تدبیر در امور آمد یعنی توحید در ربوبیت است و جهان از اصلهای متعدد پدید نیامده بیانگر توحید در خالقیت و هردو توحید ذاتی.

۲۲. اگر بگوییم خدا صاحب اختیاری است که تدبیر همه ی امور هستی به دست اوست و خداوند تنها مبداء و خالق جهان است به ترتیب پیام کدام آیه راترسیم کرده ایم؟ سراسری انسانی ۹۲*

- ۱- مالهم من دونه من ولی و لا یشرک فی حکمه احداً - تنزع الملک ممن تشاء
- ۲- قل اغیر الله ابغی و هورب کل شیء - تنزع الملک ممن تشاء
- ۳- مالهم من دونه من ولی و لا یشرک فی حکمه احداً - قل الله خالق کل شیء
- ۴- قل اغیر الله ابغی و هورب کل شیء - قل الله خالق کل شیء

تست

۲۳. اگر بگوییم : انسان و تدبیرش ، همه از آن خدا است و خدا مخلوقات را به سوی مقصدی که برای آن ها معین فرموده است به پیش می برد به ترتیب بر توحید و توحید تاکید کرده ایم که پیام آیه ی شریفه ی بیانگر دومین مورد است سراسری هنر ۹۱*

- ۱- ربوبیت- ربوبیت- مالهم من دونه من ولی و لا یشرک فی حکمه احداً
- ۲- ربوبیت- خالقیت- قل الله خالق کل شیء و هو الواحد القهار
- ۳- ربوبیت- ربوبیت- قل اغیر الله ابغی و هورب کل شیء
- ۴- خالقیت- ربوبیت- قل اغیر الله ابغی و هورب کل شیء

تست

۲۴. اگر بگوییم هرگونه تصرف در جهان حق خداوند است به توحید در تاکید کرده ایم که برخاسته از توحید در است و بیانگر امر

نخستین آن پیام آیه ی شریفه ی می باشد. سراسری خارج از کشور ۹۱

۱- ولایت- مالکیت- مالهم من دونه من ولی ولایشرک فی حکمه احدا

۲- ولایت- مالکیت- و الله ما فی السماوات وما فی الارض والی الله ترجع الامور

۳- مالکیت- ولایت- و الله ما فی السماوات وما فی الارض والی الله ترجع الامور

۴- ربوبیت- مالکیت- قل اغیر الله ابغی وهورب کل شیء

تست

۲۵. از دقت در کدام مورد به ترتیب تو حید در ربوبیت، مفهوم می گردد؟ سراسری زبان ۸۹ *

۱- ولا یشرک فی حکمه احدا- قل اغیر الله ابغی وهورب کل شیء

۲- والی الله ترجع الامور- قل اغیر الله ابغی وهورب کل شیء

۳- ولا یشرک فی حکمه احدا- قُلِ اللهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ

۴- والی الله ترجع الامور - قُلِ اللهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ

تست

۲۶. از دقت در کدام آیه مفهوم توحید در ربوبیت به دست می آید؟ سراسری تجربی ۸۸ *

۱- قل الله خالق كل شیء وهو الواحد القهار

۲- مالهم من دونه من ولی ولایشرک فی حکمه احدا

۳- و الله ما فی السماوات وما فی الارض والی الله ترجع الامور

۴- قل اغیر الله ابغی وهورب کل شیء

تست

۲۷. تصور استقلال در فاعلیت مخلوقات منجر به شرک ... میشود و فهم درست ارتباط طولی در پدیده هاعین توحید ... است. سراسری هنر ۸۷ *

۱- ربوبی- در خالقیت

۲- در خالقیت- ربوبی

۳- ربوبی- ربوبی

۴- در خالقیت- در خالقیت

تست

۲۸. باتوجه به آیه ی شریفه ی قل اللهم مالک الملك توتی الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء ... مفهوم می گردد که مالکیت انسان

در مالکیت خداوند است، یعنی سراسری انسانی ۸۷ *

۱- طول- همان چیزی که يك انسان مالک آن است در همان حال خداوند نیز مالک می باشد .

۲- عرض- همان چیزی که يك انسان مالک آن است در همان حال خداوند نیز مالک می باشد .

۳- طول- مالک اصلی و حقیقی خداوند است و مالکیت انسان و خدا بريك چیز يك مالکیت اشتراکی است .

۴- عرض- مالک اصلی و حقیقی خداوند است و مالکیت انسان و خدا بريك چیز يك مالکیت اشتراکی است .

تست

۲۹. خداوند در اداره ی جهان نیازمند شریک نیست و اگر چند خدا وجود داشته باشد هر یک کمالاتی دارد که دیگری ندارد و این موجود ناقص

و محدود است توجه به این دو استدلال به ترتیب انسان را به کدام توحید رهنمون می سازد آزمایشی آموزش و پرورش ۸۶ *

۱- توحید در خالقیت- توحید در ربوبیت ۲- توحید در ربوبیت- توحید در ربوبیت ۳- توحید در ربوبیت- توحید در خالقیت ۴- توحید در خالقیت- توحید در خالقیت

نمودار درس سوم توحید و سبک زندگی



تدبر در آیات (۱)

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ رَبِّيَ وَ رَبِّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ آل عمران، ۵۱

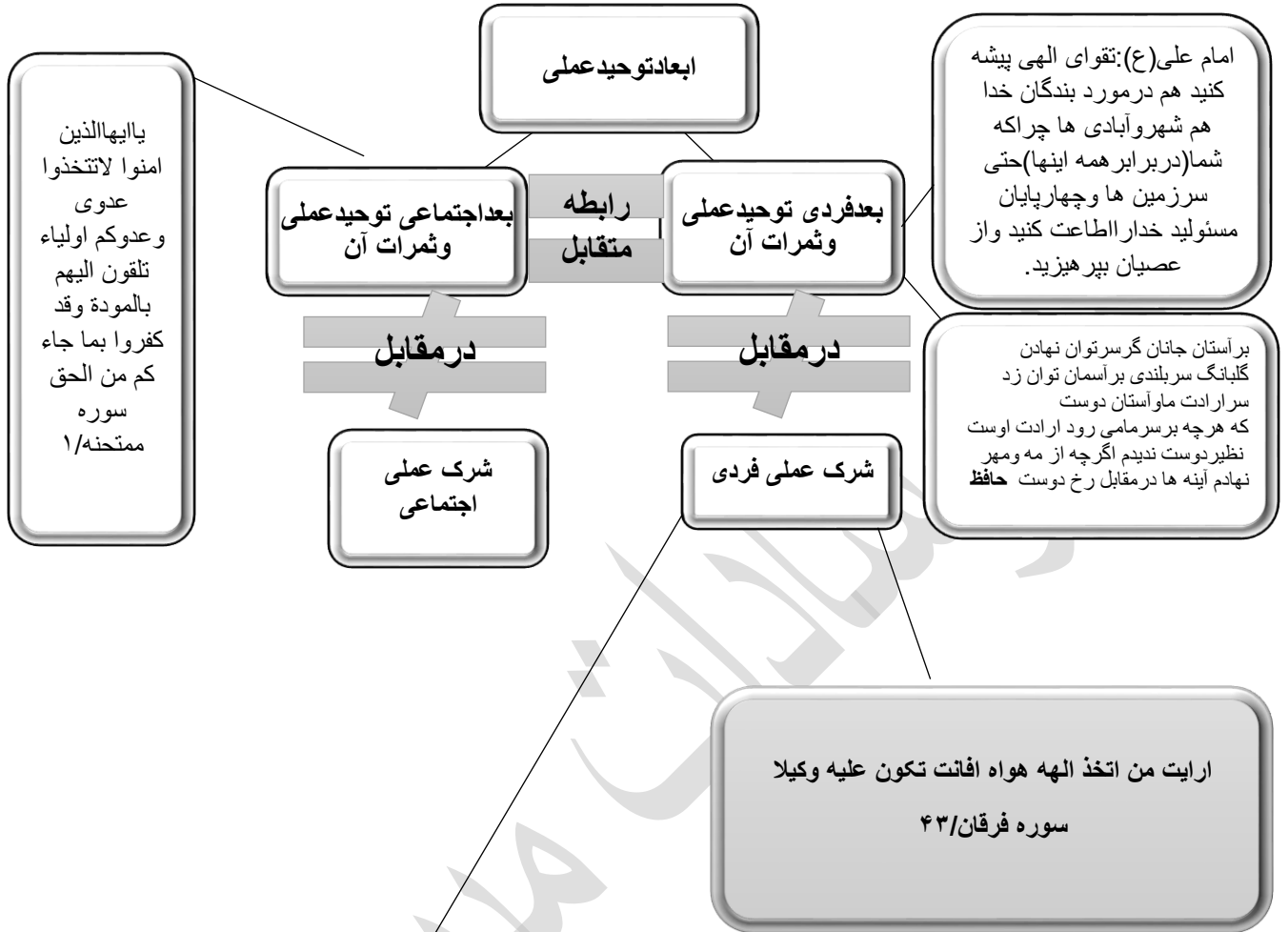
۱- نتیجه اعتقاد به توحید در ربوبیت چیست؟ کسی که فقط خداوند را به عنوان پروردگار (رب) هستی قبول دارد، تنها او را عبادت و پرستش می کند و از پرستش غیر او خودداری می کند

۲- راه درست زندگی کدام است؟ همان صراط مستقیم، عبادت و بندگی خداست.

چنین کسی در مسیر توحید گام برداشته و به توحید عملی رسیده است

کسی که بنده خداست و او را می پرستد در برابر او خاضع و خاشع است و او را محبوب و معبود خود می داند بر آستان او نماز می گذارد و به درگاه او دعا می کند از او اطاعت می کند و جهت زندگی خود را او قرار می دهد

ایمان و اعتقاد انسان ها دارای شدت و ضعف است. میزان این تاثیر گذاری بستگی به درجه ایمان افراد به توحید و یکتاپرستی دارد. هر چه ایمان قوی تر تاثیر عملی بیشتری و هر چه ایمان ضعیف تر تاثیر کمتر



ومن الناس من یعبده الله علی حرف فان اصابه خیر اطمان به وان اصابته فتنه انقلب علی وجهه خسرا لدنیا والاخره ذالک هو الخسران المبین سوره حج/۱۱

تدبر در قران (۲)

۱- پرستشی که از روی ایمان باشد با پرستشی که از روی تردید باشد، چه تفاوتی دارد؟

پرستش از روی ایمان، پرستشی ثابت و پایدار است یعنی فرد هر شرایطی چه در خوشی و چه در راحتی، چه در تنگنا و چه در آسایش، دست از پرستش خدا بر نمی دارد اما پرستش از روی تردید، مقطعی و سطحی است و حوادث تلخ و شیرین آن را تغییر می دهد. یعنی وقتی خیری به فرد می رسد خدا را عبادت و بندگی می کند و هنگامی که سختی و شری به وی می رسد از خدا رویگردان می شود.

۲- چرا برخی انسان ها، در برابر خیر و شری که به آن ها می رسد، دوروش متفاوت پیش می گیرند؟

این به ایمان انسان برمی گردد. کسی که خدا را با جان و دل نپذیرفته و ایمان به خدا در متن زندگی اش قرار نداشته باشد، بسته به شرایط خدا را می پرستد. این افراد همانند کسانی هستند که در لبه چیزی قرار گرفته اند که در آن چیز مستقر و پایرجا نیستند و باتکان مختصری از مسیر خارج می شوند. اما انسان مومن چون دل به خدا بسته و تابع فرمان های اوست، در هر شرایطی دست از پرستش خداوند بر نمی دارد زیرا می داند این جهان تحت تدبیر خداوندی حکیم است و هیچ حادثه ای در جهان بی حکمت نیست.



آیامی توان تنها به جنبه فردی توحید عملی معتقد بود ولی جنبه اجتماعی آن را قبول نداشت؟

خیر، میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید رابطه دوسویه وجود دارد. هر قدر مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند، فارقان جامعه نیز رنگ توحیدی به خود می گیرد؛ همان طور که هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشند، زمینه برای رشد انسان ها و حرکت به سوی خداوند و بندگی موحدانه آسان تر می شود. بنابراین اگر نهادها و ارکان جامعه مانند ارکان سیاسی، اقتصادی و فرهنگی و... توحیدی نباشد و جامعه بر اساس طاغوت اداره شود، بستر لازم برای حرکت انسان هادر مسیر توحید به سختی صورت خواهد گرفت.

۳۰. پیام کدام عبارت گویای این است که انسان موحد کسی است که امیال و غرایز خود را تنظیم و کنترل می نماید؟ سراسری خارج از

کشور ۹۷

- ۱- فلیستجیبوالی ولیومناو بی لعلم یرشدون
- ۲- ان الله ربی وربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم
- ۳- الم اعهد الیکم یا بنی ادم ان لا تعبدوا الشطان انه لکم عدو مبین
- ۴- ولتکن منکم امه یدعون الی الخیر ویامرون بالمعروف وینهون عن المنکر

تست

۳۱. چرا پذیرش بندگی خداوند تنها راه راست و صحیح زندگی است؟ سراسری زبان ۹۶

- ۱- ان الله ربی وربکم
- ۲- سبحانه عما یشرکون
- ۳- ایاک نعبد وایاک نستعین
- ۴- فقد استمسک بالعروه الوثقی

تست

۳۲. از آیه ی شریفه ی «ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم» کدام مطلب مفهوم می گردد؟ (سراسری ریاضی ۹۴)

- ۱- با آگاهی از اینکه خدا تنها مالک و پشتیبان جهان است، در میابیم که اداره کننده جهان هستی اوست.
- ۲- آگاهی به این که خداوند پروردگار شماسست باعث می شود انسان در صراط مستقیم قرار بگیرد.
- ۳- لازمه ی توحید در عبادت اطاعت از حکم و فرمان الهی از طریق رسول خدا و جانشینان آن حضرت می باشد.
- ۴- با اعتقاد به اینکه خدا تنها اداره کننده ی جهان است در میابیم که تنها وجود شایسته ی پرستش خداست

تست

۳۳. پیام کدام آیه حاوی مراتب ربوبی و عبادی توحید است؟ سراسری تجربی ۹۱*

- ۱- ان الله ربی وربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم
- ۲- اتخذوا احبارهم و رهبانهم اربابا من دون الله
- ۳- ولقد بعثنا فی کل امه رسولا ان اعبدوا الله
- ۴- ومن یسلم وجهه الی الله وهو محسن فقد استمسک بالعروه الوثقی

تست

۳۴. پیام کدام آیه حاوی دریافت نتیجه و بازتاب آشنایی با توحید در خالقیت و توحید ربوبی است؟ سراسری ریاضی ۹۱*

- ۱- و ما امرنا الا لیعبدوا الها واحدا لاله الا هو
- ۲- ان الله ربی وربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم
- ۳- اتخذوا احبارهم و رهبانهم اربابا من دون الله
- ۴- ولقد بعثنا فی کل امه رسولا ان اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت

تست

۳۵. از دقت در آیه ی شریفه ی ان الله ربی وربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم و کلمه ی مقدس لاله الا الله به ترتیب کدام یک از ابعاد توحید

مفهوم می گردد؟ سراسری تجربی ۹۰*

- ۱- در عبادت- در خالقیت- در عبادت- در خالقیت
- ۲- ربوبی- در خالقیت- در خالقیت- در عبادت
- ۳- در خالقیت- در عبادت- در خالقیت- در عبادت
- ۴- ربوبی- عبادی- در عبادت- در خالقیت

تست

نکته: صورت سوال از واژه های نامانو س استفاده شده و به این معناست که زمانی نظام سلطه بدون مانع ایجاد می شود که انسان به شرک عملی در بعد اجتماعی گرفتار شود.

۳۶. حاکمیت سلطه آن گاه بی رادع و مانع بر به منصفه ی ظهور خودنمایی می کند که انسان به شرک.... گرفتار آید و پیام آیه ی شریفه ی

.... به فراموشی سپرده شود. سراسری خارج از کشور ۹۰*

- ۱- در ربوبیت در بعد فردی- ان الله ربی وربکم فاعبدوه
- ۲- در عبادت در بعد اجتماعی- ان الله ربی وربکم فاعبدوه
- ۳- در عبادت در بعد اجتماعی- یا ایها الناس انتم الفقراء الی الله
- ۴- در ربوبیت در بعد فردی- یا ایها الناس انتم الفقراء الی الله

تست

نکته: بازتاب یعنی نتیجه گرفتار درآمدن به شرک عبادی در بعد فردی است.

۳۷. رویش نهال شوم درونی سلب کننده ی آرامش، بازتاب گرفتار آمدن به شرک.... در بعد.... است. سراسری تجربی ۸۹*

- ۱- عبادی- اجتماعی
- ۲- در خالقیت- در اجتماعی
- ۳- عبادی- فردی
- ۴- در خالقیت- فردی

تست

۳۸. ریشه بت پرستی و شرک جدید آن است که برخی از انسانها در عین قبول داشتن خداوند... که از مصادیق شرک... است.

سراسری ریاضی ۸۸*

- ۱- دین و دستور های آن را در متن زندگی خود وارد نمیکنند- در عبادت
- ۲- دین و دستور های آن را در متن زندگی خود وارد نمیکنند- در ربوبیت
- ۳- فکر میکنند که مستقل از خداوند میتوانند امور خود را تدبیر کنند- در عبادت
- ۴- فکر میکنند که مستقل از خداوند میتوانند امور خود را تدبیر کنند- در ربوبیت

تست

۳۹. آیه شریفه ان الله ربی وربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم به ترتیب بیانگر کدام ابعاد توحید است و رابطه بین آنها چگونه است؟

سراسری ریاضی ۸۶*

- ۱- ربوبیت و عبادت - توحید در ربوبیت میوه درخت توحید در عبادت است
- ۲- ربوبیت و عبادت- توحید در عبادت میوه درخت توحید در ربوبیت است

موسسه سمت

موسسه سمت

موسسه سمت

موسسه سمت

موسسه سمت

نمودار درس چهارم فقط برای او

ان صلاتی ونسکی ومحیای ومماتی لله رب العالمین سوره انعام/۶۲
 نماز و عبادت هایم، زندگی و مرگم فقط برای خداست که پروردگار جهانیان است.

قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَادِعَةِ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَىٰ شَأْنِي وَأَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ وَأَنْ أَغْبُونَ لِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ يَس، ۶۰ و ۶۱

- ۱- مقصود از قیام جمعی و فردی چیست؟ برای هر کدام نمونه هایی ذکر کنید. انسان ها به صورت فردی و گروهی برای اجرای دستورات خداوند به پاخیزند و اقدام کنند قیام فردی: اقامه نماز، مطالعه کتاب های دینی، امر به معروف و نهی از منکر (تذکرات فردی) قیام جمعی و گروهی: برپایی نماز جماعت، تشکیل حکومت اسلامی، جهاد، تشکیل گروه های خیریه، تشکل گروه جهاد سازندگی
- ۲- آیامیان عبارت فقط من را بپرستید و فقط برای خدا قیام کنید رابطه ای می بینید؟ آن را توضیح دهید. بله، یکی از مصادیق بندگی و پرستش خدا، قیام و به پاخواستن برای خداست.

هدف از خلقت انسان تقرب به خداست که جز با سعی و تلاش خود انسان به دست نمی آید

انسان، همواره بر سر دو راهی بندگی خداوند یا بندگی هوای نفس و شیطان قرار دارد و زندگی صحنه انتخاب یکی از این دو راه است.

پیامبر (ص) فرمودند: راهیابی شرک به دل انسان از راه رفتن مورچه ای سیاه در شب تاریک بر تخته سنگی سیاه پنهان تر است.

تادراین پرده جز اندیشه اونگذارم
 باکه گویم که بگوید سخنی بایارم
 به جز از خاک درش، با که بود بازارم

پاسبان حرم دل شده ام شب همه شب
 چون تورا درگذر، ای یار، نمی یارم دید
 دوش می گفت که حافظ همه روی است وریا

اخلاص در بندگی

اخلاص یا خالص کردن به معنی پاک کردن یک چیز از غیر آن است .
 اخلاص در کاربرد دینی بدین معناست که انسان اندیشه و دل را
 جایگاه خدا کند و عملش را برای رضای خدا وند و به همان گونه
 که او دستور داده انجام دهد. اخلاص درجات و مراتب دارد
 مهم این است تا انسان تلاش کند تا اندیشه و عمل خود را
 روزه روز برای خدا خالص تر گرداند و به پیش رود.

بر همین اساس پیامبر (ص) می فرماید:

باتوجه به مراتب اخلاص

مومنان بر یکدیگر برتری پیدامی کنند.

در سخنی امام صادق (ع) نیز

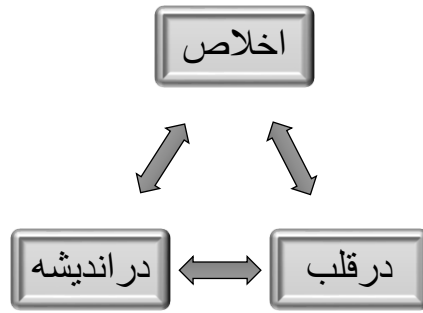
به یکی از مراتب بالای اخلاص اشاره می کند

ومی فرماید: عمل خالص آن عملی است

که دوست نداری کسی جز خداوند

به خاطر آن کار تورا ستایش و تمجید کند

اخلاص در
 بندگی



اخلاص در اندیشه

برای اینکه عمل برای خدا خالص شود ابتدا اخلاص در اندیشه تحقق یابد و انسان ی که به خدا اعتقاد دارد باید بکوشد که فکر و اندیشه خود را در این زمینه تقویت کند به طوری که همه امور خود و عالم را به دست خدا ببیند و بداند خداوند مدبر و اداره کننده همه جهان است و هیچ واسطه و سببی جز به اذن و اراده خدا عمل نمی کند (توحید در ربوبیت)

انسان باید تلاش کند که آنچه از توحید عمل

را که در فکر و اندیشه و عقل خود پذیرفته به یک اعتقاد قلبی و درونی تبدیل کند و به آن پیوند و انس قلبی برقرار نماید تا در رفتار و کردار او موثر باشد برای اینکه یک سخن درست عمل شود پذیرش عقلی کافی نیست بلکه باید در قلب و دل مانع و ذکند و قلب تسلیم آن شود و نیت های قلبی خود را الهی کند زیرا تائیت و قصد قلبی و یک عمل خدایی نشود آن عمل خدایی نمی شود بنابراین انسان مومن می کوشد قلبش را خانه خدا کند زمان و مکان و شیوه همان طوری عمل شود که خدای خواهد

اخلاص در قلب

۱- رسول خدا فرمودند: نية المؤمن خير من

۲- به خاطر این جایگاه مهم پیامبر (ص)

فرمودند انما الاعمال بالنيات

۳- امیر المومنین فرمودند: فاعل الخير خير منه

و فاعل الشر شر منه

درستی و صحت عمل

انسان مومن سعی می کند نیت خود را خالص و عمل را برای خدا انجام دهد و عمل را همانگونه که خدا دستور داده عمل کند هم از جهت کمیت و هم کیفیت مثل نماز دور کعتی صبح پس در هر عملی دو حسن ضروری است

حسن فاعلی

کننده کار دارای معرفت درست و نیت الهی باشد

حسن فعلی

کار به درستی و به همان صورت که خدا فرمان داده انجام شود



تست

۴۰. عهده‌ی که خداوند متعال برای آن با انسان پیمان بسته است کدام است؟ سراسری هنر ۹۵

- ۱- یا ایها الناس انما بغیکم علی انفسکم متاع الحیاة الدنیا ۲- یا ایها الناس انتم الفقراء الی الله والله هو الغنی الحمید
۳- لنصرف عنه السوء والفحشاء انه من عبادنا المخلصین ۴- ان لا تعبدوا الشیطان انه لکم عدو مبین وان اعدونی

تست

۴۱. اخلاص در بندگی به چه معناست؟ اولین قدم برای ورود به بندگی و اخلاص چیست و پیام کدام شعر بر آن دلالت می‌کند؟ سراسری هنر ۹۴*

- ۱- اعتقاد به توحید- افزایش معرفت به خدا- این همه نقش عجب بر درودیوار وجود هر که فکر نکند نقش بود بر دیوار
۲- اعتقاد به توحید- استمداد از خدا - بندگی کن تا که سلطانت کنند تن را تا همه جانت کنند
۳- توحید عبادی- افزایش معرفت به خدا - این همه نقش عجب بر درودیوار وجود هر که فکر نکند نقش بود بر دیوار
۴- توحید عبادی- استمداد از خدا - بندگی کن تا که سلطانت کنند تن را تا همه جانت کنند

تست

۴۲. اگر بخواهیم برای عمل جسد و روحی تصور کنیم به ترتیب حسن و حسن را ترسیم نموده ایم که حق تقدیم از

آن است. سراسری ریاضی ۹۳

- ۱- فعلی - فاعلی- دومین ۲- فاعلی - فعلی - دومین ۳- فعلی - فاعلی - نخستین ۴- فاعلی- فعلی - نخستین

تست

۴۳. انجام عبادت مطابق با چهار چوب تعیین شده از سوی شارع مقدس نشانی از برخورداری از حسن..... است که نتیجه‌ی بلافصل حسن می‌باشد و پیام آیه‌ی شریفه‌ی بیانگر آن است. سراسری انسانی ۹۳

- ۱- فعلی- فاعلی- انا انزلنا الیک الكتاب بالحق فاعبدالله مخلصا له الدین
۲- فاعلی- فعلی- انا انزلنا الیک الكتاب بالحق فاعبدالله مخلصا له الدین
۳- فعلی- فاعلی- الم اعهد الیکم یا بنی ادم ان لا تعبدوا لشیطان انه لکم عدو مبین
۴- فاعلی- فعلی- الم اعهد الیکم یا بنی ادم ان لا تعبدوا لشیطان انه لکم عدو مبین

تست

۴۴. پیامبر گرامی اسلام (ص) راه وصول به بی‌نیازی مصون از نیازمندی و حیات در امان بودن از مرگ را در کدام مورد معرفی فرموده اند؟ سراسری زبان ۹۳

- ۱- توأم نمودن عبادت خدا با خدمت به دور از منت به مردم
۲- جهاد و تلاش مستمر در راه خدا و برقراری قسط و عدل
۳- اطاعت همراه با اخلاص منطبق با دستورهای الهی
۴- استواری در توحید و بهره‌مندی از ثمرات آن در توحید عملی

تست

۴۵. اگر بخواهیم با استمداد از وحی الهی و سخن پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم، یکی از مصادیق ولایت معنوی انسان را ترسیم کنیم، پیام کدام مورد، مدرسان ما، در ارائه‌ی این مقصود است؟ سراسری ریاضی ۹۳

- ۱- یا بنی ادم انا غنی لا افتقر اطعنی فی ما امرتک اجعلک غنیاً لا تفتقر
۱- یا بنی ادم انا حی لا اموت اطعنی فی ما امرتک اجعلک حیاً لا تموت
۳- یا بنی ادم قد انزلنا علیکم لباساً یواری سواتکم و ریشاً و لباس التقوی ذلک خیر
۴- یا بنی ادم انا اقول للشیء کن فیکون اطعنی فی ما امرتک اجعلک تقول للشیء کن فیکون

تست

نکته: هر کجا کلمه‌ی عهد آمده‌مان گرایش فطری پرستش منظور بوده است.

۴۶. اگر بگوییم گرایش به پرستش در خلقت ما نوع آفرینش ما قرار دارد و خداوند انسان‌های بی‌توجه به این گرایش را مورد بازخواست قرار می‌دهد پیام کدام آیه را ترسیم کرده ایم؟ سراسری انسانی ۹۳

- ۱- قد جاءکم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه ومن عمی فاعلیها وما انا علیکم بحفیظ
۲- اَلَمْ اَعْهَدْ اَلِیْکُمْ یا بنی اَدَمَ اَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّیْطَانَ لَهُ وَ لَکُمْ عَزْوُ مُبِیْنٍ وَ اَنْ اَعْبُدُوْنِی هَذَا صِرَاطٌ مُسَدِّقِمْ
۳- ... اَوَلَوْ کُنَّا نَسْمَعُ اَوْ نَعْقِلُ مَا کُنَّا فِی اَصْحَابِ السَّعِیْرِ
۴- انا هدیناه السبیل اما شاکرا و اما کفورا

تست

۴۷. نمود پیدا کردن ریا بیانگر بی‌نصیبی از حسن و ثمره آن، فرود آمدن پتک بطلان بر و بی‌بهره شدن از که برخاسته از توحید... است، می‌باشد. سراسری تجربی ۹۲

تست

۴۸. جاری شدن چشمه های حکمت و معرفت از دل و زبان آن جا به ظهور می رسد که نمود پیدا کند که بالاترین ثمره آن است. سراسری خارج از کشور ۹۲

۱-اخلاص در پرستش-تقرب به خدا ۲-ایمان و اعتقاد راستین-تقرب به خدا

۳-اخلاص در پرستش-دست یابی به رضوان ۴-ایمان و اعتقاد راستین-دست یابی به رضوان

تست

۴۹. اگر بگویم گرایش به پرستش خداوند فطری انسان است و پیامبران الهی و کتاب های آسمانی راه نمایان به سوی فطرت اند پیام کدام آیه را ترسیم نموده ایم؟ سراسری انسانی ۹۲

۱-کذلک لنصرف عنه السوء والفحشاء انه من عبادنا المخلصین

۲-انازلنا الیک الكتاب بالحق فاعبدها مخلصا له الدین الا الله الدین الخالص

۳-قل انما اعظکم بواحدہ ان تقوموا لله متنی وفرادی ثم تتفکروا ما بصاحبکم من جنه

۴-الم اعهد الیکم یابنی ادم ان لاتعبدوا الشیطان انه لکم عدو مبین وان اعبدونی هذا صراط مستقیم

تست

۵۰. آیه ی شریفه ی الم اعهد یا بنی ادم ان لاتعبدوا الشیطان انه لکم عدو مبین وان اعبدونی هذا صراط مستقیم حاکی از می باشد و هشدار است به انسان که راه نجات، است سراسری هنر ۹۲

۱-توجه به صراط مستقیم که همان بندگی خداوند است و مقبول فطرت اوست-عدم متابعت از وسوسه

۲-توجه به صراط مستقیم که همان بندگی خداوند است و مقبول فطرت اوست-آراستگی به اخلاص

۳-گرایش فطری انسان به بندگی خداوند و جایگاه اراده ی او در تحقق آن گرایش - عدم متابعت از وسوسه

۴-گرایش فطری انسان به بندگی خداوند و جایگاه اراده ی او در تحقق آن گرایش-آراستگی به اخلاص

تست

۵۱. بنا به تعبیر امیرالمؤمنان علی(ع) نهایت آرزوی عارفان دوست دلهای صادقان مقام است که میوه اخلاص در است .

سراسری انسانی ۸۹*

۱-پذیرش توحید در خالقیت و ربوبی-بالاترین-بندگی

۲-پذیرش توحید در خالقیت و ربوبی-اولین-اعتقاد

۳-تقرب به پیشگاه محبوب حقیقی-بالاترین-بندگی

۴-تقرب به پیشگاه محبوب حقیقی-اولین-اعتقاد

تست

نکته: گرایش به پرستش فطری است و این عینا جوابش از متن کتاب آمده است.

۵۲. از دقت در آیه ی شریفه ی : ((الم اعهد الیکم یا بنی ادم ان لاتعبدوا الشیطان انه لکم عدو مبین و ان اعبدونی هذا صراط مستقیم)) مفهوم ... مستفاد می گردد. سراسری ریاضی ۸۷*

۱-توجه به صراط مستقیم که همان بندگی خداوند است و مقبول فطرت او است.

۲-گرایش فطری انسان به بندگی خداوند و جایگاه اراده ی او در تحقق آن گرایش

۳-اخذ پیمان خداوند از انسان که توحید ربوبی را ثمره ی توحید عبادی قرار دهد.

۴-آگاهی دادن به انسان که همواره متوجه عمل به پیمان خود باشد تا از فریب شیطان در امان باشد.

قدرت پرواز

نمودار درس پنجم

باتوجه به اینکه همه رخدادها و حوادث جهان تحت اراده و مدیریت خداوند است نقش اختیار انسان در این نظام جهانی چیست؟ آیا این نظام که با علم و اراده الهی اداره می شود مانع اختیار انسان است یا بستری مناسب برای آن؟

اختیار، حقیقتی وجدانی و مشهود

اختیار که به معنای توانایی بر انجام یک کار و ترک یک کار است، یک حقیقت وجدانی است و هر کس آن را در خود می یابد و می بیند که شبانه روز در حال تصمیم گرفتن برای انجام یک کار یا ترک آن است. حتی کسی که آن را در سخن یا بحث انکار می کند، در عمل از قدرت اختیار خود بهره می برد. مولوی این حقیقت را در قالب یک مثال این گونه یادآوری می کند:

آن یکی بر رفت بالای درخت می فشاند او میوه را دزدانه سخت

البته بسیاری از امور اختیاری نیست و ما آن را انتخاب نکرده ایم مثل عملکرد دستگاه های بدن

در عین حال باید توجه داشت که همین اختیار محدودی که داریم مبنای تصمیم گیری های ما و تعیین کننده عاقبت و سرنوشت ماست

۱- تفکر و تصمیم

این که فرد این کنم یا آن کنم
خوددلیل اختیار است ای صنم

شواهد
اختیار

۲- احساس رضایت یا پشیمانی

گر نبودی اختیار این شرم چیست
این دریغ و خجلت و آزرم چیست؟
و آن پشیمانی که خوردی زان بدی
ز اختیار خویش گشتی مهتدی

۳- مسئولیت پذیری

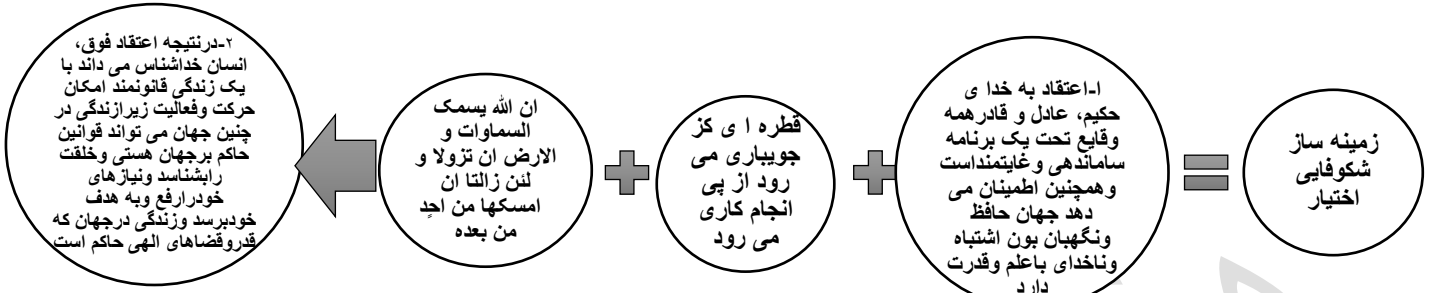
هیچ گویی سنگ را فردا بیا ورنیایی من دهم
بد را سزا؟ هیچ عاقل مرکلوخی را زند؟
هیچ با سنگی عتابی کس کند؟ **لَا هَيِّنَاهُ**
السَّ بِيْلَ مَا شَاكَرًا وَ اَمَّا هُوْرًا اِنْسَانًا، ۳

تدبر (محتوای آیات نشانی از وجود اختیار)

قَدْ جَاءَكُمْ بِصَلَاتٍ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَا آتَانَا عَمِيْمٌ بِحَفِيْظِ اِنْعَامٍ، ۱۰۴

به راستی آمده است نزد شما رهنمودهایی از پروردگارتان؛ پس هر که بینا گشت به سود خودش، و هر کس کوری پیشه کرد به زیان خودش است و من بر شما نگهبان نیستم

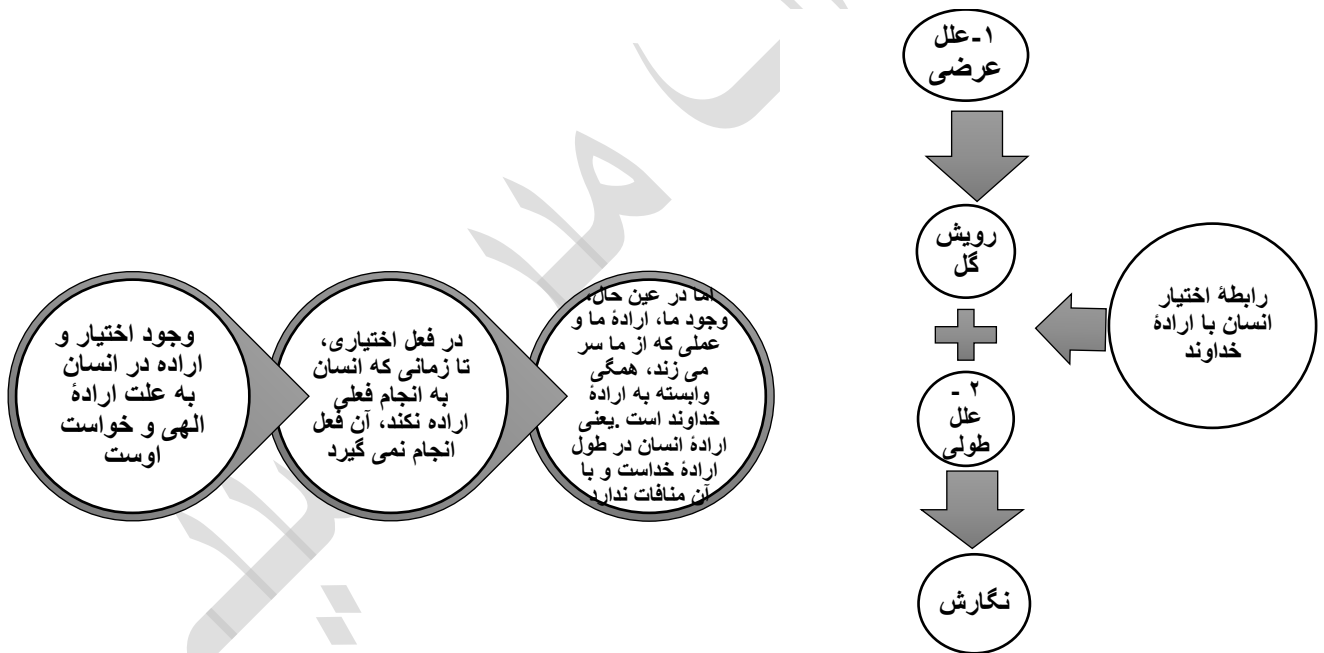
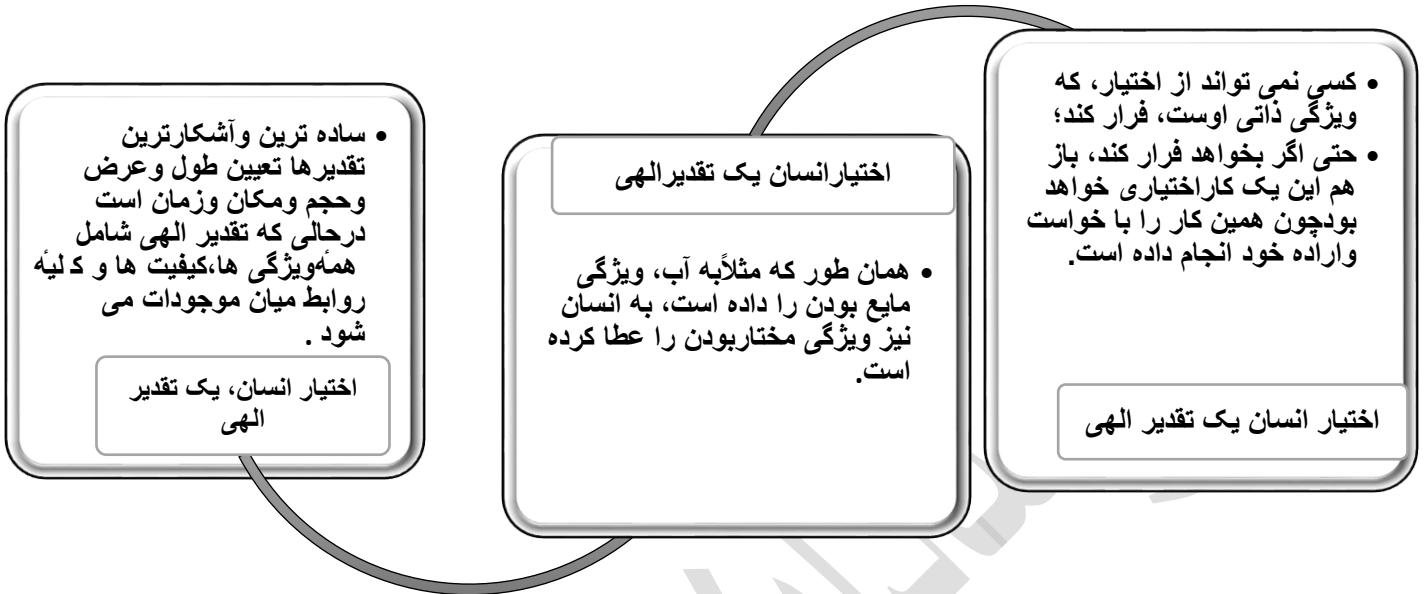
ذَلِكُمْ بِمَا قَدَّمْتُمْ اَيْدِيَكُمْ وَاِنَّ اللّٰهَ لَيْسَ بِظَلّٰمٍ لِّلْعٰبِدِيْنَ جَهَنَّمَ بِهٖ خَاطِرُكَرْدَارِ اَيْشِيْنِ شِمَاسْتِ وَ گَرَنهٗ خَدَاوَنْدَهْرْگَزْدَرْحَقْ بِنْدِگَانِ سَتَمِ نَمِيْكَنْد. اَلْ عَمْرَانِ



اصلاح یک پندار

برخی پنداشته اند قضا و قدر الهی با اختیار انسان ناسازگار است و تصور می کنند تقدیر چیزی و رای قانونمندی و نظم است که وقتی به حادثه ای تعلق گرفت هر قانونی را لغو می کند در حالی که بدون پذیرش آن هیچ نظمی برقرار نمی شود و هیچ زمینه ای برای کار اختیاری پدید نمی آید.

امیر مومنان برای اینکه دیوار روی ایشان و یاران خراب نشود از آنجا برخاست و زیر سایه دیوار دیگری نشست به او گفتند از قضای الهی می گریزی؟ فرمودند از قضای الهی به قدر الهی پناه می برم امام به یاران آموخت اعتقاد به قضا و قدر نه تنها مانع تحرک انسان نیست بلکه عامل زمینه ساز آن است زیرا فروریختن دیوار کج یک قضای الهی است اما این قضا متناسب با ویژگی و تقدیر خاص آن دیوار یعنی کجی آن است. اما اگر دیوار ویژگی دیگری داشته باشد یعنی اگر محکم باشد قضای دیگری به دنبال خواهد داشت.



موسسه سمت

۵۳. آیه شریفه (لا الشمس یبغی ان ترک القمر ولا اللیل سابق النهار) از نظر مصادیق با کدام آیه هم مفهوم است؟ سوالات کنکور زیان ۹۷
۱- (انا هدیناه السبیل اما شاکرا اما کفورا...) ۲- (لتجری الفلک فیه بامرہ ولتبتغوا من فضلہ...)

۳- (قد جاءکم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه... ۴- (ان الله یمسک السماوات والارض ان تزولا...)

تست

۵۴. عبارت وحدانیت در خلقت و وحدانیت در تدبیر از یکدیگر جدانیستند از مفهوم کدام آیه شریفه قابل دریافت است؟ سراسری تجربی ۹۶

۱- ان الله ربی وربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم

۲- ومن یسلم وجهه الی الله وهو محسن فقد استمسک بالعروه الوثقی

۳- قد جاءکم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه و من عمی فعلیها و ما آله علیکم بحفیظ

۴- ان الله یمسک السماوات و الارض ان تزولا و لئن زالتا ان امسکها من احد من بعده ...

تست

نکته: یادتان باشد آیه قد جاءکم بصائر مخصوص اختیار انسان است .

۵۵. از کدام آیه شریفه اختیار انسان و سلب اختیار از سایر مخلوقات قابل برداشت است؟ سراسری انسانی ۹۶

۱- ان امسکها من احد من بعده- کل فی فلک یسبحون ۲- ان امسکها من احد من بعده- هو الذی یحیی و یمیت

۳- قد جاءکم بصائر من ربکم- هو الذی یحیی و یمیت ۴- قد جاءکم بصائر من ربکم- کل فی فلک یسبحون

تست

۵۶. باتوجه به اینکه رهنمود های روشن الهی برای هدایت انسان به دست ما رسیده ثمره اطاعت و زیان نافرمانی کدام است؟ سراسری
زیان ۹۵

۱- فمن ابصر فلنفسه و من عمی فعلیها ۲- ولتبتغوا من فضلہ و لعلکم تشکرون

۳- فاذا قضی امرنا فانما یقول له کن فیکون ۴- ولئن زالتا ان امسکها من احد من بعده

تست

۵۷. اختیار در انسان چگونه امری است و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟ سراسری هنر ۹۵

۱- مشهود و انکار ناپذیر- و منهم من یستمعون الیک افانت تسمع الصم ولو کانوا لایعقلون

۲- قضای الهی و تغییر ناپذیر- و منهم من یستمعون الیک افانت تسمع الصم ولو کانوا لایعقلون

۳- مشهود و انکار ناپذیر- قد جاءکم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه و من عمی فعلیها و ما آله علیکم بحفیظ

۴- قضای الهی و تغییر ناپذیر- قد جاءکم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه و من عمی فعلیها و ما آله علیکم بحفیظ

تست

۵۸. از آیه ی شریفه ی « انا هدیناه السبیل اما شاکرا و اما کفورا » کدام مفهوم دریافت می شود؟ (سراسری ریاضی ۹۴)

۱- فلسفه ی نبوت نشان دادن راه به انسان است و شکرگزاری یا کفران به وسیله ی قدرت اختیار انسان صورت می گیرد.

۲- هدایت انسان ها به وسیله ی خداوند و از طریق پیامبران صورت میگیرد و نداشتن اختیار برای انسان ها امر عادی است.

۳- فلسفه ی نبوت نشان دادن راه به انسان است و خداوند به وسیله ی پیامبران راه شکرگزاری را تبیین می کند.

۴- هدایت انسانها به وسیله ی پیامبران صورت می گیرد و آن ها شکرگزاری و کفران را به انسان نشان می دهند.

۵۹. تعیین اندازه، ویژگی ها و نقشه ی پدیده ها چه نام دارد و بر خواسته از چیست و پیام کدام آیه ی شریفه حاکی از آن است؟ (سراسری انسانی ۹۴)

۱- تقدیر-حکمت الهی- اناکل شیء خلقناه بقدر

۲- قضا-حکمت الهی- اناکل شیء خلقناه بقدر

۳- تقدیر-قدرت الهی- هو الذی یحیی و یمیت فاذا قضی امرا فانما یقول له کن فیکون

۴- قضا-قدرت الهی- هو الذی یحیی و یمیت فاذا قضی امرا فانما یقول له کن فیکون

تست

۶۰. موجودات جهان از آن جهت که با حکم و فرمان و اراده ی الهی ایجاد می شوند تسلیم چه چیزی هستند و آیه ی شریفه ی «اللّٰه الذی سخر لکم البحر لتجرى الفلک فیه بامرہ» حاکی از کدام است؟ (سراسری هنر ۹۴)

۱- تقدیر الهی- قضای الهی ۲- قضای الهی - قضای الهی ۳- تقدیر الهی-تقدیر الهی ۴-قضای الهی- تقدیر الهی

تست

۶۱. آیه ی شریفه ی « لاالشمس ینبغی ان تدرک القمر و لا اللیل سابق النهار» به چه چیزی اشاره دارد و موجودات جهان از آن جهت که با حکم و فرمان و اراده ی الهی ایجاد می شوند مربوط به کدام مورد است؟ (خارج از کشور ۹۴)

۱- تقدیر الهی- قضای الهی ۲- قضای الهی - قضای الهی ۳- تقدیر الهی-تقدیر الهی ۴-قضای الهی- تقدیر الهی

تست

۶۲. اگر بگوییم نه در نقشه های جهان نقص و اشتباهی هست و نه در پیاده کردن آن به ترتیب پیام کدام آیه را ترسیم کرده ایم؟ سراسری خارج از کشور ۹۳

۱- اِنَّا كُلَّ شَيْءٍ عَخَقْنَاهُ بِقَدَرٍ - اِنَّ اللّٰهَ يُسِکُ السَّمٰوٰتِ وَاَلْاَرْضَ اَنْ تَزُوْا لَا

۲- اِنَّ اللّٰهَ يُسِکُ السَّمٰوٰتِ وَاَلْاَرْضَ اَنْ تَزُوْا لَا - اِنَّا كُلَّ شَيْءٍ عَخَقْنَاهُ بِقَدَرٍ

۳- هو الذی یحیی و یمیت فاذا قضی امرا فانما یقول له کن فیکون - اِنَّا كُلَّ شَيْءٍ عَخَقْنَاهُ بِقَدَرٍ

۴- اِنَّا كُلَّ شَيْءٍ عَخَقْنَاهُ بِقَدَرٍ - هو الذی یحیی و یمیت فاذا قضی امرا فانما یقول له کن فیکون

تست

۶۳. آن جا که از عمق وجودمان فریاد بر می آوریم و شادمانه و سرفراز می گوئیم کشتی جهان ناخدایی دارد که به علت علم و قدرت بی پایان آن ناخدا به هیچ وجه احتمال غرق شدن و نابودی آن نمی رود و هیچ کسی جز او نیز نمی تواند آن را از نابودی نجات دهد فهم پیام کدام آیه را ترسیم کرده ایم؟ سراسری انسانی ۹۳

۱- هو الذی یحیی و یمیت فاذا قضی امرا فانما یقول له کن فیکون

۲- اللّٰه الذی سخر البحر لتجرى الفلک فیه بامرہ ولتبتغوا من فضلہ ولعلکم تشکرون

۳- لاالشمس ینبغی لها ان تدرک القمر و لا اللیل سابق النهار وکل فی فلک یسبحون

۴- ان اللّٰه یمسک السماوات و الارض ان تزولا ولان زالتا امسکهما من احد من بعده

تست

۶۴. اگر از ما بپرسند صحنه ی بروز و ظهور اختیار انسان، کجا است؟ می گوئیم : آن جا است که... سراسری ریاضی ۹۳

۱- باطل با تمام آلودگیهای فطرت آزارش خودنمایی کند. ۲- قضا و قدرهای متفاوت، او را احاطه کرده باشند.

۳- جایگاه خود را در نظام قانونمند آفرینش، درک کرده باشند. ۴- حق با همه ی زیباییهای فطرت پسندش به او عرضه شود.

تست

۶۵. جوشش آب در درجه ی مشخص و برخورداری انسان از اختیار، به ترتیب از مصادیق و الهی است که امر دوم،

برخاسته از علل است. سراسری تجربی ۹۳

۱- تقدیر - تقدیر - طولی ۲- تقدیر - قضا - طولی ۳- قضا - تقدیر - عرضی ۴- قضا - قضا - عرضی

تست

۶۶. هرگاه فرو ریختن دیوار کج را بر انسانی که زیر آن نشسته و متوجه کجی و سستی آن است، يك قضای الهی بدانیم، فرار از این

قضا، امری است که پیام آیه ی شریفه ی حاکی از این حقیقت است. سراسری زبان ۹۳

۱- ناممکن - انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً

۲- ممکن انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً

۳- ناممکن- ما خلقنا السماوات و الارض و ما بینهما الا بالحق و اجل مسمی

۴- ممکن- ما خلقنا السماوات و الارض و ما بینهما الا بالحق و اجل مسمی

۴- تقدیر- تقدیر- قضای- تقدیر- قضای

تست

۶۷. اگر بگوییم نه در نقشه آن نقص و اشتباهی هست و نه در اجرا و پیاده کردن آن به ترتیب بر فهم درست و تاکید نموده ایم که

ترسیم کننده ی مفهوم نخست پیام آیه ی شریفه ی می باشد. سراسری ریاضی ۹۲

۱- قضا - قدر- ان الله یمسک السماوات و الارض ان تزولا ۲- قدر- قضا- ان الله یمسک السماوات و الارض ان تزولا

۳- قدر- قضا- قد جاءکم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه ۴- قضا - قدر - قد جاءکم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه

تست

۶۸. اگر بگوییم هیچ یک از موجودات جهان، از قانون مندی خود خارج نمی شوند فهم پیام کدام آیه را اعلام کرده ایم؟ سراسری هنر ۹۲

۱- اتخذوا احبارهم و رهبانهم اربابا من دون الله و المسيح ابن مریم.....

۲- هو الذی یحیی و یمیت فاذا قضی امرها فانما یقول له کن فیکون

۳- الله الذی سخر لکم البحر لتجری الفلک فیه بامرہ ولتبتغوا من فضلہ ولعلکم تشکرون

۴- لا الشمس ینبغی لها ان تدرک القمر ولا اللیل سابق النهار وکل فی فلک یسبحون

تست

نکته: آیه ی شریفه پیام اصلی که دارد اختیار و انتخاب است یادتان نرود.

۶۹. از دقت در پیام آیه ی شریفه ی انا هدیناه السبیل اما شاکراً اما کفوراً مفهوم می گردد که سراسری انسانی ۹۲

۱- انسان در چارچوب قوانین حاکم بر هستی، حق انتخاب دارد.

۲- هدایت به راه کمال، خواه و ناخواه توأم با فراز و نشیب ها است .

۳- قانون لطف، ایجاب می کند هدایت انسان راکه هرگز در آن تخلفی نخواهد بود.

۴- خدای متعال، با ارسال رسولان و انزال کتب آسمانی، راه را به انسان نشان داد

تست

۷۰. اعطای ویژگی مختار بودن به انسان و مایع بودن به آب بیانگر خداوند است و خروج هریک از این دایره به ترتیب

.. و .. است. سراسری تجربی ۹۲

۱- قضای-ممکن-ممکن ۲-تقدیر-ممکن-ناممکن ۳-تقدیر-ناممکن-ناممکن ۴-قضای-ناممکن-ممکن

تست

۷۱. فرو ریختن دیوار کج یک الهی است، این متناسب با آن دیوار، یعنی کجی آن است، و حضرت علی (ع) در پاسخ آن فرد

فرمودند: از الهی به الهی پناه می برم. سراسری خارج از کشور ۹۱*

۱- تقدیر- تقدیر- قضای- قضای- قدر ۲- قانون و قضای - قضا- تقدیر خاص - قضای - قدر

۳- قانون و قضای - قضا- تقدیر خاص - تقدیر- قضای

تست

نکته: ترکیبی درس ۱ سوم و عدم نگاهیانی از آخر آیه و ما اننا علیکم بحفیظ گرفته شده است که در آخر آیه گزینه نیآورده اند.

۷۲. عدم نگاهبانی خداوند بر انسان آن گاه به وقوع می پیوندد که ... و آیه ی شریفه ی ... حاکی از این حقیقت است . سراسری خارج از

کشور ۹۰

- ۱- رهنمودهای الهی به هدایت انسان نینجامد- انا انزلنا الیک الكتاب للناس بالحق فمن اهتدی لنفسه ومن ضل فانما یضل علیها
- ۲- توفیق الهی نصیب انسان نگردد- انا انزلنا الیک الكتاب للناس بالحق فمن اهتدی لنفسه ومن ضل فانما یضل علیها
- ۳- رهنمودهای الهی به هدایت انسان نینجامد- قد جاء کم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه ومن عمی فعلیها
- ۴- توفیق الهی نصیب انسان نگردد- قد جاء کم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه ومن عمی فعلیها

تست

۷۳. رابطه ی جاذبه ی موجود میان اشیا از ... الهی است و از ... خداوند سرچشمه می گیرد که آیه ی شریفه .. موید آن است سراسری ۹۰

- ۱- تقدیر- حکمت- لا الشمس ینبغی لها ان تدرک القمر ۲- تقدیر - اراده ی - لا الشمس ینبغی لها ان تدرک القمر
- ۳- قضای - حکمت - ان الله یمسک السماوات و الارض ۴- قضای - اراده ی- ان الله یمسک السماوات و الارض

تست

۷۴. اعتقاد به حکیمانه بودن نظام هستی ، ایجاب می کند که خدای حکیم قادر راحافظ و نگاهبان عالم وجود بدانیم که این اعتقاد از تدبیر در آیه ی شریفه ی به دست می آید و اگر بگوییم پیاده کردن قوانین حاکم بر هستی به وسیله ی خداست مفهوم این جمله آن است که حوادث جهان ، الهی است سراسری ریاضی ۹۰

- ۱- ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم - مقضی به قضای ۲- ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم- مقدر به تقدیر
- ۳- ان الله یمسک السماوات و الارض ان تزولا - مقدر به تقدیر ۲- ان الله یمسک السماوات و الارض ان تزولا- مقضی به قضای

تست

۷۵. با توجه به آیه ی شریفه ی ((ان الله یمسک السماوات و الارض ان تزولا ...)) ، انسان متوجه می شود که آن را نظام نامیده اند سراسری زبان ۹۰

- ۱- کشتی جهان ناخدایی دارد که به علت علم و قدرت بی پایان آن ناخدا ، به هیچ وجه احتمال غرق شدن و نابودی آن نمی رود - حکیمانه ی الهی
- ۲- خداوند قدرت اختیار و اراده را از آن جهت به ما عطا فرموده که با بهره مندی از آن دروازه های پیشرفت را فتح کنیم- حکیمانه ی الهی
- ۳- خداوند قدرت اختیار و اراده را از آن جهت به ما عطا فرموده که با بهره مندی از آن دروازه های پیشرفت را فتح کنیم- قضا و قدر الهی
- ۴- کشتی جهان ناخدایی دارد که به علت علم و قدرت بی پایان آن ناخدا ، به هیچ وجه احتمال غرق شدن و نابودی آن نمی رود - قضا و قدر الهی

تست

۷۶. بیت قطره ای کز جویباری می رود از پی انجام کاری می رود با آیه ی شریفه ی تناسب معنایی دارد که برخاسته از الهی و حاکی از خداوند است سراسری هنر *۹۰

- ۱- ان الله یمسک السماوات و الارض ان تزولا و لنن زالتا ان امسکها من احدٍ من بعده- تقدیر- حکمت
- ۲- ان الله یمسک السماوات و الارض ان تزولا و لنن زالتا ان امسکها من احدٍ من بعده- قضای - اراده و خواست
- ۳- لا الشمس ینبغی لها ان تدرک القمر و لا اللیل سابق النهار و کل فی فلک یسبحون - تقدیر- حکمت

- ۴- لا الشمس ینبغی لها ان تدرک القمر و لا اللیل سابق النهار و کل فی فلک یسبحون - قضای - اراده و خواست

تست

۷۷. توسعه ی فعالیت های اختیاری انسان معرفت به الهی است که برخاسته از است سراسری تجربی ۹۰

- ۱- متبوع- تقدیر- حکمت ۲- متبوع- قضای- اراده ۳- تابع- تقدیر- حکمت ۴- تابع- قضای- اراده

تست

۷۸. تعیین نقشه ی پدیده ها با خداوند و تحقق آن با اوست که به ترتیب و رقم می خورد. سراسری هنر ۸۹

- ۱- حکمت- اراده- قضا- تقدیر ۲- اراده- حکمت- قضا- تقدیر ۳- حکمت- اراده- تقدیر- قضا ۴- اراده- حکمت- تقدیر- قضا

تست

۷۹. عدم خروج موجودات از قانون مندی خود که با اعتماد و اطمینان از دقت آن، برنامه ریزی و عمل کنیم برخاسته از..... الهی و حاکی از..... خداوند است سراسری ریاضی ۸۹*

۱- تقدیر- اراده و خواست ۲- قضای- اراده و خواست ۳- تقدیر- حکمت ۴- قضای- حکمت
تست

۸۰. باتوجه به توحید و مراتب ان در فهم قضا و قدر الهی که قضا برخاسته از..... و قدر برخاسته از..... است.... تکیه گاه..... می باشد. سراسری خارج از کشور ۸۹*

۱- حکمت- اراده- قضا- تقدیر ۲- حکمت- اراده- تقدیر- قضا ۳- اراده- حکمت- قضا- تقدیر ۴- اراده- حکمت- تقدیر- قضا
تست

نکته: بصائر معادل رهنمود است.

۸۱. ارزانی شدن رهنمودها مفهوم به دست آمده از آیه ی..... می باشد و مفهوم آیه ی لا الشمس یبغی لها ان تدرک القمر ولا اللیل سابق النهار وکل فی فلک یسبحون مربوط به..... است سراسری هنر ۸۹*

۱- انا هدیناه السبیل اما شاکرا اما کفورا - تقدیر الهی ۲- قد جاء کم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه ومن عمی فعلیها - تقدیر الهی
۲- انا هدیناه السبیل اما شاکرا اما کفورا - قضای الهی ۳- قد جاء کم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه ومن عمی فعلیها - قضای الهی
تست

۸۲. با تدبیر در آیه ی شریفه ی ((ان الله یمسک السماوات و الارض ان تزولا و لئن ان امسکها من احدین بعده (...)) کدام مفهوم مستفاد می گردد؟ سراسری تجربی ۸۹*

۱- انسان باشناخت و استفاده از قوانین جهان است که می تواند استعدادهای خود را به فعلیت برساند.
۲- ایمان به خداوند حکیم این اطمینان را به انسان می بخشد که جهان دارای حافظ و نگاهبانی است که اشتباه در کار او راه ندارد.
۳- همه ی حوادث و رخدادهای جهان، در یک چارچوب سامان دهی شده و قانون مند بسیار دقیق و حساب شده است.
۴- تقدیر الهی چیزی ورای قانونمندی و نظم است که وقتی به حادثه ای تعلق گرفت هر قانونی را لغو می کند.
تست

۸۳. نزول رهنمود های الهی بر «انسان» و «اختیار او» در قبول یا رد آن از دقت در کدام آیه مفهوم می گردد؟ سراسری ریاضی ۸۸*

۱- الله الذی سخر لکم البحر لتجری الفلک فیه بامرہ ۲- ان الله یمسک السماوات و الارض ان تزولا
۳- لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان ۴- قد جاءکم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه و من غبی فغلیها
تست

۸۴. آیه ی شریفه ان الله یمسک السماوات و الارض ان تزولا و آیه لتجری الفلک بامرہ به ترتیب بیانگر کدام مفهوم است؟ سراسری خارج از کشور ۸۷

۱- قضای الهی- قضای الهی ۲- تقدیر الهی- تقدیر الهی ۳- تقدیر الهی- قضای الهی ۴- قضای الهی- تقدیر الهی
تست

۸۵. بین نظام مقدر جهان و اراده و اختیار انسان رابطه ی حاکم است به این معنی که می باشد. سراسری ریاضی ۸۷

۱- طولی - اراده ی انسان مؤخر از اراده ی خداوند ۲- عرضی - اراده ی انسان مؤخر از اراده ی خداوند
۳- طولی - انسان، همان را اراده می کند که مقدر او ۴- عرضی - انسان، همان را اراده می کند که مقدر او
تست

۸۶. آن جا که یک عامل دیگر اثر می گذارد تا اثرش را به معمولی منتقل کند و آن جا که عوامل گوناگون به صورت یک مجموعه، همکاری دارند تا یک معلول، محقق شود، به ترتیب، علل..... و علل..... محقق شده و مثال موافق با آن و..... می باشد. سراسری ریاضی ۸۶

۱- عرضی - طولی - رویش گل - نگارش ۲- عرضی - طولی - نگارش - رویش گل
۲- طولی - عرضی - رویش گل - نگارش ۴- طولی - عرضی - نگارش - رویش گل
تست

نمودار درس ششم

سنت های خداوند در زندگی

قانونمندی و نظام حاکم بر جهان خلقت تجلی تقدیر الهی و زمینه ساز حرکت و پویایی انسان و به کارگیری اراده و اختیار او می شود



۸۷. از آیه شریفه (وَلَا يَحْسِبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمَلِّئُهُمْ خَيْرًا لَّأَنفُسِهِمْ إِنَّمَا نُمَلِّئُهُمْ لِيُزَادُوا آثِمًا) کدام مفهوم دریافت می شود؟ سراسری انسانی ۹۷

۱- خداوند در سنت امهال به کسانی که راه باطل را برمی گزینند مهلت و فرصت می دهد که از این فرصت برای نجات خود از ظلمت ها و تاریکی استفاده کنند.

۲- انسان ها اگر از مهلت ها و امکانات همراه با اختیار و اراده خودشان که به صورت لطف الهی جلوه گر شده، بهره ببرند می توانند بارگناهان را هر روز سبک تر کنند .

۳- خداوند در سنت امداد به کسانی که راه باطل را برمی گزینند مهلت و فرصت می دهد که از این مدد الهی برای نجات خود بهره ببرند و از تاریکی نجات پیدا کنند.

۴- به آنان که راه باطل را برمی گزینند و با حق دشمنی می ورزند مهلت زندگی داده می شود، ولی آن ها این فرصت را وسیله غوطه ور شدن در تاریکی قرار می دهند.

تست

۸۸. پیام کدام آیه سبب جدا شدن انسان های خوب از بد و ساخته شدن و تکامل، یا خسران و عقب ماندگی آن ها می شود؟ سراسری خارج از کشور ۹۷

۱- احسب الناس ان يتركوا ان يقول امنا وهم لا يفتنون

۲- كلا نمد هولاء وهولاء من عطاء ربك وما كان عطاء ربك محظورا

۳- ولو ان اهل القرى امنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والارض

۴- قد خلت سنن من قبلكم سنن فسيروا في الارض فانظروا كيف كان عاقبه المكذبين

تست

۸۹. هماهنگی انسان حق گرا با نظام حاکم بر جهان، اورا مشمول سنت بیان شده در مفهوم کدام آیه می گرداند؟ سراسری ریاضی ۹۷

۱- قد خلت من قبلكم سنن فسيروا في الارض فانظروا كيف كان عاقبه المكذبين

۲- ولو ان اهل القرى امنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والارض

۳- كلا نمد هولاء وهولاء من عطاء ربك وما كان عطاء ربك محظورا

۴- والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وان الله لمع المحسنين

تست

۹۰. روایت شریف مَنْ يَمُوتْ بِالذُّنُوبِ أَكْثَرُ مِمَّنْ يَمُوتُ بِأَجَالٍ وَمَنْ يَعْيشُ بِأَلْحَسَانِ أَكْثَرُ مِمَّنْ يَعْيشُ بِأَلْعَمَاءِ ربه سنت بیان شده در کدام آیه اشاره دارد؟ سراسری ریاضی ۹۶

۱- أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ

۲- وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

۳- كَلَّا لَمُدُّهُمْ لَوْلَاءَ وَهُلْوَءَ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا

۴- وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ

تست

۹۱. چرا خداوند متعال برای گروهی از بدکاران مهلت خاصی رادر نظر می گیرد و سرانجام آنان چیست؟ سراسری انسانی ۹۶

۱- یظلم نفسه- عذاب مهین ۲- یظلم نفسه- ان کیدی متین ۳- لیزدادوا اثما- عذاب مهین ۴- لیزدادوا اثما- ان کیدی متین

تست

۹۲. موجب تنظیم درست رابطه انسان با خود، دیگران، جهان خلقت و خداوند معلول چیست و چه ثمره ای دارد؟ سراسری هنر ۹۶

۱- شناخت سنت های الهی- هموار شدن راه رسیدن به کمال

۲- آگاهی از قوانین هر جامعه- هموار شدن راه رسیدن به کمال

۳- شناخت سنت های الهی - بهره مندی هر چه بیشتر از جهان و طبیعت

۴- آگاهی از قوانین هر جامعه- بهره مندی هر چه بیشتر از جهان و طبیعت

تست

۹۳. شناخت سنت های الهی چه فواید و ثمراتی علاوه بر شناخت تقدیرات الهی خواهد داشت؟ سراسری تجربی ۹۶

۱- ایجاد و ظهور استعدادهای انسان و رفتن به مراحل بالاتر

۲- تنظیم درست رابطه انسان با خود، دیگران، جهان خلقت و خداوند

۳- درک عظمت خالق آنها و نیز بهره مندی از طبیعت

۴- تاثیر گذاری بر یکدیگر و کشف مسیر تکاملی همه مخلوقات جهان

تست

۹۴. آیه ی شریفه ی حاکی از جلوه ی سنت توفیق الهی است .

۱- والذین جاهدوا فینا لنهدینهم سبلنا وان الله لمع المحسنین.

۲- احسب الناس ان یترکوا ان یقولوا انا وهم لایفتنون

۳- قدخلت من قبلکم سنن فسیروا فی الارض فانظروا کیف کان عاقبه المکذبین

۴- انما نملی لهم لیزدادوا اثما ولهم عذاب مهین

تست

۹۵. عبارت انما المؤمن بمنزله کفه المیزان کلما زید فی ایمانه زید فی بلائه با کدام آیه ی شریفه ارتباط مفهومی دارد؟

۱- کلا نمد هولاء و هولاء من عطاء ربک وماکان عطاء ربک محظورا

۲- قدخلت من قبلکم سنن فسیروا فی الارض فانظروا کیف کان عاقبه المکذبین

۳- احسب الناس ان یترکوا ان یقولوا انا وهم لایفتنون

۴- ولو ان اهل القرى امنوا واتقوا لفتحنا علیهم برکات من السماء والارض

تست

۹۶. طبق آیه ی شریفه انما نملی لهم خیر لانفسهم انما نملی لهم مهلت داده شده به است که از مهلت خود به ضرر خود استفاده می کنند و آن را وسیله ی و خو دقرار می دهند.

۱- ظالمان - افزایش گناهان - حبیط عمل ۲- کافران - حبیط عمل - افزایش گناهان

۳- کافران - هلاکت ابدی - افزایش گناهان ۴- ظالمان - هلاکت ابدی - افزایش گناهان

تست

۹۷. بنابراین آیه ی شریفه ی من جاء بالحسنه فله عشر امثالها ومن جاء بالسیئه فلا یجزی الا مثلها مطابق میان پاداش و جزا وجود دارد.

۱- عدل الهی - تناسب ۲- فضل الهی - تناسب ۳- عدل الهی - تفاوت ۴- فضل الهی - تفاوت

تست

۹۸. روی آوردن دنیا ولذت های دنیایی به برخی از انسان ها ی گناه کار نشانه چیست؟ سراسری زبان ۹۶

۱- غوطه ور شدن در تاریکی ها و ظلمات ۲- تاثیر پذیری شدید زندگی ما از رفتارهای ما

۳- حالت تدریجی در حرکت به سوی عذاب الهی ۴- محرومیت آنان از نعمت های بی پایان

تست

۹۹. قرآن کریم چه دلیلی را برای مهلت دادن خداوند به کافران و بدکاران بیان می نماید؟ خارج از کشور ۹۵

۱- ماکان عطاء ربک محظورا ۲- انما نملی لهم لیزدادوا اثما ۳- واملی لهم ان کیدی متین ۴- سنستدرجهم من حیث لایعلمون

تست

۱۰۰. ثمره ایمان مردم و گرایش به تقوا در میان آنان چیست؟ سراسری تجربی ۹۵

۱- من جاء بالحسنه فله عشر امثالها ۲- والذین جاهدوا فینا لنهدینهم سبلنا

۳- ولتبتغوا من فضله ولعلکم تشکرون ۴- لفتحنا علیهم برکات من السماء والارض

تست

۱۰۱. اگر بگوییم خداوند علاوه بر مهلت دادن بر امکانات گمراهان می افزاید تا با اصرار خودشان بیشتر در فساد فرو روند و سبب جدانشدن

انسان های خوب از بد می شود به ترتیب ناظر بر کدام یک از سنت های الهی است؟ (سراسری هنر ۹۵)

۱- استدراج-ابتلاء ۲-استدراج-امداد ۳-امهال-ابتلاء ۴-امهال-امداد

تست

۱۰۲. باتوجه به آیه ی شریفه والذین جاهدوا فینا لنهیدینهم سبلنا وان الله لمع المحسنین کدام عبارت درست است؟ (سراسری انسانی ۹۴)

۱-جهاد در راه خدا یکی از بهترین راه های مبارزه با دشمنان خداست.

۲-پیروی از شرک و بت پرستی فقط با همراهی محسنین امکان پذیر است.

۳-یکی از جلوه های توفیق الهی نصرت و هدایت به دنبال تلاش افراد است.

۴-نتیجه ی عمل هرکس به دست خودش می باشد ولی ثمره ی جهاد همواره پیروزی است

تست

۱۰۳. امدادخاص خدای متعال نسبت به آنان که با نیت پاک قدم در راه حق گذارند و سعادت جهان آخرت و رضایت پروردگار را هدف قرار

دهند بیانگر کدام سنت الهی است و کدام آیه ی شریفه حاکی از آن می باشد؟ (سراسری تجربی ۹۴)*

۱-تأثیر نیکی- والذین جاهدوا فینا لنهیدینهم سبلنا وان الله لمع المحسنین

۲-توفی رقی الهی- والذین جاهدوا فینا لنهیدینهم سبلنا وان الله لمع المحسنین

۳-تأثیر نیکی-الا من تاب وامن وعمل عملا صالحا فاولئک یدل الله سیناتهم حسنات

۴-توفیق الهی-الا من تاب وامن وعمل عملا صالحا فاولئک یدل الله سیناتهم حسنات

تست

۱۰۴. از آیه شریفه ی کلا نمذ هولاء و هولاء من عطاء ربک وماکان عطاءربک محظورا کدام مفهوم به دست می آید و اشاره به کدام سنت الهی دارد؟ (سراسری زبان ۹۴)

۱-خداوند برای کسانی که با اختیار خود راه حق یا باطل را بر گزینن امکانات و لوازم رسیدن به خواسته هایشان را فراهم می کند- امداد

۲- خداوند برای کسانی که با اختیار خود راه حق یا باطل را بر گزینن امکانات و لوازم رسیدن به خواسته هایشان را فراهم می کند-املاء

۳-هرکس با راده ی خود راه باطل را بر گزیند و با حق دشمنی ورزدخداوند به او مهلت و فرصت زندگی می دهد تا به هدف هایش برسد- امداد

۴- هرکس با راده ی خود راه باطل را برگزیند و باحق دشمنی ورزدخداوند به او مهلت و فرصت زندگی می دهد تا به هدف هایش برسد-املاء

تست

۱۰۵. قانون مندی و نظام حاکم بر جهان خلقت چه ثمراتی برای زندگی انسان دارد؟ (سراسری ریاضی ۹۴)

۱-موجب موفقیت انسان در راه رسیدن به کمالات عالییه می گردد.

۲-موجب تنظیم درست رابطه ی انسان با خود و دیگر انسان ها می گردد.

۳- زمینه ساز حرکت و پویایی انسان و به کارگیری اراده و اختیار او می گردد.

۴- زمینه ساز توفیق الهی است و موجب حمایت خداوند از انسان جهادگر می گردد

تست

۱۰۶. انسان برای اینکه صفات درونی خود را نشان دهد و نتیجه ی آنچه را برگزیده است مشاهده کند همواره در معرض کدام سنت الهی خواهد بود و این سنت شامل چه کسانی می باشد؟ (سراسری هنر ۹۴)*

۱-امداد-انسان های مومن ۲-ابتلاء- انسان های مومن ۳-امداد-همه ی انسان ها ۴-ابتلاء- همه ی انسان

تست

۱۰۷. آنجا که امام صادق علیه السلام می فرماید: انما المؤمن بمنزلة کفة المیزان کما یزید فی ایمانه یزید فی بلانه و رود انسان باایمان را به حیطة ی امتحان اعلام می نماید که منادی گر آن، پیام آیه ی شریفه ی می باشد. سراسری زبان ۹۳

۱-خاص- احسب الناس ان یترکوا ان یقولوا آمنا و هم لا یفتنون

۲-عام- احسب الناس ان یترکوا ان یقولوا آمنا و هم لا یفتنون

۳-خاص- و لو ان اهل القری آمنوا و اتقوا لفتحنا علیهم برکات من السماء و الارض

۱۰۸. هر انسان انتخاب گری برای این که صفات درونی خود را نشان دهد و نتیجه ی آنچه را برگزیده است، آشکارا مشاهده کند، همواره

در معرض الهی است که پیام آیه ی شریفه ی حاکی از آن است. سراسری تجربی ۹۳*

۱- ابتلاء- احسب الناس ان یترکوا ان یقولوا آمنا و هم لا یفتنون

۲- امداد -احسب الناس ان یترکوا ان یقولوا آمنا و هم لا یفتنون

۳- ابتلاء- کلا نمد هولاء و هولاء من عطاء ربک و ما کان عطاء ربک محظوراً

۴- امداد -کلا نمد هولاء و هولاء من عطاء ربک و ما کان عطاء ربک محظوراً

۱۰۹. از آیه ی شریفه ی و کلا نمد هولاء و هولاء من عطاء ربک و ما کان عطاء ربک محظوراً مفهوم می گردد که ناظر بر سنت

..... خداوند می باشد. سراسری ریاضی ۹۳

۱- هرکس با اراده و اختیار خود راه باطل را برگزیند خداوند شرایطی برای او فراهم میکند که در مسیری که پیش گرفته به پیش رود-خاص و امداد

۲- هرکس با اراده و اختیار خود راه باطل را برگزیند خداوند شرایطی برای او فراهم میکند که در مسیری که پیش گرفته، به پیش رود-خاص و املاء

۳- روی آوردن دنیا و لذتهای دنیایی به برخی انسانهای گناهکار نشانه ی مورد لطف خدا قرار گرفتن آنان نیست- عام و امداد

۴- روی آوردن دنیا و لذتهای دنیایی به برخی انسانهای گناهکار نشانه ی مورد لطف خدا قرار گرفتن آنان نیست- عام و املاء

۱۱۰. فراهم کردن امکانات و لوازم دستیابی به خواسته ها، برای ابرار و اشرار، سنت را رقم می زند که پیام آیه ی شریفه بیانگر آن می باشد. سراسری هنر ۹۳

۱- امداد -و لو ان اهل القرى آمنوا و اتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء و الأرض

۲- توفیق - و لو ان اهل القرى آمنوا و اتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء و الأرض

۳- امداد -کلا نمد هولاء و هولاء من عطاء ربک و ما کان عطاء ربک محظوراً

۴- توفیق -کلا نمد هولاء و هولاء من عطاء ربک و ما کان عطاء ربک محظوراً

۱۱۱. اگر گفته شود ادعای ایمان، ورود به امتحانات خاص ربه همراه دارد راه فهم پیام کدام آیه، بر فکر و اندیشه ی انسان، گشوده شده

است؟ سراسری زبان ۹۲

۱- قدخلت من قبلکم سنن فسیروا فی الارض فانظروا کیف کان عاقبه المکذبین

۲- و لو ان اهل القرى آمنوا و اتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء و الارض

۳- کلا نمد هولاء و هولاء من عطاء ربک و ماکان عطاء ربک محظورا

۴- احسب الناس ان یترکوا ان یقولوا امنا و هم لا یفتنون

۱۱۲. همگامی بانظام قانون مند آفرینش که نظام حق است، موجبات تحقق سنت را در زندگی، فراهم می کند که پیام آیه ی شریفه ی

..... حاکی از این حقیقت است. سراسری هنر ۹۲*

۱- توفیق- والذین جاهدوا فینا لنهدینهم سبلنا وان الله لمع المحسنین

۲- امداد- والذین جاهدوا فینا لنهدینهم سبلنا وان الله لمع المحسنین

۳- توفیق- کلا نمد هولاء و هولاء من عطاء ربک و ماکان عطاء ربک محظورا

۴- توفیق- کلا نمد هولاء و هولاء من عطاء ربک و ماکان عطاء ربک محظورا

۱۱۳. آیات شریفه ی والذین جاهدوا فینا لنهدینهم سبلنا و لو ان اهل القرى آمنوا و اتقوا لفتحنا عليهم بركات به ترتیب ناظر بر کدام یک از

سنت های الهی است؟ سراسری ریاضی ۹۲

۱- توفیق الهی- توفیق الهی ۲- امداد الهی- امداد الهی ۳- توفیق الهی- امداد الهی ۴- امداد الهی- توفیق الهی

۱۱۴. آنان که راه باطل را برمی گزینند و باحق دشمنی می ورزند خداوند به آن ها مهلت و فرصت زندگی می دهد در حقیقت مهلت ها

و امکانات با اختیار و اراده ی خودشان به صورت و این را سنت می گویند سراسری خارج از کشور ۹۲

۱- بلای الهی جلوه گر شده و باعث می شود که بار گناهان هر روز سنگین تر شود- استدرج

۲- تدریجی آیات خداوند را تکذیب می کنند و این امر موجب گرفتار عذاب شدنشان خواهد شد- استدرج

۳- تدریجی آیات خداوند را تکذیب می کنند و این امر موجب گرفتار عذاب شدنشان خواهد شد- املاء

۴- بلای الهی جلوه گر شده و باعث می شود که بار گناهان هر روز سنگین تر شود- املاء

بخش دوم در مسیر

نمودار درس هفتم بازگشت

سر آغاز هر حرکت از جمله حرکت به سمت رشد و کمال اندیشه و تفکر است و گام بعد حرکت برای کسب کمالات و مدارج معنوی و انسانی است که با انجام دادن واجبات و ترک محرمات در قلمروهای مختلف ممکن است هر چند مسیر با دشواریهایی ممکن است همراه باشد اما خدا قدرتمندترین قدرتمندان، و پشتیبان ماست فاما الذین آمنوا بالله، اعتصموا به فسید خلهم فی رحمة منه و فضل و یهدیهم الیه صراطا مستقیما

خدای متعال به حضرت داود فرمود: ای داود، اگر روی گردانان از من چگونگی انتظارم برای آنان، مداریم با آنان و اشتیاق مرا به ترک معصیت هایشان می دانستند، بدون شك از شوق آمدن به سوی من می مردند و بندبند وجودشان از محبت من از هم می گسست.

تصمیم های جدید همواره برای تکمیل پیمان های قبلی و پیمودن ادامه راه نیست بلکه گاه برای بازگشت از مسیری است که چندی به غلط پیموده شده و آثار زیانباری برجای گذاشته است این گونه تصمیم ها توبه نام دارد.

عبد یا آزاد

بُتْرَبِن حارث به دست امام هفتم حضرت موسی کاظم (ع) توبه کرد و تازنده بود به پیمان خویش وفادار ماند و در سلک مردان پرهیزگار و خداپرست درآمد.

نفس اماره

خوددانی

نفس لواحه

خودعالی

۱- مقصود از انقلاب علیه خود؟
کدام خود علیه دیگری انقلاب می کند
۲- انقلاب علیه خود در چه صورتی پسندیده در چه صورتی ناپسند؟

ایستادگی در برابر موانع بیرونی
ایستادگی در برابر موانع درونی
حتی انقلاب علیه خود
بدین معنا قیام علیه تمایلات ناپسند با عقل
و سرپیچی از فرمان خدا و ستم به خود
با پیروی از نفس اماره

انقلاب
علیه
خود

حقیقت توبه (بازگشت)

همین که انسان در دل احساس پشیمانی کند و گوید کاش این کار را نمی کردم توبه انجام و گناه بخشیده می شود
امام باقر (ع) برای توبه کردن پشیمانی کافی است.
البته در دل (استغفر الله) گوید نه بازبان

۲- خداوند بازگشتش به سوی بنده و گشایش درهای رحمت و آرامش قلب بنده اش

۱- بندگان بازگشتن از گناه به سوی خدا و قرار گرفتن در عفو و غفران خدا

رسول خدای فرماید: التائب من الذنب کمن لا ذنب له کسی که از گناه توبه کرده مانند کسی است که هیچ گناهی نکرده است.

امیرالمومنین می فرماید: التوبه تطهر القلوب وتغسل الذنوب توبه دل هارا پاک می کند وگناهان را می شوید.

توبه و پاکی

گناه = آلودگی

توبه

پاک شدن از آلودگی هاست

توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد این عمل را پیرایش یا تخلیه می گویند

نکات
پیرامون
توبه

۱- بخشش
همه گناهان
حتی شرک

۲- توبه همراه
با ایمان و عمل
صالح علاوه
بر پاک کردن
گناه گناهان
رابه حسنات
تبدیل می کند

۳- توبه
در جوانی
آسان ترست
و خداوند توبه
جوانان
را دوست دارد

۴- در توبه
همیشه باز اما
توفیق توبه
همواره میسر
نیست

۵- تکرار توبه
اگر واقعی باشد نه
تنها موجب دور شدن
از خدا نیست بلکه
موجب محبوب شدن
و جلب رحمت خدای
شود

۳- پیامبر (ص) چیزی نزد من محبوب تر از جوان
توبه کار نیست (توبه در جوانی آسان تر)

۵- ان الله يحب التوابين ويحب المتطهرين (توبه
واقعی جلب رحمت و محبت خدا)

۱- خداوند به پیامبر پیام میدهد قل یا
عبادی الذین اسرفوا علی انفسهم
لا تقنطوا من رحمة الله ان الله یغفر
الذنوب جمیعا انه هو الغفور
الرحیم (بخشش همه گناهان)
۲- خداوند می فرماید کسی که
بازگردد و ایمان آورد... (تبدیل
گناه (سینات) به حسنات)

نکته

حیله های شیطان (حیله و فریب)

۱- وعده توبه باگناه کن بعد توبه کن و مایوس کردن از رحمت الهی
 طمع زفیض کرامت مبرکه خلق کریم گنه ببخشدوبر عاشقان ببخشاید
 مقیم حلقه ذکر است دل بدان امید که حلقه ای ز سر زلف یارب گشاید (حافظ)

۲- کشاندن به تسویف (سوف) (به زودی) بیشتر برای جوانان (دام و سبب عادت به گناه شده و ترک گناه مشکل می شود)

۳- انسان را گام به گام و آهسته به سمت گناه می کشاند تا در این فرایند تدریجی متوجه زشتی و قبح آن نشده و توبه نکند. (رساندن به شقاوت)

مراحل تکمیلی توبه

فردی

۲- جبران حقوق الهی (مهم ترین حق خداوند اطاعت و بندگی) و حقوق مردم (مادی و مهمتر از آن معنوی) دروغ- غیبت- تهمت- بی حرمتی به والدین- نشر کتاب و شبکه برای فساد یا ضد دین

دوره کم شدن انعطاف، تثبیت خوی ها و خصالت ها صفات ناپسند مثل ریشه های نهال بعد قوی تر تبدیل به درخت

دوره پیری

۱- عدم تکرار گناه (المستغفر من الذنب و یفعله کالمستهزئ بریه) (امام رضاع)

بهترین زمان توبه امکان بیشتر و انجام آن آسان تر و جبران گذشته راحت تر دوره انعطاف پذیری، تحول و دگرگونی

دوره جوانی

اجتماعی

ربا خواری- رشوه گرفتن- بی توجهی به عفاف و پاکدامنی- ظلم کردن و ظلم پذیری- اطاعت از غیر خدا مهم ترین راه اصلاح امر به معروف و نهی از منکر

تا چه زمانی برای توبه کردن مهلت داریم؟

تمام عمر ظرف زمان توبه

تست

۱۱۵. وجود کدام خصوصیت در جوانان توبه را برای آنان آسان ترمی کند و حضرت علی (ع) درباره تخلیه فرمودند: ... سراسری انسانی* ۹۶

۱- تثبیت خصلت ها- التوبة تطهر القلوب وتغسل الذنوب ۲- تثبیت خصلت ها - التائب من الذنب كمن لا ذنب له

۳- انعطاف پذیری -التائب من الذنب كمن لا ذنب له ۴- انعطاف پذیری- التوبة تطهر القلوب وتغسل الذنوب

۱۱۶. مهم ترین بخش حق الناس و حقوق الهی به ترتیب چیست؟ سراسری تجربی ۹۶

۱- حقوق معنوی-توحید ذاتی ۲- حقوق مردم -توحید ذاتی ۳- حقوق معنوی-توحید عبادی ۴- حقوق مردم-توحید عبادی

تست

۱۱۷. خداوند به حضرت داود (ع) در مورد توبه کنندگان چه فرمودند؟ (سراسری ریاضی ۹۴)

۱- ای داود! معصیت گناهکاران به هنگام توبه بخشیده می شود.

۲- ای داود! توبه ی گناهکاران موجب غفران و بخشودگی گناهان است.

۳- اشتیاق معصیت کاران به هنگام توبه به قدری است که بند بند وجودشان از محبت من لبریز می شد.

۴- اشتیاق من برای ترک معصیت گناه کاران به قدری است که اگر آنان می دانستند از شوق آمدن به سوی من جان می دانند.

تست

۱۱۸. کدام روایت بیانگر خروج گناهان از قلب و شست و شوی دل با توبه است و این عمل چه نام دارد؟ سراسری هنر ۹۵

۱- التائب من الذنب كمن لا ذنب له- پیرایش ۲- التائب من الذنب كمن لا ذنب له- پشیمانی

۳- المستغفر من الذنب و یفعله كالمستهزی بربه- پیرایش ۴- المستغفر من الذنب و یفعله كالمستهزی بربه- پشیمانی

تست

۱۱۹. کدام روایت بیانگر خروج گناهان از قلب و شست و شوی دل با توبه است و این عمل چه نام دارد؟ (سراسری انسانی ۹۴)

۱- التائب من الذنب كمن لا ذنب له- پشیمانی ۲- التائب من الذنب كمن لا ذنب له- پیرایش

۳- المستغفر من الذنب و یفعله كالمستهزی بربه- تخلیه ۴- المستغفر من الذنب و یفعله كالمستهزی بربه- استغفار

تست

۱۲۰. علاوه بر پشیمانی از گذشته چه کارهای دیگری لازم است تا توبه ی انسان کامل شود؟ (سراسری تجربی ۹۴)

۱- انقلاب علیه خود- جبران حقوق الهی- توبه ی اجتماعی

۲- انقلاب علیه خود- جبران حقوق مردم- جبران حقوق الهی

۳- تصمیم بر تکرار نکردن گناه - جبران حقوق الهی- توبه اجتماعی

۴- تصمیم بر تکرار نکردن گناه - جبران حقوق مردم- جبران حقوق الهی

تست

۱۲۱. بازگشت لطف و آمرزش الهی به انسان و بازگشت از گناه به سوی فرمان برداری توبه ی و..... را ترسیم می کند که مفهوم

دوم از دقت در پیام عبارت به دست می آید. سراسری ریاضی ۹۲

۱- معبود-عبد-المستغفر من الذنب و یفعله كالمستهزی بربه ۲- عبد-معبود -المستغفر من الذنب و یفعله كالمستهزی بربه

۳- عبد -معبود- التائب من الذنب كمن لا ذنب له ۴- معبود-عبد- التائب من الذنب كمن لا ذنب له

تست

۱۲۲. دروغ، ظلم پذیری، غیبت و رباخواری، به ترتیب از گناهان و..... و..... می باشد و راه اصلاح و معالجه ی جامعه از

این بیماری ها انجام..... است. سراسری تجربی ۹۱

۱- فردی -اجتماعی - فردی -اجتماعی- توبه ی فردی و اجتماعی ۲- فردی-فردی-اجتماعی-اجتماعی - توبه ی فردی و اجتماعی

۳- فردی-فردی -اجتماعی-اجتماعی - امریه معروف ونهی از منکر ۴- فردی - اجتماعی-فردی-اجتماعی- امریه معروف ونهی از منکر

تست

۱۲۳. مفهوم این سخن امام رضا (ع) که فرموده است المستغفر من الذنب و یفعله كالمستهزی بربه آن جامع حق می شود که

..... واقعیت نیافته باشد. سراسری انسانی ۹۰*

۱- تصمیم بر تکرار نکردن گناه ۲- جبران حقوق مردم ۳- پشیمانی از گذشته ی گناه آلود ۴- جبران حقوق مسلم خالق متعال

تست

۱۲۴. شست و شوی گناهان از درون آلوده ی انسان گناه کار توبه نام دارد که به تعبیر می شود و کمک کننده به چنین تاثیری است و پیام المستغفر من الذنب و یفعله کالمستهزی بر به این است که یک مرحله از مراحل توبه ... است. سراسری ریاضی ۹۰*۱

- ۱- تخلیه-ایمان و عمل صالح -جبران حقوق مردم ۲-پیرایش - ایمان و عمل صالح-تصمیم بر تکرار نکردن گناه
- ۳-تخلیه-پشیمانی از گذشته-جبران حقوق مردم ۴-پیرایش- پشیمانی از گذشته-تصمیم بر تکرار نکردن گناه

تست

۱۲۵. انسان تائب تصمیم جدی بر تکرار نکردن نافرمانی خداوند دارد تابه گرفتار نگردد. سراسری خارج از کشور ۸۷*

- ۱-الم اعهد الیکم یا بنی ادم ان لا تعبدوا الشیطان ۲-لو کننا نسمع اونعقل ما کننا فی اصحاب السعیر
- ۳- المستغفر من الذنب و یفعله کالمستهزی بر به ۴-انما نملی لهم لیزدادوا اثما ولهم عذاب مهین

تست

۱۲۶. بی توجهی به عفاف و پاک دامنی و اطاعت از غیر خدا، به ترتیب از گناهان و..... است و نیازمند به توبه ی و طریق تحقق آن عمل به فریضه ی می باشد. سراسری انسانی ۸۷

- ۱- فردی-فردی- فردی- امر به معروف و نهی از منکر
- ۲- فردی-فردی- فردی- جهاد اکبر یا مبارزه با خود حیوانی
- ۳- اجتماعی- اجتماعی- اجتماعی- امر به معروف و نهی از منکر
- ۴- اجتماعی- اجتماعی- اجتماعی- جهاد اکبر یا مبارزه با خود حیوانی

تست

۱۲۷. اگر کسی استغفار واقعی را به تاخیر بیندازد، استغفار را بی خاصیت می کند اثر بدتر چنین استغفاری مانند کسی است که سراسری هنر ۸۷*

- ۱-پروردگارش را مسخره کرده است.
- ۲-انکار هیچ توبه ای نکرده است.
- ۳-عمر خود را به بطالت و بیهودگی گذرانده است.
- ۴- خودش را مسخره کرده و توبه اش قبول نخواهد بود.

احکام الهی در زندگی امروز

نمودار درس هشتم

قرآن کریم رمز سعادت و رستگاری ما را تزکیه نفس دانسته
قد افلح من ذکها به یقین هرکس خود را تزکیه کند رستگار شد.

احکام و قوانین دین اسلام علاوه بر این که زندگی سالم در دنیا را تضمین می کند سعادت و نیکبختی اخروی
و ابدی را نیز برعهده دارد و تضمین می کند لذا نمی توان باید ها و نباید های دینی را با قوانینی که اهداف
محدود و کوچکی دارند مقایسه کرد.

هیچ کس نمی داند که چه پاداش هایی که مایه ی روشنی چشم هاست برای آن ها
نهفته شده این پاداش کارهایی است که انجام می دادند.

سوره سجده/ ۱۷

خداوند به پیامبر می فرماید: برای بندگان نیکوکارم چیزهایی ذخیره کرده ام که نه چشمی دیده نه
گوشی شنیده و نه به ذهن کسی خطور کرده است

زندگی دینی تنها شیوه مطمئن زندگی و روش قابل اعتمادی است که پیش روی هر انسان خردمند
و عاقبت اندیش است تکیه به خدا و اعتماد به او هرگونه نگرانی نسبت به آینده را از بین می برد در غیر این
صورت آینده ای غیر قابل اعتماد در انتظار است

هشدار قرآن

أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرًا مِّمَّنْ
أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ ثَفَاثٍ هَارٍ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ
وَ اللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ

نکات

یک زندگی جدی و یک عزم قوی و استوار می طلبد

۱- میان نعمت های الهی در آخرت و باید ها و نباید های دین (احکام) ارتباط
و هماهنگی برقرار است. لذا از هر راهی نمی توان به نعمت های اخروی رسید

۲- اسلام قابل اجرا در هر دوره و زمانه با همه پیچیدگی های زندگی بشری است با کمک فقها و مجتهدین اما اگر جوامع بشری دچار انحراف شدند
اسلام آن خواسته هارا نمی پذیرد مثل قوم لوط

در زمانه ما هم انحرافات دامن گیر گروه های زیادی از مردم دنیا شده مثل رواج قمار و شراب خداوند به پیامبر فرمود: یسنلونک عن الخمر و المیسر قل
فیهما اثم کبیر و منافع للناس و اثمهما اکبر من نفعهما / بقره / ۲۱۹

و از انحرافات قبل از اسلام ارتباط جنسی خارج از چارچوب ازدواج (زنا)

و لا تقربوا الزنی انه کانه فاحشۃ و ساء سبیلا / اسراء / ۳۲

۳- از آنجا که خداوند نصیحتگر حقیقی مردم است به منظور پیشگیری از خطرات تابلوهای خطر را بالا برده تا مردم قبل از گرفتار شدن
آن خطرات را بشناسند و از آن دوری کنند مثلا ورزش و بازی حلال و اگر به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی باشد مستحب و پاداش
اخروی دارد اما ورزش همراه با قمار را بدمی شمارد و منع می کند قرآن می فرماید: ... و بسا چیزی را خوش نمی دارید و آن برای شما خوب
است و بسا چیزی را دوست می دارید و آن برای شما بد است و خدایم داند و شما نمی دانید.

۴- هر دستور خداوند علت ها و دلایل خاص دارد که به آن ها (حکمت) حکم و دستور می گویند.

زندگی در شرایط ویژه
نحوه اجرای احکام اسلامی در سه عرصه
فرهنگ و ارتباطات، ورزش و بازی، اقتصاد

۱- عرصه فرهنگ و ارتباطات (نحوه
اجرای احکام اسلامی)

۱- تولید فیلم های سینمایی و تلوزیونی
مستحب و در شرایط ویژه واجب کفایی

۲- تولید پایگاه های اینترنتی و شبکه های اجتماعی
مستحب و در مواردی واجب (یکی از مهم ترین
ابزار کشورهای سلطه گر و سایل ارتباطی مرکز
آمریکا) (قاعده نفی سبیل)

۳- تولید و توزیع و تبلیغ فیلم ها، لوح های فشرده، نوار
کاست و... به منظور گسترش فرهنگ اسلامی از
مصادیق مهم عمل صالح و از واجبات کفایی و دارای
پاداش اخروی بزرگ

۴- استفاده از موسیقی جایز و حلال خواه سنتی و کلاسیک و خواه
غی سنتی و مدرن فقط آن نوع موسیقی که مناسب مجالس
لهو و لعب است و بی بندوباری و شهوت راتقویت و تحریک می کند
حرام استفاده از ابزار و آلات مونسیقی برای سرودها و برنامه
فرهنگی حلال و جایز

۵- تولید و توزیع و تبلیغ، فیلم، لوح های فشرده که
در بردارنده تصاویر یا متونی که موجب انحراف و فساد
می شوند یا در بردارنده موسیقی مطرب و مناسب
بامجالس لهو و گناه باشد از گناهان بزرگ و خرید و فروش
ان ها حرام. تماشا کردن و گوش دادن حرام

۶- شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی، مذهبی
و ملی جایز و در برخی موارد که سبب تقویت صله رحم
و یتاقویت دین می شود مستحب به شرط رعایت پوشش
مناسب زنان

۱- دین اسلام کوشش برای سلامتی و تندرستی
رامی خواهد مثل پیامبر و امام علی (علیهم
السلام)

۲- کسانی که برای تقویت صمیمانه میان
خویشان و همسایگان و سلامت اخلاقی در ورزش
دسته جمعی و بازی پیش قدم شوند پاداش
اخروی دارند

۳- شرط بندی که از امور زیان آور روحی
و اجتماعی است حتی در بازی و ورزش های
معمولی حرام است

۴- اگر ورزش و بازی های ورزشی برای دور شدن افراد
جامعه از فساد و بی بندوباری های دنیای کنونی ضرورت
یابد، فراهم کردن امکانات آن واجب کفایی است.

۵- دادن جایزه توسط سازمان ها، نهادها و افراد به ورزشکاران
جایز است و اگر کسانی این جوایز را به این نیت بدهند که افراد
جامعه به ورزش و بازی های مفید رو آورند و سلامتی جسم و جان
خود را افزایش دهند، کار نیکی کرده اند و از پاداش اخروی
برخوردار خواهند بود

۲- عرصه ورزش و بازی (نحوه
اجرای احکام اسلامی)



تست

۱۲۸. کدام مورد، آینده ای غیر قابل اعتماد را در پی خواهد داشت و راه رهایی از آن چیست؟ سراسری خارج از کشور ۹۷*
- ۱- سهل انگاری در عمل و بی توجهی به احکام خداوند-ایمان به خدا و توجه به آخرت
 - ۲- عدم توجه به علم و حکمت خداوند در احکام الهی - ایمان به خدا و توجه به آخرت
 - ۳- سهل انگاری در عمل و بی توجهی به احکام خداوند-تقوا و توجه به خشنودی خدا
 - ۴- عدم توجه به علم و حکمت خداوند در احکام الهی -تقوا و توجه به خشنودی خدا

تست

۱۲۹. سهل انگاری در عمل و بی توجهی به احکام خداوند و عاقبت آن در کدام آیه شریفه بیان شده است؟ سراسری زبان ۹۶
- ۱- آمَمَنْ أَسَسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ شَقَا جُرْفٍ هَارٍ فَأَنْهَارٌ بِهٖ فِى نَارٍ جَهَنَّمَ
 - ۲- قِيلَ ادْخُلُوا ابوابَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا فِيهَا فَبئسَ مَثْوًى الْمُتَكَبِّرِينَ
 - ۳- وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ زُمَرًا حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهَا فَتَحَتْ أَبْوَابَهَا
 - ۴- قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضَ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا فَأُولَٰئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمَ

تست

۱۳۰. به ترتیب کدام یک از اعمال مستحب و کدام واجب است؟ سراسری تجربی ۹۶
- ۱- پیش قدم شدن در بازی برای سلامت اخلاق-سلامتی جسم و جان با ورزش و بازی های ورزشی افزایش یابد.
 - ۲- پیش قدم شدن در بازی برای سلامت اخلاق-فراهم کردن امکانات ورزش اگر برای دوری از فساد ضرورت یابد.
 - ۳- اهدای جایزه توسط نهادها و افراد به ورزشکاران-سلامتی جسم و جان با ورزش و بازی های ورزشی افزایش یابد.
 - ۴- اهدای جایزه توسط نهادها و افراد به ورزشکاران- فراهم کردن امکانات ورزش اگر برای دوری از فساد ضرورت یابد.

تست

۱۳۱. اعمالی مانند بازی ها و ورزش ها در چه صورتی از پاداش اخروی بهره مند می شود و چه زمانی فراهم کردن امکانات آن ها واجب است؟ سراسری انسانی ۹۵
- ۱- بازیکنان ظواهر و آداب اسلامی را رعایت نمایند-برای دور شدن جامعه از فساد ضرورت یابد.
 - ۲- بازیکنان ظواهر و آداب اسلامی را رعایت نمایند-از شرط بندی حتی بدون قصد قمار پرهیز شود.
 - ۳- اگر به قصد آمادگی بیشتر برای انجام وظایف الهی باشد- برای دور شدن جامعه از فساد ضرورت یابد.
 - ۴- اگر به قصد آمادگی بیشتر برای انجام وظایف الهی باشد-از شرط بندی حتی بدون قصد قمار پرهیز شود

تست

۱۳۲. شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی و دادن جایزه توسط افراد به ورزشکاران به ترتیب چه حکمی دارد؟ سراسری زبان ۹۴

- ۱-حرام- مکروه ۲-حرام-جایز ۳-بلااشکال- جایز ۴-بلا اشکال-مکروه

تست

۱۳۳. تنها شیوه ی مطمئن و روش قابل اعتماد در مواجهه ی با مساله ها می باشد.

- ۱-تحقیق درباره احکام ۲- عمل به احکام و راهنمایی خداوند ۳- عمل به دستورات عقل ۴- عمل به قوانین کشور

تست

۱۳۴. بر طبق آیه ی شریفه ی «افمن اسس بنیانه علی شفاجر ف هار» خداوند راهدایت نمی کند.

- ۱-کافرین ۲- ظالمین ۳- مشرکین ۴-خائنین

تست

۱۳۵. رمز سعادت و رستگاری انسان از زبان قرآن و پیام آیه ی شریفه می باشد.

- ۱-تقوی- افمن اسس بنیانه علی التقوی من الله ۲- تقوی- قد افلح من زکاهها

- ۲-تزکیه نفس- افمن اسس بنیانه علی التقوی من الله ۴-تزکیه نفس- قد افلح من زکاهها

تست

۱۳۶. از امور زیان آور روحی و اجتماعی است و انجام آن حتی در ورزشهای معمولی است .

- ۱- قماربازی-حرام ۲- شرط بندی-حرام ۳- استفاده از افراد بیگانه -حرام ۴-بازی باالات مشترکه -حرام
تست

۱۳۷. دادن جایزه توسط سازمانها به افرادورزشکار.....است و اگر ورزش باعث دوری افراد از فساد باشد فراهم کردن امکانات ورزشی است.

- ۱-حرام- واجب ۲-جایز -واجب ۳-جایز -واجب کفایی ۴- حرام -واجب کفایی

تست

۱۳۸. از مصادیق مهم عمل صالح و واجبات کفایی و دارای پاداش اخروی بزرگ است.

- ۱-تولید سایت ها در شبکه ی اینترنت ۲- تولید و توزیع فیلم ها و لوح های فشرده و نوارهای کاست
۳- تولید فیلم های سینمایی ۴- تولید شبکه های ماهواره ای و رسانه ی اینترنت

تست

۱۳۹. تولید، توزیع و تبلیغ، فیلم هاو..دربردارنده تصاویر یا متونی که موجب انحراف و فساد می شوند.....شمرده می شود و خرید و فروش آنها است.

- ۱-از گناهان بزرگ -حرام ۲-از مصادیق امر به معروف ونهی از منکر -حرام
۳- از گناهان بزرگ-حلال ۴- از مصادیق امر به معروف ونهی از منکر-حلال

تست

۱۴۰. موسیقی مناسب با مجالس لهو و لعب است و به کارگیری آلات موسیقی برای سرودهای انقلابی.....است.

- ۱-اشکال ندارد- اشکال دارد ۲- حرام - حلال ۳-حرام -حرام ۴-اشکال دارد-اشکال دارد

نمودار درس نهم پایه های استوار



گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند تغییر در نگرش انسان ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود

رسول خدا این رسالت بزرگ را از مکه آغاز کرد و سپس با هجرت به مدینه و با کمک یاران خود پایه های یک جامعه دینی را بنا و حرکت به سوی تمدن اسلامی را آغاز کرد.

مطالعه قرآن کریم و سیره و روش آن بزرگوار مآربه برخی از معیارهای تمدن مورد نظر اسلام می رساند.

۱- مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ
بقره، ۶۲
معیار اول (ایمان به خدا)
پیامبر در ابتدای دعوت مردم را به یکتاپرستی دعوت : ای مردم بگویند معبودی جز الله نیست، تا رستگار شوید

۲- مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ
بقره، ۶۲
معیار دوم (ایمان به معاد)
افق نگاه انسان ها را از محدوده زندگی دنیا فراتر برد، و آنان را بازندگی آخرت آشنا ساخت

۳- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأَطِيعُوا أَوْلِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ نساء، ۵۹
معیار سوم (ولایت الهی)
نظامی اجتماعی بر پایه قوانین و دستورات الهی (حکومت اسلامی و نفی طاغوت)

۴- لَقَدْ ارسلنا رسلنا بالبينات وانزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط الحديد ۲۵
معیار چهارم (عدالت طلبی)
(مهم ترین اهداف) برای رفع تبعیض های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و برقراری فرهنگ برابری و مساوات در جامعه (برترین جهاد، سخن حقی است که ظالم در مقابل سلطان ستمگر بر زبان آورد. (پیامبر ص))

معیارهای تمدن اسلامی

۵- وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ مِنْكُمْ أَنْفُسَكُمْ وَأَزْوَاجًا لِيَتَّبِعُوا آلِيَهُمْ وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَالِدًا وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُتَفَكَّرُونَ روم، ۲۱
معیار پنجم (جایگاه خانواده)
کانون رشد و تربیت انسان ها و مانع اصلی فساد و تباهی
احیای منزلت زن از عناصر اصلی رسول خدا با گفتار و رفتار خویش انقلابی عظیم در جایگاه خانواده وزن
بهترین زنان جهان چهار تن اند: مریم، آسیه، خدیجه و فاطمه (ع)
خداوند از خشنودی فاطمه خشنود و از خشمش به خشم می آید فاطمه پاره ای از تن من است... (پیامبر ص)
زنان پا به پای مردان (خدیجه حامی بزرگ پیامبر و فاطمه همراه پدر و حامی بزرگ همسرش و زینب در کنار برادر و پیام رسان نهضت عاشورا)

۶- قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ لِمَا بَيَّنَّا فَا بَلَّغُوا لا تبا ب زمر، ۹
معیار ششم (علم گرایی)
اولین آیاتی که بر رسول خدا نازل شد و آغازگر رسالت وی بود، درباره دانش و آموختن بود طلب علم بر هر مرد و زن واجب است. نزول تدریجی آیات قرآن و دعوت مکرر این کتاب به خرد ورزی و دانش از یک طرف و تشویق های دائمی پیامبر (ص) سد جاهلیت و خرافه گرایی شکست و یکی از جاهل ترین جوامع رامشاق علم کرد و به یارانش فرمود: کسی که دوست می دارد نگاهش به چهره کسائی....
صدیقه کبری (س): هر سوالی که به نظرت می آید بپرس و فرمود.....

وضعیت معیار چهارم در دوره اسلامی

باتوجه به پیام های مکرر قرآن کریم و سیره و روش رسول خدا(ص) تامدتی پس از ایشان توجهی به این معیار داشتند.

مثلا در هنگام مواجهه سپاه مسلمانان با سپاه ساسانیان گفتگوی میان رستم فرخ زاد فرمانده سپاه یزگرد سوم با فرمانده مسلمانان رخ داد که می تواند نشان دهنده توجه به این معیار باشد.

وضعیت معیار پنجم در دوره اسلامی

حاکمان بنی امیه و بنی عباس و دیگر حاکمان حرمسرا تشکیل دادند

باتوسعه سرزمین های اسلامی و شکل گیری حکومتهایی که پیامبرویارانش را اسوه قرار نمی دادند رفتار جاهلی نسبت به زن پدیدار شد

باوجود این حرمسراها موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی بسیار برتر از موقعیت زن در اروپا و سایر مناطق جهان بود

قرآن کریم اصولا تلقی درجه دوم بودن زن را به شدت رد کرد در آن عصر و حتی همین دوره برخلاف کتاب تورات

زنان حق مالکیت و کار داشتند و دسترنج آنان به خودشان تعلق داشت نه به همسر یا پدر

وضعیت معیار ششم در دوره اسلامی

تلاش پیامبر و پیشوایان ما سبب علاقه مسلمانان به علم و دانش شد

نیاکان مادر جهان اسلام دانش بشری را به پانصد شاخه رساندند

شوق و علاقه مسلمانان سبب شد در کنار هر مسجد مدرسه ای بنا کنند

دانشجویان اروپایی برای تحصیل به دانشگاه های اسلامی می شتافتند و پادشاهان برای معالجه به بیمارستان های مسلمانان می آمدند.

بزرگترین دانشمند در تمدن اسلامی ابن سینا (کتاب شفای بوعلی)

که باعث توجه بیشتر اروپاییان به تفکر فلسفی و دانش طبیعی شد.

ملاصدرا فیلسوف بزرگ اسلامی درباره هماهنگی میان دین و تفکر عقلی می گوید: نمی شود قوانین این دین بر حق الهی، که چون خورشید روشن و درخشان است، با استدلال یقینی مخالفت داشته باشند نیست باد آن فلسفه ای که قوانینش با کتاب قران و سنت رسول خدا و ائمه اطهار مطابقت نداشته باشد.

در تمدن اسلامی در قرون اولیه امور بهداشت و سلامتی وضع مسلمانان بسیار درخشان بود (وضو، غسل، طهارت، نجاست) و (دستورات پیرامون سلامتی و درمان)

یکی از ویژگی های فرهنگ اسلامی منحصر نبودن تحصیل به طبقه و قشر خاص

(سوال های علمی زنان مسلمان از پیامبر و تشکیل کلاس علمی حضرت فاطمه علیهم السلام)

و برخی همسران پیامبر راوی حدیث بودند

۱۴۱. برنامه ریزی در جهت پیشبرد اهداف و تمدن آرمانی اسلام در حوزه ای که مصداق آیه (جعل بینکم مودة ورحمة) می باشد چگونه است؟ سراسری ریاضی ۹۷

- ۱- اعتقاد راسخ به دین که موجب تقویت عزت نفس، توکل و اعتماد به خداوند و پایداری می شود.
- ۲- شناخت دنیای جدید که به جهت درک درست واقعیت ها و انتخاب روش های موثر ضروری است.
- ۳- خودسازی فردی و به فعلیت رساندن قابلیت ها و استعدادها که برای تشکیل خانواده ضروری است.
- ۴- مواظبت و حراست از بنیان خانواده که مانع گسترش بسیاری از مشکلات اخلاقی و فرهنگی می شود.

۱۴۲. از آیه شریفه (قل اطیعوا الله واطیعوا الرسول واولی الامر منکم) کدام مفهوم مستفاد می گردد؟ سراسری انسانی ۹۷

- ۱- لازمه اطاعت از اولی الامر، اطاعت از رسول گرامی (ص) و جانشینان آن حضرت است.
- ۲- همه مومنان در همه زمان ها و همه مکان ها باید از رسول خدا (ص) و حاکمان اطاعت کنند.
- ۳- اطاعت از رسول گرامی (ص) و جانشینان آن حضرت لازمه توحید در عبادت است.
- ۴- مسلمانان باید در برنامه های فردی زندگی خود از خدا و رسول خدا (ص) بی قید و شرط اطاعت کنند.

۱۴۳. کدام مورد بیانگر یکی از عناصر اصلی برنامه پیامبر گرامی اسلام (ص) برای تبیین جایگاه خانواده است و گرایش مردم به اسلام چه ثمره ای برای زنان داشت؟ خارج از کشور ۹۵

- ۱- احیای منزلت زن و ارزش های اصیل او- حضور با عفاف در جامعه
- ۲- حفظ محیط جامعه از فساد و بی بند باری- حضور با عفاف در جامعه
- ۳- احیای منزلت زن و ارزش های اصیل او- رسمیت یافتن جایگاه مادری
- ۴- حفظ محیط جامعه از فساد و بی بند باری- رسمیت یافتن جایگاه مادری

۱۴۴. پیامبر گرامی اسلام مبعوث شد تا را نابود کند و مردم را به سوی زندگی مبتنی بر..... سوق دهد، لذا اولین آیاتی که بر ایشان نازل شد درباره ی بود. (سراسری هنر ۹۴)

- ۱- آداب جاهلی- تفکر و علم- دانش و آموختن
- ۲- کفر و شرک- تفکر و علم- دانش و آموختن
- ۳- آداب جاهلی- عدل و قسط- توحید و عدل
- ۴- کفر و شرک- عدل و قسط- توحید و عدل

۱۴۵. رسول خدا (ص) آمده بود تا روابط اجتماعی مردم بر مبنای دستورات خداوند تنظیم شود و غیر خدا اطاعت نگردد پیام کدام آیه ی شریفه گویای این موضوع است؟ (سراسری انسانی ۹۴)

- ۱- فذلک فادع و استقم كما امرت و لا تتبع اهواءهم
- ۲- محمد رسول الله و الذین معه اشداء علی الکفار رحماء بینهم
- ۳- من ءامن بالله و الیوم الاخر و عمل صالحا فلهم اجرهم عند ربهم
- ۴- یا ایها الذین ءامنوا ءاطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم

۱۴۶. اگر بگوییم مسلمانان در برنامه های فردی و اجتماعی، خودسرانه عمل نمی کنند پیام کدام آیه ی شریفه ی حاکی از آن است؟ سراسری تجربی ۹۳

- ۱- و الذین جاهدوا فینا لنهدینهم سبلنا و ان الله لمع المحسنین
- ۲- یا ایها الذین امنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم
- ۳- قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحببکم الله و یغفر لکم ذنوبکم
- ۴- و لا تتبع اهواءهم و قل امنت بما انزل الله من کتاب و امرت لا عدل بینکم

تست

۱۴۷. کدام آیه شریفه بیانگر معیار تنظیم روابط اجتماعی و تدوین قوانین برپایه عدل در جامعه و تمدن اسلامی می باشد؟ سراسری انسانی

۹۳*

- ۱- قُلْ أَمَّا حَرَمٌ رَّبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَ مَا بَطَّنَ وَ الْآثَمَ وَ النَّعْيَ بَغْيَ رَ الْحَقِّ وَ أَنْ تَشْرُكُوا بِاللَّهِ
- ۲- و کذلک جعلناکم امه وسطا لتکونوا شهداء علی الناس و یکون الرسول علیکم شهیدا
- ۳- لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان لقیوم النایس بالقسط
- ۴- قل من حرم زینه الله التی اخرج لعباده و الطیبات من الرزق قل هی للذین امنوا

تست

۱۴۸. اگر بگوییم در جامعه ی اسلامی خانواده جایگاه ممتازی دارد و کانون رشد انسان های بافضیلت است پیام کدام آیه را ترسیم کرده

ایم؟ سراسری هنر ۹۲

- ۱- و من آیاته ان خلقکم من تراب ثم اذا انتم بشر تنتشرون ۲- و من آیاته ان خلقکم من انفسکم ازواجا لتسکنوا الیها
- ۳- و الله جعل لکم من انفسکم ازواجا مجعل لکم من ازواجکم ۴- من عمل صالحا من ذکر او انثی و هو مومن فلنحیینه حیاه طیبه

تست

۱۴۹. در عصری که زن کالایی در کنار سایر کالاها تلقی می شد رسول خدا با گفتار و رفتار خویش انقلابی عظیم پدید آورد پیام کدام آیه

ی شریفه استفاده ی ایزاری از زن را ملغی کرد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی ، دوستی و مودت گردد؟ سراسری ریاضی ۹۲

- ۱- قل هی للذین امنوا فی الحیاه الدنیا خالصه یوم القیامه
- ۲- و الله جعل لکم من انفسکم ازواجا و جعل لکم من ازواجکم بنین
- ۳- یا ایها الناس انا خلقناکم من ذکر و انثی و جعلناکم شعوبا و قبائل لتعارفوا
- ۴- وَ مِنْ ءَايٰتِهِ اَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا لِيَتَسَكَّنُوا اَلَيْهَا

تست

۱۵۰. ایجاد نگرشی جدید در جامعه که موجب تحول در روابط بین ملت ها گردید و تبیین جایگاه خانواده به عنوان کانون رشد و تربیت

انسان های با فضیلت به ترتیب با پیام کدام آیه ارتباط مفهومی دارد؟ سراسری خارج از کشور ۹۲

- ۱- مُحَمَّدٌ ذَرَّ سَوْءَ الْاٰدِیْنِ مَعَهُ وَاٰتِیَتْهُ عَلٰی الْکٰفِرِیْنَ حَمَآءٌ بَیْهَتُمْ- و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواج
- ۲- مُحَمَّدٌ ذَرَّ سَوْءَ الْاٰدِیْنِ مَعَهُ وَاٰتِیَتْهُ عَلٰی الْکٰفِرِیْنَ حَمَآءٌ بَیْهَتُمْ- و الله جعل لکم من انفسکم ازواج و جعل لکم من ازواجکم
- ۳- هو الذی ارسل رسوله بالهدی و دین الحق لیظهره علی الدین کله - و الله جعل لکم من انفسکم ازواج و جعل لکم من ازواجکم
- ۴- مُحَمَّدٌ ذَرَّ سَوْءَ الْاٰدِیْنِ مَعَهُ وَاٰتِیَتْهُ عَلٰی الْکٰفِرِیْنَ حَمَآءٌ بَیْهَتُمْ- و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواج

تست

۱۵۱. نجات انسان و دیدگاه او از محدوده ی تنگ دنیا و مجهز کردن او به استدلال برای اثبات عوالم پس از مرگ از دقت در پیام کدام آیه

استنباط می شود؟ سراسری ریاضی ۹۱*

- ۱- و من یسلم وجهه الی الله و هو محسن فقد استمسک بالعروه الوثقی ۲- من امن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحا فلهم اجرهم عند ربهم
- ۳- قل امننت بما انزل الله من کتاب و امرت لاعدل بینکم الله ربنا وربکم ۴- قل هل یتسوی الذین یعلمون و الذین لایعلمون انما یتذکر اولوالالباب

تست

۱۵۲. پیامبر گرامی اسلام (ص) در اولین روز دعوت مردم به رسالت آسمانی خود ندا سرداد..... بدین ترتیب دعوت به یکتاپرستی آغاز

شد قرآن کریم در این باره می فرماید: سراسری تجربی ۹۱*

- ۱- قولوا لا اله الا الله تفلحوا - فلذلک فادع و استقم کما امرت و لاتتبع اهواءهم
- ۲- قولوا لا اله الا الله تفلحوا- من امن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحا فلهم اجرهم عند ربهم و لاخوف علیهم
- ۳- لاتشرك بالله ان الشرك لظلم عظیم- فلذلک فادع و استقم کما امرت و لاتتبع اهواءهم
- ۴- لاتشرك بالله ان الشرك لظلم عظیم- من امن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحا فلهم اجرهم عند ربهم و لاخوف علیهم

تست

۱۵۳. گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند و پیامبر گرامی اسلام (ص) درباره ی زن و مرد این سخن الهی را ابلاغ کرد

سراسری هنر ۹۰*

- ۱- تغییر در رفتار مردم بود به طوری که روابط اجتماعی بر مبنای دستورات خداوند تنظیم شود. یکسانی منزلت- و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجا لتسکنوا الیها
- ۲- تغییر در رفتار مردم بود به طوری که روابط اجتماعی بر مبنای دستورات خداوند تنظیم شود. تساوی حقوق - و جعل لکم من ازواجکم بنین و حفده و رزقکم من الطیبات
- ۳- تغییر در نگرش انسان ها و تحولی بنیادین در شیوه ی زندگی فردی و اجتماعی مردم بود - یکسانی منزلت - و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجا لتسکنوا الیها
- ۴- تغییر در نگرش انسان ها و تحولی بنیادین در شیوه ی زندگی فردی و اجتماعی مردم بود- تساوی حقوق- و جعل لکم من ازواجکم بنین و حفده و رزقکم من الطیبات

تست

۱۵۴. پیامبر گرامی اسلام (ص) در کنار دعوت به توحید افق نگاه انسان ها را از محدوده ی تنگ دنیا فراتر برد و با حقیقت آشنا ساخت

سراسری زبان ۹۰*

۱- قل هی للذین امنوا فی الحیاه الدنیا خالصه یوم القیامه ... ۲- ان هی الا حیاتنا الدنیا نموت ونحیا ومانحن بمبعوثین
 ۳- من امن بالله والیوم الآخر وعمل صالحا فلهم اجرهم عند ربهم ۴- ان الله ربی وربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم
 تست

۱۵۵. رسول خدا(ص) باگفتار و رفتار خویش انقلابی عظیم در باره ی ... پدید آورد و این سخن الهی را ابلاغ کرد: سراسری خارج از کشور *۹۰

- ۱- یکسانی منزلت زن و مرد- وجعل لکم من ازواجکم بنین وحفده ورزقکم من الطیبات
- ۲- تساوی حقوق زن و مرد- وجعل لکم من ازواجکم بنین وحفده ورزقکم من الطیبات
- ۳- یکسانی منزلت زن و مرد- ومن آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجا لتسکنوا الیها
- ۴- تساوی حقوق زن و مرد- ومن آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجا لتسکنوا الیها

تست

۱۵۶. پیامبر گرامی اسلام (ص) که پایان بخش منادی گران مبعوث از سوی خداوند بود دعوت به یکتاپرستی و رهایی از نگاه به محدودده ی تنگ دنیا را اعلام فرمود که از دقت در آیه ی شریفه ی ... مفهوم می گردد. سراسری ریاضی *۹۰

- ۱- من امن بالله والیوم الآخر وعمل صالحا فلهم اجرهم عند ربهم ۲- ان الله ربی وربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم
- ۳- قل انما اعظکم بواحدہ ان تقوموا لله مثنی وفرادی ۴- وما هذه الحیاه الدنیا الا لہو ولعب وان الدار الآخره لہی الحیوان

تست

۱۵۷. پیام کدام آیه بانندای اولین روز دعوت پیامبر گرامی اسلام (ص) مطابقت دارد؟ سراسری انسانی *۸۹

- ۱- فلذلک فادع واستقم كما امرت ولا تتبع اھواءہم ۲- قل هل یستوی الذین یعلمون والذین لا یعلمون
- ۳- من امن بالله والیوم الآخر وعمل صالحا فلهم اجرهم عند ربهم ۳- وقل امننت بما انزل الله من کتاب وامرت لاعدل بینکم الله ربنا وربکم

تست

۱۵۸. یکی از جنبه های عدالت خواهی رسول خدا (ص) مبارزه با تبعیض نژادی و امتیازات اشرافی بود که آیه ی شریفه ی حاکی از آن است سراسری ریاضی *۸۹

- ۱- من امن بالله والیوم الآخر وعمل صالحا فلهم اجرهم عند ربهم ۲- محمد رسول الله والذین معه اشداء علی الکفار رحماء بینہم
- ۳- ومن آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجا لتسکنوا الیها ۴- لقد ارسلنا رسلنا بالبینات وانزلنا معہم الکتاب والمیزان لیقوم الناس بالقسط

تست

۱. رسول خدا آمد تا آداب جاهلی را نابود کند و مردم را به سوی زندگی مبتنی بر ... سوق دهد و اولین آیتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد در باره ی بود. سراسری هنر *۸۸

- ۱- مبدا و معاد- یگانگی خداوند ۲- تفکر و علم- یگانگی خداوند ۳- مبدا و معاد- دانش و اموختن ۴- تفکر و علم- دانش و اموختن

تست

۱۵۹. مبارزه با مظاهر جهل و خرافات که یکی از اهداف تمدن متعالی اسلامی است از دقت در آیه ی شریفه ی مفهوم می گردد. سراسری خارج از کشور *۸۸

- ۱- فلذلک فادع واستقم كما امرت ولا تتبع اھواءہم
- ۲- قل من حرم زینہ الله التی اخرج لعبادہ والطیبات من الرزق
- ۳- من امن بالله والیوم الآخر وعمل صالحا فلهم اجرهم عند ربهم
- ۴- قل هل یستوی الذین یعلمون والذین لا یعلمون انما یتذکر اولوا الالباب

تست

۱۶۰. پیام کدام آیه مبین ویژگی تمدن اسلامی و دعوت به یکتاپرستی می باشد؟ سراسری تجربی *۸۷

- ۱- فلذلک فادع واستقم كما امرت ولا تتبع اھواءہم ۲- من امن بالله والیوم الآخر وعمل صالحا فلهم اجرهم عند ربهم
- ۳- وقل امننت بما انزل الله من کتاب وامرت لاعدل بینکم ۴- ومن آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجا لتسکنوا الیها

تست

۱۶۱. استوار کردن پایه های پیوند برادری بین هم کیشان که هم چون اعضای یک خانواده اند و اهتمام بر حفظ وحدت که یکی از مظاهر تمدن اسلامی است از دقت در کدام مورد مفهوم می گردد؟ سراسری تجربی ۸۷

- ۱- قل انما حرم ربی الفواحش ما ظہر وما بطن والاثم والبغی ۲- ومن آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجا لتسکنوا الیها
- ۳- محمد رسول الله والذین معه اشداء علی الکفار رحماء بینہم ۴- هو الذی ارسل رسوله بالهدی و دین الحق لیظہرہ علی الدین کلہ

تست

۱۶۲. زدودن تبعیض های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و جایگزین کردن فرهنگ برابری و مساوات که یکی از مظاهر تمدن اسلامی است از دقت در کدام آیه مفهوم می گردد؟ سراسری ریاضی *۸۷

- ۱- قل هی للذین امنوا فی الحیاه الدنیا خالصه یوم القیامه
- ۲- قل من حرم زینہ الله التی اخرج لعبادہ والطیبات من الرزق
- ۳- لقد ارسلنا رسلنا بالبینات وانزلنا معہم الکتاب والمیزان لیقوم الناس بالقسط
- ۴- قل هل یستوی الذین یعلمون والذین لا یعلمون انما یتذکر اولوا الالباب

تست

۱۶۳. پیام آیه ی شریفه ی لقد ارسلنا رسلنا بالبینات وانزلنا معہم الکتاب والمیزان لیقوم الناس بالقسط کدام است؟ سراسری تجربی *۸۶

- ۱-ایمان جدی پیامبر(ص) به اصول دعوت الهی خویش
۲-نفی تبعیت از خواسته های مشرکان اشرافیت طلب
۳-اصرار برستم سوزی و بر پاکردن جامعه ای برپایه ی عدل
۴- استقامت برابلاغ دعوت و تخریب بنیان های شرک آفرین

تست

۱۶۴. دعوت به تفکر، تعقل و خردورزی از توجه به کدام آیه، مفهوم می گردد؟ سراسری زیان ۸۶*
۱- قل امننت بما انزل الله من کتاب و امرت لاعدل بینکم الله ربنا
۲- من امن بالله والیوم الاخر و عمل صالحا فلهم اجرهم عند ربهم
۳- قل من حرم زینه الله التی اخرج لعباده والطیبات من الرزق
۴- قل هل یتسوی الذین یعلمون والذین لایعلمون انما یتذکر اولوالالباب

نمودار درس دهم تمدن جدید و مسئولیت ما



تمدن اول قبل از میلاد حضرت مسیح در قرن های چهارم تا ششم قبل از میلاد در یونان شکل گرفت و در روم باستان ادامه یافت

تمدن دوم در قرن چهارم میلادی با گسترش مسیحیت در اروپا و آغاز حاکمیت کلیسا بر زندگی سیاسی و اجتماعی مردم آغاز و در قرن های پانزدهم و شانزدهم ادامه یافت

تمدن سوم که تقریباً تمامی جهان امروز تحت تاثیر خود قرار داده است و آثار آن در عرصه های مختلف فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و... به خوبی نمایان است مانند هر تمدن دیگری نقاط قوت و ضعف دارد

سه تمدن در اروپا

زمینه های پیدایش تمدن جدید

۲- بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها حدود قرن هفتم میلادی و در اواسط قرون وسطی در همسایگی اروپا تمدن اسلامی متولد شد و طی دو قرن شکوفه و شاداب شد و بر محیط اطراف اثر گذاشت

۱- کلیسا و تعالیم تحریف شده (تمدن دوم اروپا مشهور به قرون وسطی باکنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بت پرستی و روی آوردن به مسیحیت آغاز شد)



« ورود به سایت

بانک جزوات
دیجی کنکور



وبسایت دیجی کنکور بزرگترین مرجع جزوات از ابتدایی تا کنکور

دیجی کنکور

رسانه دانش آموزان موفق

DigiKonkur.com