

# کلاسهای کنکور ریاضی تجربی

ویژه کنکور ۱۴۰۱

مدرس: رحیم قهرمان (حضوری\_آنلاین)



-مدیر عامل انتشارات اندیشه قهرمان

-مؤلف کتاب های کنکور اندیشه قهرمان، گاج، مبتکران و...

-استاد پروازی شهرهای تهران، شیراز، اهواز و...

-طراح آزمون های قلم چی، مبتکران و...

شماره تماس جهت هماهنگی (واتساپ\_تلگرام)

۰۹۱۲۰۷۲۶۴۴۰

اطلاعیه

انتشارات اندیشه قهرمان

در نظر دارد برای تکمیل گروه مولفین خود از

اساتید توانا

در رشته های مختلف جذب کند

علاقه مندان برای کسب اطلاعات بیشتر با

شماره زیر تماس حاصل نمایند.

۰۹۱۲۰۷۲۶۴۴۰

(واتساپ – تلگرام)

# اندیخته قهرمان

سه کتاب  
در یک کتاب



## ریاضیات تجربی جامع کنکور

دوازدهم

یازدهم

دهم

مؤلف: رحیم قهرمان

• ارائه درسنامه های کاملا مفهومی

و کاربردی

• ارائه تستهای آموزشی و درسنامه

ها برای

یادگیری و درک بهتر

• بررسی کلیه تمرینها و مثال ها

کتاب درسی

در قالب پرسشهای چهار گزینه ای

• بررسی تمامی تستهای کنکور داخل

و خارج کشور

• ارائه پاسخ نامه کاملا تشریحی

و مفهومی

# لیست جزوات ریاضیات (مؤلف: رحیم قهرمان)

1. ریاضیات تجربی جامع (دهم، یازدهم و دوازدهم - ویژه کنکور)
2. ریاضی پایه و حسابان (ریاضی دهم، حسابان یازدهم و دوازدهم - ویژه کنکور)
3. ریاضی دوازدهم تجربی (ویژه کنکور)
4. حسابان دوازدهم (ویژه کنکور)
5. ریاضی دوازدهم تجربی (ویژه امتحان نهایی)
6. حسابان دوازدهم (ویژه امتحان نهایی)
7. ریاضی یازدهم تجربی (ویژه کنکور)
8. حسابان یازدهم (ویژه کنکور)
9. ریاضی دهم و ریاضی تجربی (ویژه کنکور)
10. ریاضی نهم (ویژه تیز هوشان)
11. ریاضی نهم (ویژه امتحان نهایی)

جهت ثبت سفارش می توانید به شماره **09120726440** تماس و یا به صفحه شخصی **@RahimGhahreman** مراجعه کنید.

## ■ عَيْنِ الصَّحِّحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْأَجْوِبَةِ أَوْ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۶-۱):

۱ «كنت أعرف منطقة مخصّرة و غنيّة بالجمال في أقصى نقطة الشمال الشرقي من مدينتنا أقضي فيها بعض الأيام مع الأسرة!»:

- ۱) نقطه‌ای سبز و زیبا در دورترین مکان شمال شرقی شهر می‌شناختم که سرشار از زیبایی بود و با خانواده چند روز تمام آنجا بودم!
- ۲) جای زیبا و سبز و باطراوتی را بلد بودم که در شمال شرقی شهرمان قرار داشت و یک روز تمام را با خانواده در آنجا سپری کردم!
- ۳) منطقه‌ای سرسبز و سرشار از زیبایی در دورترین نقطه شمال شرقی شهرمان می‌شناختم که بعضی روزها را با خانواده در آنجا می‌گذراندم!
- ۴) منطقه سرسبز و غنی و پر از زیبایی وجود داشت که در نقطه‌ای دور دست از شمال شرقی شهرمان بود و چند روز را با خانواده خود در آن گذراندم!

۲ «لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ يُعْزُفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَ يُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ»:

- ۱) ملک آسمان‌ها و زمین از آن خداست، هر کس را بخواهد مورد غفران قرار می‌دهد و هر کس را بخواهد عذاب می‌کند.
- ۲) از آن خداوند است ملک آسمان و زمین، کسی را که مایل باشد غفران می‌دهد و کسی را که نخواهد عذاب می‌کند.
- ۳) ملک آسمان‌ها و زمین‌ها برای خداوند است، می‌آمرزد آن را که خواستار آمرزش است و عذاب می‌دهد آن را که بخواهد.
- ۴) تعلق به الله دارد ملک آسمان و زمین‌ها، مورد آمرزش قرار می‌دهد آن را که مایل باشد و عذاب می‌دهد آن را که بخواهد.

۳ مَيِّزِ الْخَطَأِ:

- ۱) أَنْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوْتَهَا مُسْتَعْرَةً: بنگر به خورشید که پاره آتشش فروزان است.
- ۲) مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنَ الْأَرْضِ الْخَيْرَاتِ: اوست که خیرات را از دل زمین بیرون می‌آورد.
- ۳) هَذِهِ الْحَبَّةُ سَتَصْبِحُ شَجَرَةً نَضْرَةً: این دانه، درختی تر و تازه خواهد شد.
- ۴) اللَّهُ الْمُقْتَدِرُ أَنْعَمَهُ مُنْهَمِرَةً: خداوند توانا نعمت‌هایش ریزان است.

۴ مَيِّزِ الصَّحِيحِ:

- ۱) سَفَرْتُنَا الْعِلْمِيَّةَ كَانَتْ مُفِيدَةً: گردش مفید ما علمی بود.
- ۲) خَاتَمُهَا الذَّهَبِيُّ كَانَ غَالِيًا: انگشتر طلایی او گران بها بود.
- ۳) عَمَلُكَ الصَّالِحِ ذَخِيرَةٌ لِآخِرَتِكَ: کارهای نیک تو ذخیره آخرت است.
- ۴) شَجَعْنَا فَرِيقَنَا الْفَائِزِ: تیم پیروز را تشویق کردیم.

۵ مَيِّزِ الْخَطَأِ:

- ۱) الصَّدِيقُ الْوَفِيُّ لَا يَتْرُكُكَ فِي أَوْقَاتِ الشَّدَةِ: دوست وفادار در اوقات سخت تو را رها نمی‌کند.
- ۲) وَ يُصَدِّقُ كَلَامَكَ وَ يُبْعِدُ الشَّرَّ عَنْكَ: و سخن تو را باور می‌کند و بدی را از تو دور می‌کند.
- ۳) وَ يُجَاوِلُ مُسَاعَدَتِكَ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ: و در همه حالت‌های تو یاری‌گر است.
- ۴) وَ يُحَافِظُ عَلَيَّ أَسْرَارَكَ وَ لَا يَبْحَثُ عَنْ عِيُوبِكَ: رازهای تو را نگه می‌دارد و به دنبال عیب‌های تو نمی‌گردد.

۶ مَيِّزِ الْخَطَأِ فِي الْمَفْهُومِ:

- ۱) لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ: عدم مطابقت گفتار با کردار
- ۲) الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ كَثِيرُهُ قَاتِلٌ: اهمیت و سودمندی کم سخن گفتن
- ۳) مَنْ حَفَرَ بَعْرًا لِأَخِيهِ وَقَعَ فِيهَا: چاه مکن بهر کسی اول خودت دوم کسی
- ۴) اطلبوا العلم و لو بالصين: اهمیت کسب علم و دانش در کودکی

۷ مَيِّزِ مَا لَيْسَ فِيهِ كَلِمَاتٌ مُتَضَادَّةٌ:

- ۱) يَوْمٌ لَنَا وَ يَوْمٌ عَلَيْنَا، هَكَذَا هِيَ الْحَيَاةُ.
- ۲) الْعِلْمُ أَصْلُ كُلِّ خَيْرٍ وَ الْجَهْلُ أَصْلُ كُلِّ شَرٍّ.
- ۳) شَرَفُ الْمَرْءِ بِالْعِلْمِ وَ الْأَدَبِ لَا بِالْأَصْلِ وَ النَّسَبِ.
- ۴) غَضَبُ الْجَاهِلِ فِي قَوْلِهِ وَ غَضَبُ الْعَاقِلِ فِي فِعْلِهِ.

۸ مَيِّزِ الْخَطَأِ فِي التَّعْرِيفِ:

- ۱) مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ الْغَالِبَةِ ذَاتِ اللَّوْنِ الْاَبْيَضِ: الشَّرْرَةُ
- ۲) مِنَ الْمَلَابِسِ النَّسَائِيَّةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ: الْفُسْتَانُ
- ۳) بَحَاؤُ مَتْرَاكِمٌ فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ: الْغَيْمُ
- ۴) الْاِمْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَ الشَّرْبِ لِفَرِيضَةٍ دِينِيَّةٍ: الصُّوْمُ

## ٩ مَبْرِزِ الخَطَأَ فِي تَرْجُمَةِ مَا تَحْتَهُ خَط:

- (١) ما اسم ذلك المُوَطَّف: ... كارمند  
(٢) يَعْمَلُ فِي قَاعَةِ المَطَارِ: ... سالن فرودگاه  
(٣) اشتریتُ اليومَ مُعْجَمًا يساعِدني في التَرْجُمَةِ: ... دائرة المعارف  
(٤) تلك الشجرة غصونها نَضْرَةٌ: ... تر و تازہ

## ١٠ مَبْرِزِ ما لَيْسَ فِيهِ تَرْكِيبٌ وَصْفِي:

- (١) قال صديقي: مَزْرَعَتكم صغيرة لَكَنها جميلة و نظيفة.  
(٢) هذا الرَّجُلُ يَقُومُ بِأَعْمَالِ إِقْتِصَادِيَّةٍ و مُسَاعِدَةِ الآخَرِينَ.  
(٣) واجباته المدرسية و أعماله الكثيرة لا تُشغله عن مُسَاعِدَةِ النَّاسِ.  
(٤) الفصلُ الخَامِسُ مِنْ هَذَا الكِتَابِ لَيْسَ سَهْلًا.

## ١١ مَبْرِزِ ما لَيْسَ فِيهِ جَمْعٌ لِلتَّكْسِيرِ:

- (١) اليومُ الثَّانِي مِنْ أَيَّامِ الأُسْبُوعِ هُوَ يَوْمُ الأَحَدِ.  
(٢) مِنْ عَلَامَاتِ المُؤْمِنِ الوَرَعِ فِي الخُلُوعِ و الصَّدَقَةِ فِي القَلَةِ.  
(٣) «رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا و تَبَّثْ أَقْدَامَنَا.»  
(٤) تَبْلُغُ طُولُ قَامَةِ الرَّزَافَةِ سِتَّةَ أَمْتَارٍ تَقْرِيبًا.

## ١٢ نَجِّحْ فِي الامْتِحَانِ خَمْسَةَ طُلَّابٍ فَقط مِنْ مَجْمُوعِ عَشْرِينَ طَالِبًا، فَمَا هِيَ نِسْبَةُ النِّجَاحِ:

- (١) خَمْسُونَ فِي المِئَةِ  
(٢) خُمُسُ  
(٣) رُبْعُ  
(٤) عَشْرُونَ فِي المِئَةِ

## ١٣ مَبْرِزِ الخَطَأَ فِي النِّسْبَةِ:

- (١) عَشْرِينَ فِي المِئَةِ: خُمُسُ  
(٢) واحِدٌ فِي المِئَةِ: عَشْرُ  
(٣) خَمْسِينَ فِي المِئَةِ: نِصْفُ  
(٤) خَمْسَةٌ و عَشْرِينَ فِي المِئَةِ: رُبْعُ

## ١٤ عَيِّنِ الخَطَأَ فِي ضَبْطِ الحَرَكَاتِ:

- (١) لا يَنْتَفِعُ أَحَدٌ مِنَ العَدَوَانِ.  
(٢) يُحَافِظُ طُلَّابٌ هَذَا الصَّفِّ عَلَيَّ النِّظَافَةِ.  
(٣) يَتَوَاضَعُ المُؤْمِنُ لِلنَّاسِ و يَحْتَرِمُهُمْ.  
(٤) يَتَدَخَّلُ المَدِيرُ فِي حَلِّ المَشْكِلاتِ.

## ١٥ عَيِّنِ حَرْفَ «ن» مِنَ الحُرُوفِ الاصلِيَّةِ لِلفِعْلِ:

- (١) اِنْدَفَعْتَ الخِيُولَ إِلَى التَّهْرِ لِتَشْرَبَ مِنْهُ مَاءً صَافِيًا.  
(٢) يَنْبَسِطُ وَجْهُ المُشَاهِدِينَ عِنْدَ مُشَاهَدَةِ لَعِبِ الاطْفَالِ.  
(٣) يَنْزِعُ المَساكِينَ مِنَ الشَّدائِدِ خاصَّةً عِنْدَ مُوَاجَهَةِ الظُّلْمِ.  
(٤) اِنْتَشَرَتْ أَوْرَاقُ الاشْجَارِ عَلَيَّ الارْضِ بِسَبَبِ الرِّيحِ الخَرِيفِيَّةِ.

## ١٦ مَبْرِزِ المُناسِبَ لِلفَرَاغِ: (دَخَلَ المَدِيرُ فِي السَّاعَةِ العَاشِرَةِ و الرَّبْعِ إِلَى قَاعَةِ الامْتِحَانِ و خَرَجَ مِنْهَا بَعْدَ نِصْفِ سَاعَةٍ، مَتَى تَرَكَ المَدِيرُ قَاعَةَ الامْتِحَانِ؟ تَرَكَها فِي .....

- (١) العاشرة إلا ربعاً.  
(٢) الحادية عشرة إلا ربعاً.  
(٣) العاشرة و النصف.  
(٤) الحادية عشر و الربع.

## ١٧ مَبْرِزِ ما لَيْسَ فِيهِ فِعْلٌ مَزِيدٌ ثَلَاثِي:

- (١) أَيُّهَا العَاقِلُ، اِغْتَبِرْ مِنَ الحَوادِثِ الَّتِي حَوَّلَكَ و احْصُلْ عَلَيَّ التَّجْرِبَةَ مِنْهَا.  
(٢) الصِّيُوفُ جَالِسُونَ فِي الغُرْفَةِ الكَبِيرَةِ و سَيَرَجُونَ إِلَيَّ مِنْزِلَهُمْ فِي نِهَايَةِ النِّهَارِ.  
(٣) تِلْكَ المُوَطَّفَةُ تَقُومُ بِواجِبَاتِها و تَحْتَرِمُ المُراجِعِينَ كَثِيرًا.  
(٤) اِنْعَقَدَتْ حَفْلَةُ تَكَرِيمِ الطُّلَّابِ الفَائِزِينَ فِي قَاعَةِ مَدْرَسَتِنَا.

## ١٨ مَبْرِزِ ما لَيْسَ فِيهِ فِعْلٌ مِنْ بابِ «مُفاعلة»:

- (١) أَفْتَنَعَنِي صَدِيقِي بِأَسْلُوبٍ جَمِيلٍ و صَافَحْتُهُ عِنْدَ الوَداعِ.  
(٢) مَثَلُ المُؤْمِنِ كَمَثَلِ العَطَّارِ إِنْ تُجَالِسْتُهُ نَفَعَكَ و إِنْ مَاشَيْتُهُ نَفَعَكَ.  
(٣) نَدِمَ أَخِي الصَّغِيرُ عَلَيَّ عَمَلِي و أَنَا عَامَلْتُهُ بِإِحْسَانٍ.  
(٤) الجُنُودُ تَكَتَبُوا مَعَ أُسْرِهِمْ و سَأَلُوا عَن أخبارِهِمْ.

## ١٩ مَبْرِزِ الفِعْلَ لَيْسَ ماضِيًا:

- (١) تَعَاوَنَ الطُّلَّابُ فِي حَلِّ المَسائِلِ الصَّعْبَةِ و تَفَكَّرُوا حَوْلَها.  
(٢) الأَوْلادُ تَعَلَّمُوا الدُّروسَ و تَشَارَكُوا فِي الأَبْحاثِ العِلْمِيَّةِ.  
(٣) هَذِهِ الطَّالِبَةُ تُحَقِّقُ نِجَاحًا رَاضِيًا فِي كُلِّ المَسابِقَاتِ.  
(٤) تَحَوَّلَ المَاءُ إِلَى ثَلْجٍ نَتِيجَةَ بَرُودَةِ الجَوِّ.

## ۲۰) في أيِّ الأَجوبةِ جَاءَ جَمْعُ التَّكْسِيرِ أَكْثَرُ؟

- ۱) يَبْعُ فِي هَذِهِ الْمِنْطَقَةِ أَحَدُ قُصُورِ السَّاسَانِيِّينَ قَبْلَ الْإِسْلَامِ.
- ۲) فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ تَنْبِعُ أَضْوَاءٌ مِنْ تَحْتِ عَيُونِ تِلْكَ الْأَسْمَاكِ.
- ۳) الْعَوَاصِمُونَ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى أَعْمَاقِ الْمَحِيطِ، شَاهَدُوا مِثَاتِ الْمَصَابِيحِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ.
- ۴) قَدْ دَلَّتْ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ الْإِنْسَانَ عَلَى الْخَوَاصِ الطَّبِيبَةِ لِكَثِيرٍ مِنَ النَّبَاتَاتِ الْبَرِّيَّةِ.

## ۲۱) مَيِّزْ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ فَاعِلٍ:

- ۱) لَا تَمُوتُوا جَهْلًا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَعْذِرُ عَلَى الْجَهْلِ.
- ۲) الْعَوَاصِمُونَ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى أَعْمَاقِ الْبَحْرِ شَاهَدُوا مَنَاظِرَ جَمِيلَةً.
- ۳) إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُنَا أَلَّا نَسْبَ مَعْبُودَاتِ الْكُفَّارِ وَالْمُشْرِكِينَ.
- ۴) يُحَاسِبُ اللَّهُ الْحُكَّامَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مُحَاسَبَةً دَقِيقَةً.

## ۲۲) نَمُونَةُ دَوْمٍ: مَيِّزِ الْخَطَأَ فِي ضَبْطِ الْحَرَكَاتِ:

- ۱) الْمُتَفَرِّجُونَ الَّذِينَ يُشَاهِدُونَ الْمُبَارَاةَ فِي الْمَلْعَبِ كَثِيرُونَ.
- ۲) سَجَّلَ أَحَدُ اللَّاعِبِينَ هَدَفًا فَأَعْتَرَصَ حَارِسُ الْمَرَمِيِّ عَلَيْهِ.
- ۳) تَتَعَقَّدُ الْمُسَابَقَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ فِي مَدَنٍ عَدِيدَةٍ.
- ۴) كَانَ الْمَلْعَبُ مَفْتُوحًا لِلزَّاعِبِينَ فِي مُشَاهَدَةِ الْمُبَارَاةِ.

## ۲۳) مَيِّزْ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ الْمَبَالِغَةِ:

- ۱) إِذَا مَلَكَ الْأَرَادُلُ مَلَكَ الْأَفْضَلُ.
- ۲) أَلَيْسَ اللَّهُ عَلَّامَ الْغُيُوبِ.
- ۳) ﴿إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ﴾
- ۴) يَا سِتَّارَ الْغُيُوبِ إِسْتِزْ عِيُوبِي.

## ۲۴) مَيِّزِ الْخَطَأَ فِي تَرْجُمَةِ اسْمِ الْفَاعِلِ أَوْ اسْمِ الْمَفْعُولِ:

- ۱) إِقْتَدَارُ الْخَطِيبِ يَعْتمِدُ عَلَى الْمُسْتَمِيعِ: شِنُونْدَه
- ۲) هَذَا الشَّعْرُ مَمْرُوجٌ بِأَبْيَاتٍ فَارْسِيَّةٍ: دَرَامِيخْتَه
- ۳) الْكِتَابُ الْمُقْتَرَحُ قَيْمٌ: بِيَشْنَهَادِ شَدَه
- ۴) هَذِهِ الْجُمْلَةُ مُكْمَلَةٌ لِتِلْكَ الْعِبَارَةِ: تَكْمِيلِ شَدَه

## ۲۵) مَيِّزْ كَلِمَةَ «خَيْرٍ» لَا تَدُلُّ عَلَى (اسْمِ التَّفْضِيلِ):

- ۱) لَا شَكَّ أَنَّ خَيْرَ التَّلْمِيذَاتِ مَنْ تَقُومُ بِوِاجِبَاتِهَا وَتُسَاعِدُ الْآخَرِينَ.
- ۲) التَّدَمُّ عَلَى السُّكُوتِ خَيْرٌ مِنَ التَّدَمِّ عَلَى الْكَلَامِ.
- ۳) مَنْ يَمْدَحُ إِنْسَانًا بِغَيْرِ مَا فِيهِ فَلَا تَنْتَظِرْ مِنْهُ خَيْرًا.
- ۴) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ﴾

## ۲۶) مَيِّزْ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

- ۱) لَيْتَنِي كُنْتُ أَقْوَىٰ كَيْ أُسَاعِدَ الضَّعْفَاءَ وَالْمَسَاكِينَ.
- ۲) قَالَ أَحَدُ الْعُلَمَاءِ: لَا تَخَافُوا مِنَ الْمَوْتِ لِأَنَّهُ سَفَرٌ لَنَا مِنْ مَكَانٍ إِلَىٰ مَكَانٍ آخَرَ.
- ۳) إِشْتَرَيْتُ هَذَا الْيَوْمَ أَرْبَعَةَ كُتُبٍ جَدِيدَةٍ مِنْ مَكْتَبَةِ أُخْرَىٰ.
- ۴) عَلَيْنَا أَنْ نَسْتَمِعَ إِلَىٰ عُلَمَاءِ عَظَمَاءَ لِتَكْتَسِبَ مِنْ فَضَائِلِهِمْ، الْحِكْمَةَ وَالْخَيْرَ.

## ۲۷) مَيِّزْ مَا لَيْسَ فِيهِ «اسْمُ الْمَكَانِ»؟

- ۱) قَالَتْ أُمِّي: غُرْفَةُ هَذَا الْفُنْدُقِ وَاسِعَةٌ وَرَخِيصَةٌ.
- ۲) هُوَ مِنْ أَفْضَلِ الْمَطَاعِمِ فِي هَذَا الشَّارِعِ وَبِيْعِ الْمَأْكُولَاتِ الْبَحْرِيَّةِ اللَّذِيذَةِ.
- ۳) أَلْفٌ عَدَدٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ عَدِيدَةٌ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ.
- ۴) أُبْحِثْ فِي الْإِنْتَرْنِتِ أَوْ الْمَكْتَبَةِ عَنْ نَصِّ قَصِيرٍ حَوْلَ عَظْمَةِ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ.

## ۲۸) مَيِّزِ الْخَطَأَ فِي التَّعْدَادِ (تَعْدَادٌ = شِمَارَش):

- ۱) مَقْبَرَةُ (وَادِي السَّلَامِ) فِي التَّجْفِ الْأَشْرَفِ مِنْ أَكْبَرِ الْمَقَابِرِ فِي الْعَالَمِ. : اسْمِينَ لِلتَّفْضِيلِ + اسْمِينَ لِلْمَكَانِ
- ۲) صَبَاحَ هَذَا الْيَوْمِ فِي مَمَرِ الْمَدْرَسَةِ سَأَلَنِي الْمُعَلِّمُ بَعْضَ الْأَسْئَلَةِ. : اسْمِينَ لِلْمَكَانِ + اسْمِ فَاعِلٍ وَاحِدٍ
- ۳) إِبْحَثْ عَنْ قِصَّةٍ أَوْ شِعْرِ أَوْ كَلَامٍ جَمِيلٍ مُرْتَبِطٍ بِمَفْهُومِ هَذَا الدَّرْسِ. : اسْمِ فَاعِلٍ وَاحِدٍ + اسْمِ مَفْعُولٍ وَاحِدٍ
- ۴) جَاءَ فِي التَّعَالِيمِ الدِّيْنِيَّةِ: أَفْضَلُ النَّاسِ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ أَخْلَاقًا. : اسْمِ مَكَانٍ وَاحِدٍ + اسْمِينَ لِلتَّفْضِيلِ

## مبیز الخطأ: ۲۹

- (۱) اسم الفاعل من (عَلِمَ) من باب تَفَعَّلَ: مُتَعَلِّمٌ  
 (۲) اسم المفعول من (طَهَرَ) من باب تَفَعَّلَ: مُطَهَّرٌ  
 (۳) اسم الفاعل من (دَفَعَ) من باب مُفَاعَلَة: مُدْفِعٌ  
 (۴) اسم المفعول من (كَمَلَ) من باب تَفَعَّلَ: مُتَكَمِّلٌ

## مبیز الخطأ: ۳۰

- (۱) ﴿الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَادِرٍ عَلَىٰ أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ...﴾: قادر: اسم فاعل / خَلَّاق: اسم مبالغه  
 (۲) ﴿لَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ﴾: المؤمنون: اسم فاعل از باب إفعال / الْأَحْزَاب: جمع تكسير (مفردة مذكر)  
 (۳) ﴿إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ﴾: الشمس: مفرد مؤنث / سَاجِدِينَ: فعل ماضٍ من باب مُفَاعَلَة  
 (۴) ﴿وَوَشَّوهُمْ فِي الْأَمْرِ إِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾: توكل: فعل امر للمخاطب / الْمُتَوَكِّلِينَ: اسم فاعل از مصدر «توكل»

## مبیز الفعل الذي ماضيه المفرد ليس فيه حروف زائدة: ۳۱

- (۱) يَتَحَدَّثُ مع صديقة حول هذه الظاهرة.  
 (۲) أَبِي يَسْتَمِعُ إِلَى الْأَخْبَارِ عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ.  
 (۳) الرِّزَابِيرُ تَجْمَعُ رَحِيقَ الْأَزْهَارِ فِي الرَّبِيعِ.  
 (۴) الْأُمَّهَاتُ يَبْتَسِمْنَ لِأَطْفَالِهِنَّ الصَّغَارِ.

## مبیز فعل النهي: ۳۲

- (۱) يَا أُخْتِي أَنَا لَا أُكْذِبُ، لِمَاذَا لَا تُصَدِّقِينَ كَلَامِي؟  
 (۲) يَا لَيْتَ السَّمَاءَ لَا تُنْمِطِرُ عَلَيْنَا هَذَا الْيَوْمَ!  
 (۳) ﴿رَبَّنَا لَا تُحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾  
 (۴) ﴿... إِنَّهُ لَا يَبِئْسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ﴾

## مبیز الخطأ في التحليل الصرفي لما تحته خط: ۳۳

- (۱) الْحَسَنَةُ تُذْهِبُ السَّيِّئَةَ: مضارع، مفرد مؤنث من باب إفعال  
 (۲) إِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ: أمر، مفرد مذكر مخاطب من باب «تفعل»  
 (۳) إِنْ شَارَكَتِ الْمُؤْمِنَ نَفَعَكَ: ماضٍ، مفرد مذكر مخاطب من باب «مفاعلة»  
 (۴) يَتَحَوَّلُ الْمَاءُ إِلَى بُخَارٍ: فعل مضارع، مفرد مذكر من باب «تفعيل»

## عين الخطأ في ضبط الحركات: ۳۴

- (۱) هُوَ مِنَ الْخَيْوَانَاتِ اللَّيُونَةِ الَّتِي تُرَضِعُ صِغَارَهَا.  
 (۲) حِينَ زُرْتُ أَنَا وَأُمُّكَ هَاتَيْنِ الْمَدِينَتَيْنِ الْمُقَدَّسَتَيْنِ.  
 (۳) كَيْفَ كَانَتْ أَخْلَاقُ الظَّالِمِ الَّذِي كَانَ يَلْتَقَتْ إِلَى الْوَرَاءِ.  
 (۴) أَحِبُّ أَنْ أُكْتُبَ إِِنْشَاءً تَحْتَ عُنْوَانِ «فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ».

## عين الخطأ في ضبط الحركات: ۳۵

- (۱) يُشَاهِدُ أَعْضَاءَ الْأُسْرَةِ فَلَمَّا رَأِعًا حَوْلَ الدَّلَافِينِ.  
 (۲) الدَّلَافِينُ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَتَكَلَّمَ بِاسْتِخْدَامِ أَصْوَاتٍ مُعَيَّنَةٍ.  
 (۳) الْعَالَمُ مَمْلُوءٌ بِعَجَائِبٍ وَغَرَائِبٍ تَحْتَاجُ التَّفَكُّرَ.  
 (۴) يَتَعَارَفُ الرَّؤْمَاءُ مَعَ بَعْضِهِمْ فِي بَدَايَةِ السَّنَةِ.

## مبیز اسماً ليس مجهولاً لدى السامع: ۳۶

- (۱) جَاءَ مُدْرَسًا!  
 (۲) فَرِحَتْ فَلَاحَةً!  
 (۳) سَافَرَ مِهْنَدِسًا!  
 (۴) نَامَ جَعْفَرًا!

## مبیز ما ليس فيه اسم معرف بأل: ۳۷

- (۱) يَا عَاقِلُ؛ إِنَّ لِلْكَلامِ آدَابًا فَاتَّبِعْهَا.  
 (۲) هَذِهِ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ أَصْدِقَاءٍ وَلِقُضْحِهِمْ.  
 (۳) فِي أَيِّ سُورَةٍ جَاءَتْ هَاتَانِ الْآيَاتِ وَمَا هُوَ مَقْصُودُهُمَا.  
 (۴) لِلظَّالِمِ فِي مَحْضَرِ مُعَلِّمِهِ آدَابٌ إِنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجَحُ.

## مبیز ما ليس فيه اسم غير معروف لدى السامع: ۳۸

- (۱) لِسَانُ الْقَطِّ مَمْلُوءٌ بِغَدْدٍ تَفْرُرُ سَائِلًا مُطَهَّرًا.  
 (۲) لِلْغُرَابِ صَوْتٌ يُحَدِّرُ بِهِ الْحَيَوَانَاتِ لِلاَبْتِعَادِ عَنِ مَنطِقَةِ الْخَطَرِ.  
 (۳) أَرْسَلَ الْعُلَمَاءُ الْفَرِيقَ الطَّبِيبِيَّ لِلتَّعَرُّفِ عَلَى هَذِهِ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ.  
 (۴) يَقْفِزُ الدَّلْفِينُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ إِلَى الْأَعْلَى وَيَنْزِلُ لِصَيْدِ أَسْمَاكِ إِلَى الْأَسْفَلِ.

## ■ مَیِّزُ الصَّحِيحِ فِي الْاِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۴۱-۳۹):

## ۳۹ جَزَى اللهُ الْمَصَاعِبَ خَيْرًا عَرَفْتُ بِهَا أَصْدِقَائِي الْأَوْفِيَاءَ:

- ۱) اسم، جمع سالم للمذكّر، معرفة، مفردة (وفِيّ) / صفة لِـ (أصدقاء)
- ۲) اسم، جمع تكسير (مفردة: وفاء)، معرفة / موصوفه: أصدقاء
- ۳) اسم، جمع مكسّر (مفردة مذكّر)، معرفة، مفعول به لِـ (عرفتُ)
- ۴) اسم، جمع مكسّر (مفردة مذكّر: وفِيّ)، معرفة / صفة

## ۴۰ أَيُّهَا الْمُخْلِصُونَ؛ لَا تَتْرَكُوا الْأَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ:

- ۱) فعل نهي، للمخاطبين، مجرد ثلاثي / فعل و فاعله المخلصون
- ۲) فعل نهي، جمع مذكّر مخاطب، حروفه الأصليّة: «ت ر ك» / فعل و فاعل، و مفعوله: الأمر
- ۳) فعل نفي، جمع مذكّر، مجرد ثلاثي (مزيد بحرف واحد) / مفعوله: الأمر
- ۴) فعل نهي، للمخاطبين، مزيد ثلاثي من باب (تفعل) / فعل و فاعله ضمير الـ (واو) البارز

## ۴۱ الرِّيحُ الشَّدِيدَةُ تُخَرِّبُ الْبُيُوتَ الْقَدِيمَةَ:

- ۱) فعل مضارع للمخاطب، مزيد ثلاثي من باب (تفعيل) / فعل و فاعله ضمير مستتر
- ۲) فعل مضارع، للغائب، مصدره: (تَخَرَّبَ) / فعل و فاعل، و مفعوله: البيوت
- ۳) فعل مضارع، مفرد مؤنث، ثلاثي مزيد / فعل و فاعل و هو خبر لكلمة (الرِّيح)
- ۴) فعل مضارع، مزيد بحرفين، معلوم / فعل و فاعله اسم ظاهر: البيوت

## ۴۲ «يَسْحَبُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ الْأَسْمَاكَ الَّتِي بِحِجْمٍ وَاحِدٍ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ وَ يَأْخُذُهَا إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ!» غَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) گردبادهای شدید ماهی هم وزن را به شدت به طرف آسمان می کشند و آنها را در جای دوری فرود می آورند.
- ۲) گردباد شدیدی ماهی‌هایی را که هم اندازه هستند به شدت به آسمان می کشد و آنها را به جای دوری می برد.
- ۳) آسمان به وسیله گردبادهای شدید ماهی هم حجم را به سمت خود می کشد و در جای دیگر فرود می آورد.
- ۴) بادهای شدید ماهی‌های کم حجم را به سمت بالا می کشند سپس آنها را در جاهای دور فرود می آورند.

## ۴۳ «مَنْ يُحَاوِلُ بَتَّ الْخِلَافِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ.»:

- ۱) هرکس برای گسترش اختلاف بین مسلمانان تلاش کند، مزدور دشمن است.
- ۲) دست‌نشانده دشمن کسی است که جنگ بین مسلمین را باعث بشود.
- ۳) قطعاً کسی که اختلاف بین مسلمانان ایجاد کند از دشمن بدتر است.
- ۴) آن کس که در اختلاف بین مسلمین تلاش‌هایی به عمل آورد، مزدور است.

## ۴۴ «بَعْضُ ضَرْبِ الْمَثَلِ الْاِعْرَابِيِّ بِهٖ عِلْتُ اشْتِرَاكِ فَرْهَنْجِي بَيْنَ دُو زَبَانِ. وَارِدِ اَدْبِيَاتِ فَارِسِي شَدَهٗ اَسْت.»:

- ۱) بعض الأمثال العربيّة دخلت الأدب الفارسيّ بسبب الاشتراك الثقافيّ بين اللّغتين.
- ۲) بسبب الاشتراك الثقافيّ بين اللّغتين الفارسيّة و العربيّة، تدخّل بعض الأمثال العربيّة في الأدب الفارسيّ.
- ۳) دخلت الأدب الفارسيّ بعضُ الأمثال العربيّ بسبب الاشتراك الثقافيّ بين اللّغتين.
- ۴) قد دخلت الأمثال العربيّ في الأدب فارسيّ بسبب اشتراك الثقافتيّ بين هاتان اللّغتين.

## ۴۵ مَیِّزُ الْخَطَا فِي التَّرْجُمَةِ:

- ۱) ﴿وَ اِصْبِرْ عَلٰی مَا يَقُولُوْنَ﴾: و نسبت به آنچه که می گویند صبر پیشه کن.
- ۲) ﴿اَكْثَرُهُمْ لَا يَشْكُرُوْنَ﴾: بیشترینشان شکرگزاری نمی کنند.
- ۳) ﴿اَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُوْنَ﴾: می دانم آنچه را که نمی دانید.
- ۴) ﴿سَيَعْلَمُ الَّذِيْنَ ظَلَمُوْا﴾: آنان که ظلم می کنند خواهند فهمید.

## ۴۶. اَکْمَلُ الْفَرَاقَاتِ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ:

﴿رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا﴾: پروردگارا، قطعاً ما صدای پیام‌دهنده‌ای را ..... که به ایمان دعوت می‌کرد که به پروردگارتان، ایمان بیاورید پس ما .....

- (۱) می‌شنویم - ایمان آوردند.  
 (۲) شنیدیم - رستگار شدیم.  
 (۳) شنیدیم - ایمان آوردیم.  
 (۴) می‌شنیدیم - ایمان آوردیم.

## ۴۷.

«ليس هناك حدّ لحاجات الإنسان ولكنّ المصادر محدودة، إذن يجب علينا أن نستفيد منها بطرق دقيقة!»، عَيْنُ الصَّحِيحِ:

عمومی - ۹۴

- (۱) نیازهای انسان حدّ ندارند و این در حالی است که منابع محدودی دارد، بنابراین بر ما واجب است که با روش دقیقی از آنها استفاده کنیم.  
 (۲) حدّ و مرزی برای نیازهای انسان نیست در حالی که منابع او محدود است، بنابراین ما باید با روش‌های صحیح آنها را مورد استفاده قرار دهیم!  
 (۳) حاجات انسانی بی‌حد و مرز است، و با وجود منابع محدود بر ما لازم است که با روش مشخصی این منابع را مورد استفاده قرار دهیم!  
 (۴) برای نیازهای انسان حدّی وجود ندارد در حالی که منابع محدود است، لذا بر ماست که با روش‌های دقیقی از آنها استفاده کنیم!

## ۴۸.

«على البخيل أن لا يشتكي حياته المحقّرة لأنّه قد انتخبها بنفسه!»:

انسانی خارج - ۹۱

- (۱) کسی که بخیل است زندگی محقّر را خود پذیرفته، پس نباید از آن شکایتی کند!  
 (۲) بر بخیل واجب است که زندگی فقیرانه‌ای که خود انتخاب کرده بپذیرد، و شکایتی نکند!  
 (۳) انسان بخیل لازم نیست که از زندگیش که محقّر است شکایت کند، زیرا انتخاب خود اوست!  
 (۴) انسان بخیل نباید از زندگی حقیرانه خود شکایت کند، زیرا خود آن را انتخاب کرده است!

## ۴۹.

«تَفَكَّرْ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً» ماهو المفهوم الأقرب لهذا الحديث:

- (۱) قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ نِصْفَ الْعِلْمِ.  
 (۲) التَّفَكَّرُ فِي مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ مِنْ أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ.  
 (۳) زَمَنُ التَّفَكَّرِ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ طَوِيلًا.  
 (۴) الْعِبَادَةُ أَفْضَلُ مِنَ التَّفَكَّرِ.

## ۵۰. مَيِّزُ الصَّحِيحِ:

- (۱) الْوَقْتُ الْمُمْتَدُّ مِنْ مَغْرَبِ الشَّمْسِ إِلَى طُلُوعِ الْفَجْرِ: الْغُرُوبُ  
 (۲) عَيْنُ الْمَاءِ وَ نَهْرٌ كَثِيرُ الْمَاءِ: يَنْبِوعُ  
 (۳) يَجِبُ أَنْ يَكُونَ مَعَ السَّائِحِ عِنْدَمَا يُسَافِرُ: الْمَطَارُ  
 (۴) حَيَوَانٌ ذُو عُنُقٍ طَوِيلٍ جَدًّا: أَرْنَبُ

## پاسخ تشریحی

۱۲- گزینه ۲ واحد في المئة = یک درصد، در حالیکه «عُشر» یعنی  $(\frac{1}{10})$  و این دو باهم برابر نیستند.  
معنی گزینه (۱): ۲۰ درصد =  $\frac{1}{5}$

۱۴- گزینه ۳ در گزینه (۳) فعل (یتواضع) چون متعلق به باب (تفاعل) است مضارع آن بر وزن (یتفاعل) می‌آید یعنی یک حرف ما قبل آخر آن کسره نمی‌گیرد بلکه همواره فتنحه می‌پذیرد.

۱۵- گزینه ۴ حروف اصلی فعل در هر گزینه:  
گزینه (۱): اِنْدَفَعْتَ: د ف ع / گزینه (۲): تَبَسَّطَ: ب س ط / گزینه (۳): يَنْزِعُ: ز ع ج / گزینه (۴): اَنْتَشِرُ: ن ش ر

۱۶- گزینه ۲ معنی سؤال: «مدیر ساعت ده و ربع وارد سالن امتحان شد و نیم ساعت بعد، سالن را ترک کرد.» بنابراین ساعت «یک ربع به یازده» سالن را ترک کرده است.

۱۷- گزینه ۲ در گزینه (۲)، فعل سَيَرِّجُونَ (س + يَرِجُ + ون) به هیچ کدام از باب‌های ثلاثی مزید نرفته است بنابراین ثلاثی مجرد به شمار می‌رود. دقت کنید که (جالسون) در این گزینه، اسم (جمع مذکر) است نه فعل. در بقیه گزینه‌ها، فعل‌های (اعتَبَرُ) (امر از باب افتعال)، تَحْتَرَمُ (مضارع از باب افتعال)، اِنْعَقَدْتُ (ماضی از باب انفعال) ثلاثی مزید هستند.

۱۸- گزینه ۴ تَكَاتَبُوا (مفرد آن = تَكَاتَبَ) به کار رفته در گزینه (۴) ماضی باب «تفاعل» است نه «مفاعلة». در همان گزینه فعل سَأَلُوا (مفرد آن = سَأَلَ) به هیچ بابی نرفته است و ثلاثی مجرد است. اما در سایر گزینه‌ها، افعال (صَافِحْتُ) (صَافِحٌ)، تُجَالِسُ (جَالِسٌ) و عَامَلْتُ (عَامِلٌ) به باب «مفاعلة» رفته‌اند.

۱۹- گزینه ۳ روش حل سریع این تست این است، فعل‌هایی که حرکت یک حرف ما قبل آخر آن‌ها کسره یعنی (ي) می‌باشد، هرگز ماضی نیستند بنابراین فعل (تَحَقَّقُ) مضارع باب (تفعیل - مفرد مؤنث غایب) است نه ماضی. دقت کنید هر فعلی که با (ت) شروع شود، مضارع نیست، زیرا ممکن است این قبیل فعل‌ها به باب (تَفَعَّلُ) یا (تَفَاعَلُ) رفته باشند و (ت) اول آن‌ها متعلق به وزن ماضی کلمه است. مانند فعل‌های (تَعَاوَنَ، تَفَكَّرُوا، تَعَلَّمُوا، تَشَارَكُوا و تَحَوَّلَ) به کار رفته در گزینه‌های دیگر این سؤال.

۲۰- گزینه ۲ جمع‌های مکسر گزینه (۲) عبارت‌اند از:  
أَوْقَات (وقت) - أَضْوَاء (ضوء) - عُيُون (عین) - أَسْمَاك (سَمَك)  
یادآوری: کلمات (أوقات، أبیات، أموات و أصوات) با اینکه به (ات) ختم شده‌اند، جمع مؤنث سالم نیستند، بلکه «جمع مُکَسَّر» هستند.

اما جمع‌های مکسر سایر گزینه‌ها:  
گزینه (۱): قُصُور (قَصْر: کاخ) / گزینه (۳): أَعْمَاق (عُمُق) - مَصَابِيح (مِصْبَاح) / گزینه (۴): حَوَاصِّ (خاصية و یا خاص)  
دقت کنید که (حیوانات، نباتات) «جمع مؤنث سالم» هستند، نه جمع مکسر.

۱- گزینه ۳ با وجود طولانی بودن این عبارت با توجه به فعل‌های آن، یعنی (كُنْتُ أعرفُ: ماضی استمراری، أَقْصِي: مضارع)، گزینه (۳) را انتخاب می‌کنیم.

۲- گزینه ۱ با توجه به کلمه «السموات» که جمع می‌باشد، گزینه‌های (۲) و (۴) حذف می‌شوند و در گزینه (۳) نیز کلمه (زمین‌ها) باید به صورت مفرد می‌آمد.

۳- گزینه ۲ مَنْ ذَا: چه کسی

۴- گزینه ۲ شکل درست بقیه گزینه‌ها:

گزینه (۱): گردش علمی ما ... / گزینه (۳): کار نیک تو، (کارها) به خاطر اینکه به صورت جمع آمده، نادرست است. / گزینه (۴): تیم پیروزمان ...

۵- گزینه ۳ يُجَاوِلُ مُسَاعَدَتِكَ: سعی می‌کند در کمک کردن به تو ...

۶- گزینه ۴ درست آن: اهمیت کسب علم و دانش حتی اگر در کشور چین باشد (که بسیار دور است).

۷- گزینه ۳ کلمات متضاد در بقیه گزینه‌ها:

گزینه (۱): لَنَا ≠ عَلَيْنَا / گزینه (۲): الْعِلْمُ ≠ الْجَهْلُ، خَيْرٌ ≠ شَرٌّ / گزینه (۴): الْجَاهِلُ ≠ الْعَاقِلُ

۸- گزینه ۱ جواب درست: (دُرر) یا (دُرَّة) = مروارید

۹- گزینه ۳ مُعْجَم: لغت‌نامه

۱۰- گزینه ۱ در گزینه (۱)، «صغيرة» خبر است برای (مزرعتکم) نه صفت زیرا (صغيرة) نکره است در حالی که «مزرعتکم» معرفه است و همراه با ضمیر متصل آمده است.

صفت در بقیه گزینه‌ها:

گزینه (۲): اِقْتِصَادِيَّة / گزینه (۳): المَدْرَسِيَّة و الكَثِيرَة / گزینه (۴): الخَامِس  
دقت کنید اعداد ترتیبی مانند (الأول، الثاني، الثالث و ...) اغلب صفت هستند برای کلمه قبل از خود.

۱۱- گزینه ۲ مفرد کلمه (علامات)، (علامه) است. بنابراین (علامات) جمع مؤنث سالم است نه جمع مکسر.

در بقیه گزینه‌ها کلمات (أَيام، أَقْدَام قَدَم)، أَمْتَار (متر) جمع مکسر هستند.

توجه: کلمات (أصوات، أبیات، أوقات، أموات) با اینکه (ات) دارند، اما جمع مکسر هستند نه جمع مؤنث سالم زیرا (ت) آن‌ها جزء خود کلمه است و مفرد آن‌ها به ترتیب (صوت، بیت، وقت، مِيت) می‌باشد.

۱۲- گزینه ۳ معنی سؤال: «از مجموع ۲۰ دانش‌آموز فقط پنج دانش‌آموز قبول شدند.» نسبت قبولی برابر است با  $\frac{5}{20} = \frac{1}{4}$  ← یعنی یک چهارم = رُبْع

۳۲- گزینه ۳ (لا تُحْمَلُ) در گزینه (۳) بر نهی دلالت دارد، اما فعل‌های (لا أكذب)، (لا تُصدِّقین)، (لا تُمِطِرُ) و (لا یبأسُ) بر نفی دلالت دارند چون آخر آن‌ها مجزوم نشده است.

۳۳- گزینه ۴ (یَتَحَوَّلُ) متعلق به باب (تَفَعَّلَ) است، نه تَفَعَّلِ.

۳۴- گزینه ۳ در گزینه (۳)، طَلَّاب (مفرد آن = طالب) اسم فاعل از ثلاثی مجرد است چون بر وزن (فاعل) است و یا به عبارت دیگر با (م) شروع نشده است، اما در بقیه گزینه‌ها، کلمات (مُخلصین، مُعلِّمون، مُشْرِفَة) اسم فاعل‌هایی هستند که به باب رفته‌اند.

۳۵- گزینه ۳ التَّفَكَّر ← التَّفَكَّر (مصدر باب تَفَعَّلَ)

۳۶- گزینه ۴ «جعفر» کلمه‌ای است که نزد شنونده آشنا و شناخته شده است، اما سایر کلمات یعنی (مُدَّرَس، فَلَاحَة، مَهْنَدِس) چون نکره هستند، ناشناخته و ناآشنا هستند.

یادآوری: اسم اشخاص یا همان (عَلَم) حتی اگر تنوین بگیرند، معرفه هستند.

۳۷- گزینه ۲ در گزینه (۲) معرّف به (ال) نداریم، در حالی که در سایر گزینه‌ها معرّف به (ال) داریم:

گزینه (۱): للكلام (ل + الكلام) / گزینه (۳): الآيتان (ال + آيتان) / گزینه (۴): للطالب (ل + الطالب)

۳۸- گزینه ۳ مفهوم سؤال: (غیر معروف لدی السامع = اسم نکره) بنابراین سؤال مورد نظر می‌گوید در کدام گزینه اسم نکره نیامده است. در گزینه (۳) هیچ اسم نکره‌ای وجود ندارد، اما در بقیه گزینه‌ها، کلمات (مملوء، سائلاً، مُطَهَّرًا، صوت) و (أسماک) نکره هستند.

۳۹- گزینه ۴ (الأوفياء) جمع مکسر کلمه (وفی) می‌باشد و در این جمله صفت برای کلمه (أصدقاء) است.

۴۰- گزینه ۲ فعل «لا تتركوا» نهی جمع مذکر از (تَرَكَ - يترك) می‌باشد یعنی به باب نرفته و ثلاثی مجرد است. (المخلصون) چون قبل از فعل آمده، نمی‌تواند فاعل عبارت مورد نظر باشد. (بلکه چون مستقیماً بعد از «آیها» آمده، صفت است.)

۴۱- گزینه ۳ فعل (تُخَرَّب) مضارع از باب تَفَعَّلِ (مصدرش = تخریب) است و فاعل آن مستتر و کلمه (البیوت) مفعول به آن است و کل جمله فعلیه (تُخَرَّبُ البیوت)، خبر برای کلمه «الزجاج» است.

۴۲- گزینه ۲ با توجه به دو فعل مضارع یَسْحَب (می‌کشد) و یَأْخُذ (می‌برد) و همچنین کلمه إحصار (گردباد) که مفرد است به جواب (۲) دست می‌بایم.

۴۳- گزینه ۱ با توجه به (مَن) اول عبارت و «یحاول» که مضارع است و کلمه «عمیل» که به معنی (مزدور) می‌باشد، گزینه (۱) را انتخاب می‌کنیم.

۴۴- گزینه ۱ گزینه (۲) به خاطر (تدخل) که به صورت مضارع آمده، نمی‌تواند درست باشد و در گزینه (۳)، (الأمثال العربي) باید به صورت (العربیة) بیاید زیرا (الأمثال) بر جمع غیر انسان دلالت دارد و صفت آن به صورت مؤنث می‌آید نه مذکر، در ضمن (الاشتراک الثقافه) نیز باید به صورت (الاشتراک الثقافی) بیاید. در گزینه (۴)، کلمه (بعض) ترجمه نشده است و همچنین ترکیب (اشتراک الثقافی) که در آن (اشتراک) بدون (ال) آمده، نادرست و (هاتان) نیز اضافه است.

۲۱- گزینه ۲ در گزینه (۲)، اسم فاعل نداریم (مفرد العواصون)، عَوَاص است و بر وزن (فَعَال) و اسم حرفه می‌باشد. اسم فاعل در بقیه گزینه‌ها: گزینه (۱): جُهَّال (مفرد آن: جاهل) / گزینه (۳): كَفَّار (مفرد آن: کافر)، مُشْرِكِينَ (مفرد آن: مُشْرِک) / گزینه (۴): حُكَّام (مفرد آن: حاکم)

۲۲- گزینه ۴ در گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳)، حرکت دومین حرف افعال و اسم‌های فاعل، اسم‌های مکان و... به شکل درست آمده، اما در گزینه (۴)، کلمه (الراغبین) که اسم فاعل است، به شکل نادرست آمده و باید به صورت الزَّائِبِينَ بیاید.

۲۳- گزینه ۱ در سایر گزینه‌ها کلمات (عَلَام، أَمارة و سَتَّار) اسم مبالغه هستند. در گزینه (۱) کلمات آرادل (جمع أرذل) و أفاضل (جمع أَفْضَل) اسم تفضیل هستند، نه اسم مبالغه.

۲۴- گزینه ۴ مُكْمَلَة (مذکر آن = مُكْمَل) ← اسم فاعل (تکمیل کننده) نه (تکمیل شده)

۲۵- گزینه ۳ کلمه «خیر» در گزینه (۳) به معنی «خوبی» است و حالت تفضیلی ندارد، در نتیجه جامد است. اما در سایر گزینه‌ها به معنی «بهتر» یا «بهترین» است و اسم تفضیل به شمار می‌رود. در گزینه‌های (۲) و (۴) مستقیماً بعد از «خیر»، «من» آمده است و در گزینه (۱) بعد از آن مضاف‌الیه آمده است.

۲۶- گزینه ۴ بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه (۴) اسم تفضیل ندارد. دقت کنید که کلمه «الخیر» در گزینه (۴) به معنی «خوبی» و جامد است. گزینه (۱): أَوْفَى (بر وزن أَفْعَل) = قوی‌تر / گزینه (۲): آخِر (الْآخِر: بر وزن أَفْعَل) = دیگر / گزینه (۳): أَخْرَى (مؤنث آخر) = دیگر

۲۷- گزینه ۱ دقت کنید کلمه (غرفة: اتاق) چون بر وزن (مَفْعَل، مَفْعِل) یا مَفْعَلَة نمی‌باشد، اسم مکان به شمار نمی‌رود. همچنین کلمه فُنْدُق (هتل، مسافرخانه)، اما (اسم مکان) در سایر گزینه‌ها:

گزینه (۲): الطَّاعِم: مفرد آن = مَطْعَم (غذاخوری، رستوران) / گزینه (۳): مَجَالَات: مفرد آن = مَجَال: بر وزن مَفَال (عرصه، زمینه) / گزینه (۴): مَكْتَبَة: بر وزن مَفْعَلَة (کتابخانه)

۲۸- گزینه ۴ دو اسم تفضیل (افضل و أحسن) دارد اما اسم مکان ندارد. در بقیه گزینه‌ها:

گزینه (۱): دو اسم تفضیل: اشرف، أكبر - دو اسم مکان: مَقَبْرَة، مَقَابِر (مفرد آن: مَقَبْرَة) / گزینه (۲): دو اسم مکان: مَمَر، مَدْرَسَة - یک اسم فاعل: مُعَلِّم / گزینه (۳): یک اسم فاعل: مُرْتَبَط - یک اسم مفعول: مفهوم

۲۹- گزینه ۴ اسم مفعول از (کمل) از باب تَفَعَّلِ: كَمَّلَ - يَكْمَلُ ← مُكْمَل (کامل شده)

(مُكْمَل) به باب (تَفَعَّلَ) رفته است، نه «تَفَعَّلِ» و از نظر معنی هم غلط است.

۳۰- گزینه ۳ «ساجدین» اسم فاعل است نه فعل ماضی.

۳۱- گزینه ۳ مفهوم سؤال: ماضی مفرد کدام گزینه حروف زائد ندارد = یعنی ثلاثی مجرد است و به باب نرفته است. این حالت فقط در گزینه (۳) آمده است، زیرا افعال گزینه‌های دیگر یعنی (يَتَحَدَّث، يَسْتَمِع، يبتسم) به باب‌های (تَفَعَّل، افتعال، افتعال) رفته‌اند و اولین صیغه ماضی آن‌ها حروف زائد دارد.

۴۵- گزینه ۴ **الَّذِينَ ظَلَمُوا: کسانی که ظلم کردند.**

۴۶- گزینه ۳ ترجمه فعل‌های (سَمِعْنَا) و (آمَنَّا) که هر دو ماضی متکلم هستند، (شنیدیم) و (ایمان آوردیم) است.

۴۷- گزینه ۴ **المصادر محدودة: منابع محدود است، نستفيد منها بطرق دقيقة: با روش‌های دقیقی از آن‌ها ...**  
جمع طریق جمع

۴۸- گزینه ۴ **از روی فعل (قد انتخابها) که معادل ماضی نقلی در فارسی و به صورت «انتخاب کرده است» معنی می‌شود، از بین گزینه‌های (۲) و (۴) یکی را انتخاب می‌کنیم که گزینه (۲) به خاطر فعل (بپذیرد) که در متن عربی وجود ندارد، نمی‌تواند درست باشد.**

۴۹- گزینه ۲ **یک ساعت تفکر و تأمل (در مخلوقات و آفریده‌های خداوند) بهتر از هفتاد سال عبادت است ← یعنی تفکر از کارها و اعمال خوب و بسیار پسندیده است.**

۵۰- گزینه ۲ **درستی سایر گزینه‌ها:**  
گزینه (۱): اللیل / گزینه (۳): جواز السفر (پاسپورت، گذرنامه) / گزینه (۴): الزّرافة (عنق طویل: گردنی بلند)

# کلاسهای کنکور ریاضی تجربی

ویژه کنکور ۱۴۰۱

مدرس: رحیم قهرمان (حضوری\_آنلاین)



-مدیر عامل انتشارات اندیشه قهرمان

-مؤلف کتاب های کنکور اندیشه قهرمان، گاج، مبتکران و...

-استاد پروازی شهرهای تهران، شیراز، اهواز و...

-طراح آزمون های قلم چی، مبتکران و...

شماره تماس جهت هماهنگی (واتساپ\_تلگرام)

۰۹۱۲۰۷۲۶۴۴۰

# اندیشه قهرمان

سه کتاب  
در یک کتاب



## ریاضیات تجربی جامع کنکور

دوازدهم

یازدهم

دهم

مؤلف: رحیم قهرمان

• ارائه درسنامه های کاملا مفهومی

و کاربردی

• ارائه تستهای آموزشی و درسنامه

ها برای

یادگیری و درک بهتر

• بررسی کلیه تمرینها و مثال ها

کتاب درسی

در قالب پرسشهای چهار گزینه ای

• بررسی تمامی تستهای کنکور داخل

و خارج کشور

• ارائه پاسخ نامه کاملا تشریحی

و مفهومی

## لیست جزوات ریاضیات (مؤلف: رحیم قہرمان)

1. ریاضیات تجربی جامع (دہم، یازدہم و دوازدہم – ویژہ کنکور)
2. ریاضی پایہ و حسابان (ریاضی دہم، حسابان یازدہم و نواز دہم – ویژہ کنکور)
3. ریاضی دواز دہم تجربی (ویژہ کنکور)
4. حسابان دواز دہم (ویژہ کنکور)
5. ریاضی دواز دہم تجربی (ویژہ امتحان نہایی)
6. حسابان دواز دہم (ویژہ امتحان نہایی)
7. ریاضی یاز دہم تجربی (ویژہ کنکور)
8. حسابان یاز دہم (ویژہ کنکور)
9. ریاضی دہم و ریاضی تجربی (ویژہ کنکور)
10. ریاضی نہم (ویژہ تیز ہوشان)
11. ریاضی نہم (ویژہ امتحان نہایی)

جہت ثبت سفارش می توانید به شماره **09120726440** تماس و یا به  
صفحه شخصی **@RahimGahreman** مراجعه کنید.